Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Центрального района

**Сценарий праздника**

**Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!**

***Сценарий составлен***

***Уревич Татьяной Геннадьевной***

***Проведён при участии***

***воспитателя старшей группы***

***Чернецовой Натальи Викторовны***



Санкт – Петербург

2017

**Цель:**

Приобщать детей к русской культуре средствами искусства

***Задачи***:

1. Знакомить детей с русскими традициями

2. Воспитывать любовь к своей Родине

3. Расширять кругозор детей

4. Продолжать развивать познавательный интерес детей

5. Вызвать эмоциональный отклик

Действующие лица:

1. **Россияночка** (Елизавета Валерьевна)

2. ***Маша***, две её сестры, «Купец» – дети

Костюмы и атрибуты:

1. Все дети и взрослые в русских народных костюмах
2. Отрез шёлка алого, бархата – синего
3. Яблочко на серебряном блюдечке
4. Инструменты
5. Платки (10)
6. Ложки хохломские
7. Платочки для танца матрёшек
8. Голубая лента для игры
9. Две больших матрёшки
10. Изделия народных промыслов на подносе: гжель, хохлома, дымка

Музыкальный материал:

1. Песня «Уголок России» сл.Е.Шевелевой, муз. В.Шаинского

2. Упражнение с ложками (мальчики)

3. Танец «Матрёшки» (девочки)

4. Русская народная игра «Заря-заряница»

5. Хоровод «Как пошли наши подружки»

6. Оркестр

7. Парный танец с платками

Аттракцион «Собери матрёшку»

Ведущий. **Россия**…какое красивое слово.

И росы, и сила, и синее что-то.

**Это край**, где мы родились, где живём. Это наш дом!

1 ребёнок

**Россия…Как из песни слово**,

Берёзок юная листва

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

2 ребёнок

И если бы нас вдруг спросили:  
"А чем дорога вам страна?"  
– Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, – одна!

3 ребёнок

**Люблю тебя**, моя **Россия**,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей!

*Песня «Уголок России» слова Е.Шевелевой, музыка В.Шаинского*

**1 куплет**

Простор небесный сизокрыл

И тишина кругом.

Мне уголок России мил –

Мой добрый отчий дом.

Стою, не глядя на часы,

Берёзкам шлю привет.

Такой задумчивой красы

Дугой на свете нет.

***Припев:***

Уголок России – отчий дом.

Где туманы сини за окном.

Где твои немного грустные

И глаза, и песни русские.

**2 куплет**

Проходят дни, бегут года.

И где-то тут и там

Шумят большие города,

Дороги вдаль ведут.

Но сколько б ни было дорог

И беспокойных дней,

Всегда России уголок

Живёт в душе моей.

***Припев***: тот же

Ведущий. Одна у человека родная мать, одна и Родина. Крепко любит народ её. А на **праздник,** как известно, приходят гости. Вот и к нам кто-то стучится.

*Под музыку входит***Россияночка**

Ведущий. Здравствуй, гостья дорогая! Как **тебя зовут**?

**Россияночка**. Здравствуйте! Я **Россияночка**. Родилась в России. Люблю землю русскую. Заглянула к вам, чтобы передать любовь свою вам, детушки.

Ведущий. Очень хорошо, что зашла к нам в гости. Мы собрались, чтобы славить свою Родину - **Россию**. Рассказать о ней стихи, спеть песни да и поиграть в русские народные игры. Проходи, садись и послушай весёлые русские частушки!

**Россияночка** (садится). С удовольствием!

ЧАСТУШКИ

1 ребёнок /мальчик/

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много –

Можем растеряться! УХ!

***Перепляс***

2 ребёнок /девочка/

Дома краски я нашла,

Синим глазки подвела.

Щёчки подрумянила.

Мама, не ругай меня! Ух!

***Перепляс***

3 ребёнок /мальчик/

Голубые облака,

Синяя водица.

Капитаном стану я –

Будешь мной гордиться! Ух!

***Перепляс***

4 ребёнок /девочка/

Эй, топни нога,

Топни правенькая!

Всё равно плясать пойду,

Хоть и маленькая! Ух!

***Перепляс***

5 ребёнок /мальчик/

Рассыпься, горох,

С грядочки на грядку!

Шире круг, шире круг,

Я пойду вприсядку! Ух!

*Перепляс*

6 ребёнок /девочка/

Плясать пройду,

Головой качну.

Своими серыми глазами

Завлекать начну! Ух!

***Перепляс***

7 ребёнок /мальчик/

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали! Ух!

***Перепляс***, уходят на места

**Россияночка** (хлопает).  Очень мне понравились ваши частушки! А вы знаете, что название «частушка» происходит от слова «частить», то есть говорить быстро. Частушки – это игровые и плясовые припевки, «дразнилки» да [прибаутки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0). Вы это знали? (…) А что вы сами знаете о Руси?

Ведущий. Наши дети многое знают. Вот послушай.

Ведущийна подносе выносит различные предметы народных промыслов (фабричные и самодельные), накрытые платком.

Ведущий. Ребята, взгляните (снять платок), какие предметы народных умельцев лежат на этом чудесном подносе. Они не простые, их сделали русские мастера из Дымково, Гжели, Хохломы. А вот эти работы умельцев из нашей группы. Посмотрите! Эти вещи

К нам на ярмарку пришли,

Чтоб поведать нам секреты

Древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России

Мир преданий и добра

Чтоб сказать, что есть в России

Чудо-люди – мастера!

А откуда родом эти предметы, вы догадаетесь сами, когда послушаете загадки.

Выходит 1 ребёнок-чтец

1 Ребёнок.Отгадайте-ка загадку:

Веселая красная глина

Кружочки, полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы

А ну, назовите меня!(дымковская игрушка)

Ведущий*.* Правильно. Посмотрите на разные виды дымковской игрушки. Расскажите мне о ней *(откуда родом, материал, какие изделия, какие узоры, что они обозначают).*

*Предполагаемые ответы:* Дымковская игрушка появилась в посёлке Дымково, около города Вятка. Делают ее мастера из красной глины, затем обжигают в печи. Все фигурки покрывают белой краской и начинают расписывать геометрическим орнаментом (волнистые линии, широкие и тонкие полосы, круги овалы, горошины, сочетание мелких и крупных элементов).

**Гжель**

Ведущий. Хорошо. Переходим к следующему предмету. Снова загадка.

2-ой ребёнок

Сине-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно издали пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми (гжель)

Ведущий. Молодцы! Посмотрите на разные виды гжели. Расскажите мне о гжельской росписи и покажите предметы с ней.

*Предполагаемые ответы:* Гжель – это селение под Москвой, около реки Гжелка. Гжельская посуда сделана из тонкого белого фарфора, которую расписывают всеми оттенками синего цвета в виде птиц, животных, а также растений. Самый красивый узор – это гжельская роза. После росписи изделия покрывают глазурью и обжигают в печи. Посуда становиться блестящей.

**Хохлома**

Ведущий. Спасибо. Переходим к оставшимся предметам. Что это?

3 ребёнок

Разные ложки и ковши

Ты разгляди, не спеши.

Трава там вьется и цветы

Удивительной красы.

Блестят они, как золотые,

Как будто солнцем залитые.

Все листочки, как листочки

Здесь же каждый – золотой.

Красоту такую люди

Называют…(хохломой)

Ведущий*.* Посмотрите на разные виды хохломской посуды. Скажите, что же такое «хохлома» и расскажите особенности этой росписи.

*Предполагаемые ответы:* Хохломские изделия появились у мастеров из села Хохлома, тоже на Волге. Их  изготавливают из липы, березы, ольхи, осины: ложки, горшки, миски, мебель и т.д. Сначала их просушивают, покрывают алюминиевым порошком и расписывают яркими красками растительным узором (стебли, травка, цветы, ягоды, листики). После росписи покрывают лаком и ставят в печь, где серебряные предметы от жара превращаются в золотые. Отсюда хохлома называется золотой.

Ведущий. А сейчас танец с звонкими да расписными хохломскими ложками!

*Танец с ложками (мальчики)*

Мальчики садятся. Ложки убирают под стулья.

Ведущий**. Вот, Россияночка, как много знают ребята о русском народном творчестве.**

**Россияночка**. Верно. А теперь мой черед загадывать загадки. Сможете отгадать? (…)

Что за странные игрушки

Вдруг попрятались друг в дружке?

Разноцветные одёжки.

А зовут их все… (матрёшки!)

Ведущий. А знаешь, Россияночка, про Матрёшку наши ребята ещё и тебе рассказать смогут!

Дети выходят на чтение стихотворений

1 ребёнок

Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью - во второй найдёшь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех - малютка, крошка.  
Всё вместе - сувенир **Матрешка!**

Поклон, сел. Выходят ещё трое.

1 ребёнок

Цветастое платье, румяные щёчки!   
Её открываем – в ней прячется дочка.   
Матрёшки танцуют, матрёшки смеются   
И радостно просят тебя улыбнуться!   
Они к тебе прыгают прямо в ладошки -   
Какие веселые эти матрёшки!   
  
2 Ребёнок  
В матрешке - матрешка.   
В матрешке - матрешка.   
Последняя самая – мельче горошка.  
Люблю я с матрешками часто играть:   
Сперва разбирать их, потом собирать.   
Собрать их недолго: минута, вторая -   
И вырастет сразу матрешка большая!

3 ребёнок

Наша русская Матрешка

Не стареет сотню лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет!

Ведущий.1.Ребята, сколько лет уже существует Матрёшка? (сто)

2. Расскажите, пожалуйста, историю создания Матрёшки.

ДЕТИ: На праздник Пасхи делали такие деревянные яйца, что в большое можно было вложить малое.

Ведущий. Действительно. Если присмотреться, даже форма матрёшки напоминает яйцо.

3. Кто же первым сделал матрёшку? Какая она была?

ДЕТИ: Мастер по игрушкам Василий Звёздочкин придумал сделать деревянную куклу, где маленькая бы куколка помещалась в большой. Затем художник Сергей Малютин расписал эту игрушку – так и получилась наша русская Матрёшка. Первая матрешка состояла из восьми кукол, изображающих девочек и мальчиков и держала в руках петуха.

Ведущий. 4. Ребята, а почему у этой куклы такое название – «Матрешка»?

ДЕТИ: От русского имени Матрёна, ласково – Матрёша, Матрёшка.

Ведущий. Матрешка является символом России, но своей красотой она покорила весь мир. Туристы увозят с собой домой матрешек как память о нашей стране. А мы закончим разговор о матрёшках озорным девичьим танцем! (становится в центр)

Матрёшки достают платочки!!!

*Танец матрёшек с платочками*

Положить платочки на подоконник (откуда брали)

**Россияночка**. Молодцы! Отблагодарю вас за ваши знания интересной игрой. Становитесь в круг скорее, поиграем веселее. Только сначала надо выбрать водящего. Знаете какую-нибудь русскую считалку?

Выходит ребёнок

Шёл баран по крутым горам.

Вырвал травку, положил на лавку.

Кто травку найдёт – тот вон пойдёт!

Водящему вручается голубая лента

Игра *«Заря-заряница» (2 раза)*

Заря-заряница, красная девица.

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты расписные.

Раз, два, три - не воронь, а беги как огонь!

Ведущий (Россияночке). Что ж, повеселила ты нас, порадовала. И за это расскажем мы тебе с ребятами русскую народную сказку «Серебряное блюдечко и наливное яблочко»*.*

*Звучит тихая музыка*

Ведущий (на фоне музыки). Жил-был купец. И было у него три дочери. …

Выходит вся «семья»: мужик и три дочки.

Ведущий. Старшие сёстры - белоручки, ленивицы. А младшая, Машенька, с утра до вечера с работой: и дома, и в поле, и в огороде. Вот собрался мужик везти сено на ярмарку. Обещает дочерям гостинцев купить.

«Купец» (мальчик). А тебе что купить, Машенька?

***Машенька***. А мне купи, родимый батюшка, наливное яблочко да серебряное блюдечко.

Ведущий. На том и порешили.

Дочки под музыку машут Отцу платочками. После чего садятся.

Ведущий. Весело на ярмарке. Красны молодцы силушкой меряются, а девицы – хороводы водят.

*Хоровод «Как пошли наши подружки»*

**1 куплет**

Как пошли наши подружки – идут по кругу  
В лес по ягоды гулять.  
Дело, дело, дело, да.- скользящие хлопки  
В лес по ягоды гулять. – русский перетоп

**2 куплет**

Они ягод не набрали, - идут в центр круга  
Лишь подружку потеряли, - идут назад, оставляя в центре «Катеринушку»  
Жалко, жалко, жалко, жаль, - качают головой  
Лишь подружку потеряли.

**3 куплет**

Что любимую подружку – обращаются к соседке справа  
Катеринушку. – то же - влево  
Ох, ох, ох, ох, ох, ох, ох, - обхватываются голову, качая ею  
Катеринушку. – разводят руки вперёд

**4 куплет**

Ты, ау, ау, Катюшка, - аукают вправо

Наша милая подружка! - влево  
Не в лесу ли заблудилась? – удивляются вправо

Не в траве ли заплелась? – удивляются влево  
**5 куплет**Не в лесу я заблудилась, - просыпается Катеринушка, потягивается

Не в траве я заплелась, - показывает траву  
В быстрой речке искупалась – показывает вправо

И на травке заспалась. – показывает влево

Ведущий. Возвратился Отец с ярмарки, сено продал, гостинцев накупил. Одной дочери шёлку алого, другой - бархату синего. А Машеньке - блюдечко да наливное яблочко / движения по тексту: девочки принимают подарки, радуются/

***Машенька***. Катись, катись яблочко наливное, по серебряному блюдечку, покажи мне города, моря, покажи мне гор высоту, всю родимую Русь-матушку.

*Раздаётся колокольный звон (в записи)*

**Россияночка**. Как весело звонят колокола! Наверное, мы увидим и услышим что-то весёлое.

Ведущий. Встречайте ансамбль *«Веселушки»*!

Дети разбирают со стола инструменты

*Оркестр*

Инструменты на место. Садятся.

**Россияночка**. Машенька, покатай ещё своё наливное яблочко по серебряному блюдечку. Может, мы ещё что-то интересное увидим!

***Машенька*** *катает яблочко*

**Россияночка**. Предлагаю провести интересную игру «Собери Матрёшку»

*Аттракцион  «Кто быстрее соберёт матрёшку»*

Ведущий. Спасибо тебе, Россияночка, за интересные игры.

**Россияночка** (разворачивая платок).

А ещё я вчера разбиралась в шкафу

И нашла мамин павло-посадский платок.

Что-то важное вспомнила сразу душа.

Как свободы глотнула глоток.

А в платке-то самОм: поле, поле цветёт!

И цветы в нём безумно красивы…

В каждой нитке Россия родная живёт:

Реки, горы, дороги и нивы!

Ведущий. Поэтому мы и закончим наш праздник красивым парным танцем с платками!

Платки на спинках стульев!

*Парный танец с платками*

Дети остаются стоять!

В конце **Россияночка** выносит русский каравай

Ведущий. А …. знает очень хороший на этот случай стишок!

Выходит ребёнок на заключительное стихотворение.

Ребёнок (выходит вперёд)

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы растём.

И берёзки вдоль которых,

Взявшись за руки, идём.

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом!

**Россияночка** вручает каравай Ведущей. Та произносит заключительное слово. Все проходят за ней на выход

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Ведущий. Много сложили о России пословиц и поговорок.

*Выучить с детьми!*

1. Родина любимая, что мать родная.

2. Коли дружба велика, будет Родина крепка

3. Жить - Родине служить

4. На чужой стороне, что соловей без песни.

5. Родина - мать, умей за неё постоять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? *(хлеб)*

2. Назовите самое главное угощение во время **праздника Масленицы***(блины)*

3. Какая самая распространённая обувь на Руси *(лапти)*

4. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство *(лучина)*

5. Универсальный предмет мебели в избе (*сундук*)

6. Каких русских богатырей вы знаете? (…)