

Средства обучения и воспитания в ГБДОУ,

приспособленные для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) материально-экономические средства: наглядные пособия, ТСО, оборудование, дидактические материалы, учебно-методические пособия;

2) педагогические средства – это методы и формы обучения и воспитания.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации, соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Групповые комнаты:

- игровая деятельность;
- обучение грамоте;
- ознакомление с окружающим миром;
- ознакомление с природой, труд в природе;
- ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством;
- развитие речи;
- развитие элементарных историко-географических представлений;
- развитие элементарных математических представлений;
- самообслуживание;
- самостоятельная творческая деятельность;
- сенсорное развитие;
- сюжетно-ролевые игры;
- трудовая деятельность.

Оснащение:

- ✓ географическая карта мира, географический глобус;
- ✓ глобус «вода — суша», глобус «материки»;
- ✓ головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото;
- ✓ детская мебель для практической деятельности;
- ✓ дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения;
- ✓ дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;
- ✓ игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»;
- ✓ календарь погоды;
- ✓ карта России, карта Санкт-Петербурга;
- ✓ книжный уголок.
- ✓ конструкторы различных видов;
- ✓ магнитофон, аудиозаписи;
- ✓ муляжи овощей и фруктов;
- ✓ плакаты и дидактические наглядные материалы с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий;
- ✓ природный уголок;

- ✓ развивающие игры по математике, логике;
- ✓ различные виды театров;
- ✓ уголок для изобразительной детской деятельности;
- ✓ физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики;
- ✓ интерактивные доски в старшей и подготовительной группах.

Спальное помещение:

- дневной сон;
- гимнастика после сна.

Оснащение: спальная мебель.

Раздевалка: информационно-просветительская работа с родителями.

Оснащение:

- ✓ информационный уголок;
- ✓ выставки детского творчества;
- ✓ наглядно-информационный материал.

Методический кабинет:

- осуществление методической помощи педагогам;
- организация консультаций, семинаров, педагогических советов и т. д.

Оснащение:

- ✓ библиотека педагогической и методической литературы;
- ✓ библиотека периодических изданий;
- ✓ пособия для занятий;
- ✓ опыт работы педагогов;
- ✓ материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- ✓ демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;
- ✓ иллюстративный материал;
- ✓ Изделия народных промыслов из Дымково, Городца, Гжели, Хохломы, Жостово, матрешки, богородские игрушки;
- ✓ игрушки, муляжи;
- ✓ компьютеры; принтер.

Музыкальный зал:

- индивидуальные занятия;
- тематические досуги;
- развлечения;
- театральные представления;
- праздники и утренники;
- занятия по хореографии;
- занятия по ритмике;
- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

Оснащение:

- ✓ библиотека методической литературы, сборники нот;
- ✓ шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ пианино;

- ✓ разнообразные музыкальные инструменты для детей;
- ✓ аудиокассеты с записями музыкальных произведений;
- ✓ различные виды театров;
- ✓ ширма для кукольного театра;
- ✓ детские и взрослые костюмы;
- ✓ хохломские столы;
- ✓ детские стульчики;
- ✓ экран и проектор;

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Технологии и методические пособия

- Алифанова Г.Т. «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет – СПб, Паритет, 2008
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009. - 144 с.
- Крылова И.И., Алексеева И.В. Театрализованная ритмопластика: Авторская методика. – СПб: Макет, 1996. – 264с.
- Авдеева Н.Н. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. ▪ Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. О.О. Социально-коммуникативное развитие. – Воронеж: М-Книга, 2015.
- Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. О.О. Социально-коммуникативное развитие. – Воронеж: М-Книга, 2015.
- Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. Часть 1,2. – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2017
- Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Азбука дороги. Беседы с ребенком. –М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), М., МозаикаСинтез 2014 г.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ДетствоПресс, 2015.
- Волков Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:

Мозаика-Синтез, 2016

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. – М.: Центр педагогического образования., 2015.
- Дмитриев В.К. Санкт-Петербург. Рассказы по истории города для детей. – СПб.: «Корона принт», 2013.
- Дмитриев Пособие по истории города Санкт-Петербург Петроградская сторона. – СПб.: «Корона принт», 2009.
- Дмитриев Пособие по истории города Санкт-Петербург Васильевский остров. – СПб.: «Корона принт», 2009.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Зенина Т.Н. Играем вместе, играем всей семьей! – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. – М.: Центр Педагогического образования, 2016.
- Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. – М.: Центр Педагогического образования, 2016.
- Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная группа. – М.: Центр Педагогического образования, 2016.
- Коломийченко Л.В. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Коломийченко Л.В. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

- Леонова Н.Н. Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями. - СПб.: Детство-Пресс, 2016.
- Лихачева Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Лыкова И.А. Дорожная азбука. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
- Лыкова И.А. Опасные предметы, существа и явления. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
- Лыкова И.А. Дидактический материал. Опасные предметы, существа и явления. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
- Лыкова И.А. Дидактический материал. Пожарная безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
- Лыкова И.А. Огонь-друг, огонь-враг. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. ▪ Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
- Михайлова З.А. Образовательные ситуации в детском саду из опыта работы. – СПб.: Детство-Пресс, 2014.
- Наглядное пособие по истории города. Городские фонари Санкт-Петербурга. Нищева Н.В. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- Паникова Е.А. Беседы о космосе. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Полынова В.К. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
- Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- Савченко В.И. Авторизированная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. – СПб.: Детство-Пресс, 2014.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Сертакова Н.М. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектноисследовательской деятельности. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Сидорова И.В. Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Скоролупова Тематические недели в детском саду. Покорение космоса. –М.: «Скрипторий 2003», 2013.
- Скоролупова О.А. Тематические недели в детском саду. Правила безопасность дорожного движения. –М.: «Скрипторий 2003», 2015.
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности.
- Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
- Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

- Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя. Сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Черноиванова Ж.В. Сценарии праздника Великой Победы. Утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательные-исторические игры. – Волгоград: Учитель, 2016
- Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: «Скрипторий 2003», 2014.
- Шипунова В.А. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие для педагогов. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Шорыгина Т.А. Беседы. О правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2016. ▪ Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Общительные сказки Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Добрые сказки Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2017. Шорыгина Т.А. Мудрые сказки Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Понятные сказки Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Беседы о ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Сценарии праздников «День Победы!» о ВОВ. – М.: Издательство «Гном», 2016.
- Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине- первом космонавте земли. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Познавательное развитие

Технологии и методические пособия

- Баронова В.В. Истории обычных предметов в познавательном-речевом развитии дошкольников. Сборник конспектов интегрированных занятий для детей 5-7 лет. – М.: Центр педагогического образования, 2016
- Вакуленко Н.В. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика–Синтез, 2016.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.

- Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа, конспекты занятий. – Волгоград.: Учитель, 2012.
- Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель, 2016
- Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016
- Исакова Н.В. Развитие познавательных интересов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ДетствоПресс, 2015.
- Кантор С. Развивающие игры от 1 до 3 лет. – М.: Айрис-Пресс, 2015. Козиненко Г. Занимательные задачи и головоломки для детей 4-7 лет. – М.: Айрис-Пресс, 2016. ▪ Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Костюченко М.П. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. – Волгоград, 2016.
- Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2014.
- Мазильникова Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период. - СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Матова Краеведение в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. ▪ Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Мосягина Л.И. Парциальная программа «Экологическое воспитание» для детей младшего дошкольного возраста (с3 до 4 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада. 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Николаева Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Зима, весна, лето, осень. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. Нищева Н.В.

Опытноэкспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.

▪ Новикова В.П. Авторская программа. Математика в детском саду. Сценарии занятий. Для детей 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Новикова В.П. Авторская программа. Математика в детском саду. Сценарии занятий. Для детей 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

▪ Петухова А.А. Комплексно-тематические проекты «Тематический день в детском саду» – Волгоград: Учитель, 2016

▪ Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

▪ Подгорных О.М. Формирование целостной картины мира. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2016.

▪ Помораева И.А. ФЭМП. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Помораева И.А. ФЭМП. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Помораева И.А. ФЭМП. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Помораева И.А. ФЭМП. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Похвощева Т.А. Познавательно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет – Волгоград: Учитель, 2016.

▪ Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

▪ Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

▪ Скоролупова О.А. Тематические недели в детском саду. Цветущая весна. Травы. – М.: «Скрипторий 2003», 2015.

▪ Скоролупова О.А. Тематические недели в детском саду. Весна, насекомые, перелетные птицы. – М.: «Скрипторий 2003», 2015.

▪ Скоролупова О.А. Тематические недели в детском саду. Осень.

▪ Царство растений: деревья и кустарники. – М.: «Скрипторий 2003», 2016.

▪ Скоролупова О.А. Тематические недели в детском саду. Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб. – М.: «Скрипторий 2003», 2016.

▪ Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.

▪ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

▪ Сунцова А.В. Увлекательные игры и упражнения для развития памяти для старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

▪ Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

▪ Тематический словарь в картинках. Дикie звери и птицы жарких и холодных стран. – М.: Школьная книга, 2013.

▪ Тематический словарь в картинках. Фрукты и овощи. – М.: Школьная книга, 2013.

▪ Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.

▪ Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей 3-6 лет. – Минск: «Попурри», 2007.

- Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МозаикаСинтез, 2016.
- Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? – М.: Издательство «Гном», 2014.
- Шорыгина Т.А. Беседы. О том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Беседы. О природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Шорыгина Т.А. Беседы. О воде и природе. Методические указания – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Речевое развитие

Технологии и методические пособия

- Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движения и речи. – Волгоград: Учитель, 2016
- Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Ельцова О.М. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
- Ефросинина Л.А. Литература для дошкольников 3-5. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Ефросинина Л.А. Литература для дошкольников 5-7. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. – М.: «Скрипторий 2003», 2015.
- Коноваленко В.В. Артикуляционная пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: Издательство «Гном», 2016
- Кнушевицкая Н.А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Кнушевицкая Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». – М.: Издательство «Гном»
- Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
- Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 1. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Литвинцева Л.А. Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н.В. Глагольный словарь дошкольника. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.

- Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Сидорчук Т.А. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ). – М.: «Аркти», 2016.
- Шульгина Е.В. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: Издательство АСТ, 2016.
- Большая книга стихов и рассказов. Андрей Усачев. М.: «Махаон», 2016
- Все самые знаменитые стихи С. Маршак. – М.: Издательство АСТ, 2016.
- Стихи для детей А. Барто. М.: Издательство АСТ, 2016.
- 100 сказок для чтения дома и в детском саду. – М.: Издательство АСТ, 2016. Книга любимых сказок М.: «Махаон», 2016.
- Сказки Корнея Чуковского в картинках В. Сутеева. М.: Издательство АСТ, 2016.
- Стихи и сказки Борис Заходер. – М.: «Росмэн», 2013
- Стихи к зимним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Стихи к весенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Стихи к летним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Художественно-эстетическое развитие

Технологии и методические пособия

- Лыкова И.А. Цветные ладошки Парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. – М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2016.
- Крылова И.И., Алексеева И.В. Театрализованная ритмопластика: Авторская методика. – СПб: Макет, 1996. – 264с.
- Бабинова Н.В Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
- Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4 года. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника. Путешествие паровозика Тимошки. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В. Топ-топ-потоушки! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шубина О.Н. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Веракса Н.Е. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Веракса Н.Е. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: «Скрипторий 2003», 2015.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись – М.: «Скрипторий 2003», 2015.
- Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: «Скрипторий 2003», 2016.
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Дубровская Н.В. День защитника отечества. Поделки своими руками. – СПб.: ДетствоПресс, 2015.
- Кирсанова С.В. Обучение технике оригами детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – синтез, 2016.

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Цветной мир», 2017.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2010.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2011.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду Подготовительная группа. – М.: «Цветной мир», 2011.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2015.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2015
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2015.
- Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2014.
- Мамаева О.А. Мастерим с детьми. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Мамаева О.А. Мастерим с детьми. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Микляева Н.В. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. – М. ТЦ Сфера, 2013
- Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
- Сухаревская О. Оригами для самых маленьких. М.: Айрис-пресс, 2016
- Черкасова И.А. От салфеток до квилинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.

Физическое развитие

Технологии и методические пособия

- Алябьева Нескучная гимнастика. Для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2016.

- Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2013.
- Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
- Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Калмыкова Л.Н. Карточка тематических пальчиковых игр. – Волгоград: Учитель,2016
- Коновалова Н.Г. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Кострыкина Л.Ю. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: «Скрипторий 2003»,2016
- Лисина Т.В. Подвижные игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2016.
- Литвинова О.М. Оздоровительная гимнастика. Волгоград: Учитель,2016.
- Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 1 и 2.
- Охрана и укрепление здоровья. – М.: ТЦ Сфера,2015.
- Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
- Николаева Н.И. Школа мяча. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2011.
- Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. М.: ТЦ Сфера,2015.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2011
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез , 2009
- Сайкина Е.Г. Фитбол-аэробика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
- Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 4 - 5 лет. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2012.
- Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 5 - 6 лет. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2012.
- Технологические карты. Планирование НОД. Инструктору по физической культуре декабрь-февраль 32 карты, сентябрь-ноябрь 32 карты. 3-4 года. Декабрь – февраль 32 карты. 4-5 лет.
- Шорыгина Т.А. Спортивные сказки Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.