

Проект для детей группы раннего возраста

Наш друг- транспорт.

Автор: Исачкина Светлана Юрьевна.

Воспитатель первой категории

ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга

Актуальность проекта.

Задача ФГОС охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, формирование социокультурной среды. Соблюдение правил ПДД и культура поведения пешеходов и водителей на дороге, это безопасность, отсутствие травм, взаимоуважение.

Ранний возраст является значимым периодом в жизни ребенка. В раннем возрасте происходит становление творческой (изобразительной, конструкторской и др.) деятельности ребенка. Активно развиваются восприятие, память и мышление детей. Ребенок любознателен, склонен наблюдать. Элементарные навыки правил поведения доступны уже в раннем возрасте.

Игры с машинками это одно из первых действий с игрушками. Отличие транспорта по размерам и назначению доступно для понимания ребенка раннего возраста. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с различными видами специальных машин и основными правилами безопасного поведения на дороге.

Цель:

Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, на проезжей части, в общественном месте. Расширить знания детей о специальных машинах: виды, детали отличия, назначение.

Задачи:

Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый. Закрепить знания детей о назначении светофоров на дороге. Научить правильно себя вести на дороге. Воспитывать культуру поведения на улице и соблюдение правил дорожного движения. Начать формировать у детей понятие безопасности на улице при соблюдении ПДД. Формирование основ безопасного поведения.

Вид проекта:

Краткосрочный, групповой (1 неделя).

Участники проекта:

Дети, воспитатель, родители.

Оборудование:

Краски, цветная бумага, картон, прямоугольные коробки, большой лист бумаги (ватман, обои), иллюстрации, видеоматериалы. Плакат «Специальные машины». Игрушки – машины.

Продукт проекта:

Макет «Дорога» (машины, светофор) для игр с детьми.

Фотоотчет.

I. Подготовительный этап:

- Наблюдение за детьми.
- Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.
- Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий

II. Основной этап реализации проекта:

1 день.

Беседа с детьми о поведении на улице.

Просмотр учебного видеоматериала.

Рассматривание макета светофора.

Аппликация с рисованием нетрадиционным методом (губкой) «Светофор».

Подвижная игра «Светофор».

Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на дороге. Дать знание о назначении светофора на дороге и соблюдении правил световых сигналов светофора для пешеходов. Закрепление знания основных цветов (зеленый, красный, желтый). Развитие творческих способностей (аппликация по образцу). Развитие мелкой и крупной моторики.



2 день.

- Рассматривание игрушечных специальных машин (скорая помощь, пожарная машина).
- Чтение художественной литературы.
- Коллективное изготовление, аппликация на заготовках (коробки из-под молока, обклеенные красной и белой бумагой) двух машин (скорая помощь и пожарная машина), обратить внимание на отличия и сходства.
- Беседа о назначении этого транспорта.
- Динамическая пауза «Колесики».
- Внесение в игровую зону новых игрушек (скорая, пожарная машины).

Цель: Знакомство детей с специальным транспортом и профессиям врач и пожарный вызвать уважение к людям, работающим на этих машинах, подчеркнуть значимость этих профессий. Учить выделять детали на изображении (части машины, цвет, специальные знаки). Развитие мелкой моторики. Закрепление знания цветов (красный, белый). Развитие крупной моторики и чувства ритма.



3 день.

- Беседа с детьми о безопасности на дороге.
- Рассматривание плаката «Транспорт».
- Просмотр учебного видеоматериала, иллюстраций об общественном транспорте (презентация).

Дать знания о назначении общественного транспорта.

Коллективное изготовление (аппликация) с детьми транспорта (троллейбус, автобус, трамвай), выбор основного цвета для машин по желанию детей. Обратить внимание детей на сходства с остальными машинами и отличия, выделить детали (много окон, дверей; много колес), сравнить с ранее изготовленными, скорой помощью и пожарной машиной. Обратить особое внимание на различие способа движения и расположения трамвая на дороге.

Игра «Автобус».

Внесение новых игрушек в игровую зону.

Цель: Знакомство детей с назначением общественного транспорта, с разными способами передвижения транспорта по дороге (рельсы, электричество, бензин). Учить выделять детали и находить отличия. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Побуждать детей делать выбор (цвет машины). Развитие мелкой моторики.



4 день.

- Беседа о назначении грузового транспорта.
- Проигрывание с детьми игровых ситуаций с использованием грузовых машин.
- Рассматривание грузовой машины, выделение деталей (кабина, кузов, большие колеса).
- Коллективное изготовление из заготовок (аппликация) грузовых машин.
- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: Знакомство детей с видом транспорта – грузовой. Продолжать учить выделять детали машины. Дать знания о назначении грузовых машин. Учить играть вместе со сверстниками. Развитие мелкой и крупной моторики. Продолжать обращать внимание детей на необходимость соблюдения ПДД.



5 день.

- Выстраивание макета «Дорога» на большом листе (рулон обоев). Игра с воспитателем.

Цель: Обогащение игрового опыта выполнение и закрепление практических действий с, изготовленными самостоятельно, игрушками. Дети совместно с воспитателем становятся участниками движения «на дороге», учатся соблюдать правила поведения на дороге через игру. Прививается интерес к изготовлению игрушек своими руками и бережному отношению к ним.



Вывод:

У детей сформировались элементарные знания ПДД. В ходе изготовления игрушек своими руками формируется уважение к собственному труду и труду окружающих. При изготовлении машин совместно со взрослым и сверстниками лучше проходит закрепление знаний о транспорте, его назначении в жизни человека.

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и подвижных игр.

Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом. Обращать внимание своих детей на поведение на дороге и окружающие нас машины.

