Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Центрального района

**НОД**

**Дружат дети всей Земли**

Составила и провела

воспитатель старшей группы

Чернецова Наталья Викторовна

**

Санкт – Петербург

2018

**Цель**: формирование у дошкольников духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности через знакомство с историей родного города;

формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

*Образовательные:*

• сформировать у детей представления об истории, культуре и традициях Санкт-Петербурга;

• познакомить с культурным наследием и традициями народов, проживающих нашем городе, их традиционными костюмами, национальной кухней и народными промыслами;

• обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики, названий некоторых петербургских архитектурных памятников;

*Развивающие:*

• формировать у детей предпосылки к познавательно-исследовательской деятельности;

• развивать интерес к быту, народным промыслам разных культур;

• развивать чувство ответственности и гордости за страну, свой город и свой народ;

*Воспитывающие:*

• воспитывать у детей эмоционально-ценностное отношение к семье, городу, стране;

• воспитание интереса к истории через знакомство с объектами ближайшего окружения (история своей семьи, улица, на которой ты живешь, дорога в детский сад);

• воспитывать уважение к труду;

• бережное отношение к городу: зданиям и памятникам, садам и паркам.

Ход.

*Воспитатель:* Ребята, хотите отправиться в увлекательное путешествие?

 *Дети:* Да!

*Воспитатель:* Поможет нам совершить это путешествие модель нашей планеты – глобус.

Воспитатель вращает глобус, на интерактивной доске появляется картинка слайда «Чёрное море»

*Воспитатель:* Мы оказались на берегу Чёрного моря. Как же здесь красиво! Ой, что это? Посмотрите, лампа.

Воспитатель берёт лампу в руки. Входит Джинн (входящий персонаж, взрослый)

 *Джинн:* Спасибо, мои дорогие спасители. Я тысячу лет сидел в этой лампе, и вы меня спасли. Я хочу вас за это отблагодарить, мои спасители. Сейчас подумаю как (думает, почёсывая бородку). Я знаю! Где-то на земле есть сундук с сокровищами, который никто не может найти. Я вам подскажу, как это сделать. Но надо пройти тяжёлые испытания, вы готовы?

*Дети:* Готовы!

*Джинн:* Тогда слушайте внимательно, что вам надо найти:

*Загадка:*

*Моря есть – плавать нельзя,*

*Дороги есть – ехать нельзя,*

*Земля есть – пахать нельзя.*

*Дети:* Эта карта.

*Джинн:* Молодцы! Вы истинные сокровищеискатели. Только карта эта не целая, её надо собрать из частей, а части разбросаны по всему земному шару. Я вам дам первую часть карты. Она подскажет, с чего надо начать ваше путешествие. Счастливой дороги!

Джинн уходит

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим, куда нам предстоит отправиться.
Дети с воспитателем рассматривают часть карты, которую дал Джинн. По ряду отличительных признаков дети понимают, что перед ними Таджикистан

*Воспитатель:* Итак, мы отправляемся в Таджикистан!

Воспитатель вращает глобус. Звучит национальная музыка Таджикистана. На интерактивной доске возникает слайд Таджикистана

*Воспитатель:* Ребята мы с вами попали в чудесную страну. Посмотрите, кто нас здесь встречает - это же удивительная кукла Лухтак! Она есть в доме у каждой таджикской семьи. Лухтак имеет магическую силу, защищает и оберегает дом от бед.

*Лухтак* (куклу озвучивает Воспитатель): Ассалом алейкум!

*Дети:* Здравствуй, Лухтак.

*Лухтак:* Откуда вы к нам прибыли?

*Дети:* Мы прибыли к вам из России. Джинн сказал нам, что где-то на Земле есть сундук с сокровищами, и отправил нас к вам, в Таджикистан.

*Лухтак:* Знаю, знаю. Я долго вас ждал. Просто так часть карты я вам дать не могу. Выполните моё задание. Перед вами части мужского и женского таджикского национального костюма. Ваша задача собрать костюмы целиком.

*Воспитатель:* Ребята, давайте разделимся на две команды. Первая команда соберёт женский костюм, а вторая - мужской.

Дети покомандно выполняют задание

*Лухтак:* Молодцы! Собрать-то вы собрали, а кто сможет перечислить, из каких частей состоит этот костюм?

Дети называют детали мужского и женского костюма

*Лухтак:* Да, вы справились с моим заданием. Теперь вы можете забрать следующую часть карты, она подскажет, куда вам дальше держать ваш путь.

Лухтак отдаёт часть карты и прощается

*Лухтак:* Хайр то боз дид (до свидания)

*Дети:* До свидания!

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим, куда же нас отправил Лухтак.

Воспитатель с детьми рассматривает часть карты, которую дал Лухтак. По характерным признакам догадываются, что следующий пункт назначения Узбекистан.

*Воспитатель:* Мы с вами отправляемся в Узбекистан!

Воспитатель вращает глобус. На интерактивной доске меняется слайд Таджикистана на слайд Узбекистана

*Воспитатель:* Мы оказались в солнечной стране Узбекистан. Здесь живёт дружественный народ узбеки.

*Воспитатель:*  А какой праздник от мала до велика весной отмечают в Узбекистане?

*Дети:* Навруз.

*Воспитатель:* Так давайте же отправимся на этот весёлый праздник.

Дети с воспитателем под национальную музыку оправляются на праздник Навруз, где их встречает узбечка (девочка).

*Узбечка:* Хайрли кун! (добрый день)

*Воспитатель и дети:* Добрый день!

*Узбечка:* Что вас привело в наши края?

*Дети:* Мы собираем карту, и в вашей стране есть часть этой карты.

*Узбечка:* Конечно, я знаю. Но чтобы получить эту часть карты, вы должны помочь мне приготовить праздничный напиток для наших гостей. А для этого вы должны знать, что туда входит. Знаете вы это или нет, мы сейчас проверим.

Узбечка загадывает загадки

*Загадки:*

*Абрикосы мы собрали,*

*Косточки из них убрали.*

*На солнце неделю сушили,*

*Всю пользу внутри сохранили.*

*На рынке тебя ждет всегда*

*Золотая, как мёд... (курага)*

*Узбечка:* Молодцы! Следующая загадка.

*Выковыривать я рад*

*В булке вкусный виноград.*

*Ну кому ж пришло на ум*

*Спрятать в булочке... (изюм)*

*Узбечка:* Хорошо!

*Для компотов и варенья*

*Очень этот фрукт хорош.*

*И на вкус он – объеденье,*

*Ты в саду его найдёшь.*

*А весной цветёт красиво*

*Вместе с яблонями ...* *(слива)*

 *Узбечка:* Почти всё, что входит в этот праздничный напиток, вы отгадали. Остался только один продукт, но очень важный. Разгадайте мой ребус, и вы узнаете, что это.

Дети разгадывают ребус про сахар (на интерактивной доске).

*Узбечка:* Молодцы! Всё, что нужно, мы с вами собрали. Теперь сможем сварить вкусный напиток.

Дети варят компот

*Узбечка:* Спасибо вам большое за помощь. Я вам отдаю следующую часть карты. Хайр! (до свидания)

*Дети:* Спасибо! До свидания!

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим, куда нам отправляться дальше.

Воспитатель с детьми рассматривает часть карты. По отличительным признакам Татарстана понимают, куда им следует отправляться.

*Воспитатель:* Мы следует в Татарстан! Интересно, кого же мы там встретим? Вы готовы вращать наш земной шар?

*Дети:* Готовы!

Воспитатель и дети вращают глобус. На интерактивной доске - слайд Татарстана

*Воспитатель:* Тогда вперёд! Ребята мы с вами попали в Республику Татарстан. Какая же здесь чудесная природа! Это один из уголков нашей Родины России. Посмотрите, кто нас встречает.

*Абдулла Аллиш:* Исенмесез! (здравствуйте) Я сказочник Абдулла Аллиш.

*Дети:* Здравствуйте!

*Абдулла Аллиш:* Зачем пожаловали в наши края?

*Дети:* Мы собираем карту, которая приведёт нас к сокровищам, одна из частей есть в вашей республике Татарстан.

*Абдулла Аллиш:* Долго я вас ждал. Вы же знаете, чтобы получить следующую часть карты, нужно выполнить мои задания?

*Воспитатель и Дети:* Знаем!

*Абдулла Аллиш:* Я за свою долгую жизнь написал очень много сказок. И думаю, вы с ними знакомы. Только вот беда: герои моих сказок запутались и попали в другие сказки. Помогите им вернуться назад домой. Если не сможете помочь, то сказка исчезнет без своего героя.

На интерактивной доске будут показаны сказки и их герои

«Болтливая утка» Заяц

«Хвосты» Котёнок

«Бояка и небояка» Белый коготь

*Абдулла Аллиш:* Молодцы, помогли героям вернуться в свои сказки. Но я бы ещё хотел посмотреть, как вы хорошо знакомы с этими сказками. Кого из лесных зверей не встретила Болтливая утка на своем пути?

На интерактивной доске будут четыре варианта ответа (еж, заяц, лиса, белка). Дети должны выбрать правильный

*Абдулла Аллиш:* Молодцы! Вы хорошо справились с моими заданиями. Держите следующую часть карты. Сау булл (до свидания). Счастливого пути.

*Дети:* Спасибо! До свидания!

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим, куда мы отправимся дальше (воспитатель с детьми рассматривают часть карты).

*Воспитатель:* На что это похоже?

*Дети:* На Армению!

*Воспитатель:* Действительно! Мы с вами отправляемся в страну Армению.

Воспитатель и дети вновь вращают глобус. На интерактивной доске - слайд Армении

*Воспитатель:* Вот мы с вами и в Армении. Вы видите гору Арарат, символ Армении. Ещё эта страна славится искусными мастерами-обувщиками. Во все времена армянские сапожники считались одними из лучших в мире. Одного из них нам надо найти.

Появляется Сапожник Армен (кукла), постукивает молотком.

 *Сапожник (кукла):* Здравствуйте, ребята, я сапожник Армен. Рад, что вы ко мне заглянули. Сегодня у меня было очень много работы. Я её всю выполнил и очень устал. Помогите мне, пожалуйста, вернуть обувь своим владельцам. Поможете?

*Дети:* Да!

*Сапожник:* Вот коробка с обувью, а здесь живут хозяева этой обуви. Отправьте обувь тем, кому она принадлежит.

Дети расставляют обувь на нужные картинки и называют её

*Сапожник:* Спасибо вам большое за то, что вы мне помогли. Я слышал, что вы ищите часть карты. Она у меня, возьмите её. Доброго пути!

Дети благодарят и отправляются дальше.

*Воспитатель:* Ребята давайте посмотрим, куда мы отправимся дальше.

Воспитатель с детьми склоняются над картой и определяют, что это будет Украина. Слайд Украины на интерактивной доске.

*Воспитатель:* Одно вращение - и мы с вами на Украине. Оглянитесь - сколько вокруг чудесных благоухающих цветов. Какие именно?

*Дети:* Маки, васильки, подсолнухи.

*Воспитатель:* Посмотрите, а кто это к нам идёт?

*Пастушка (кукла):* Здравствуйте, я пастушка Оксанка. Что вас привело в наши края?

*Дети:* Здравствуйте. Мы ищем карту, и часть этой карты находится здесь.

*Пастушка:* Знаю про сокровища, но ещё никому не удавалось зайти так далеко. Я дам вам часть карты после того, как вы выполните мои задания. Готовы?

*Дети:* Готовы!

*Пастушка:* Перед вами четыре картинки с предметами. Пожалуйста, назовите лишний и объясните, почему он является лишним.

Игра «Четвёртый лишний» (на интерактивной доске)

1. Украинские национальные музыкальные инструменты: жалейка, цимбала, бандура, пианино

2. Национальные головные уборы: малахай, папаха, венок с лентами, тюбетейка

3. Украинская национальная одежда: вышитая рубашка, мужские шаровары, женская юбка с фартуком, узбекский халат

4. Украинская национальная верхняя одежда: тулуп, кафтан, камзол, чекмен

*Пастушка:* Вы справились с моими заданиями, и за это я вам дарю следующую часть карты. До побачення!

*Дети:* До свидания!

*Воспитатель:*  Ребята, пастушка Оксанка дала нам следующую часть карты, она укажет нам дальнейший путь. Вы догадались, куда нас приведёт эта часть карты?

*Дети:* В Россию!

Слайд России

*Воспитатель:* Как приятно вернуться домой, после большого путешествия. Вы слышите, неподалёку звучит весёлая музыка.

Звучит музыка «Коробейники». Дети подходят к стилизованной «ярмарке»

*Воспитатель:* Мы с вами попали на ярмарку. А ярмарка – это место, где всё можно купить и повеселиться от души.

Выходит Коробейник (ребёнок)

*Коробейник:* Эй, честные господа, к нам пожалуйте сюда! Здравствуйте!

*Дети:* Здравствуйте!

*Коробейник:* Вы, наверное, ищите последнюю часть карты?

*Дети:* Да!

*Коробейник:* Чтобы получить её, дайте названия моим товарам!

Дети отвечают: гжель, хохлома, дымковская игрушка

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и сложили карту. Куда же она нас ведёт?

*Дети:* На ярмарочную карусель!

*Воспитатель:* Прокатимся на ней?

*Дети:* Да!

Игра «Карусель»

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, на карусели есть стрелка. Проверим, куда она указывает.

Дети и воспитатель идут по направлению стрелки, подходят к шкафу, достают сундук с «сокровищами».

*Воспитатель:* Вот они, сокровища! Что ж, вы с честью их заслужили. На этом наше и увлекательное путешествие закончилось. Вам понравилось?

*Дети:* Да!

Воспитатель раздаёт детям подарки.