Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Центрального района

**23 февраля – День Защитника Отечества**

Составила и провела

воспитатель старшей группы

Чернецова Наталья Викторовна

при поддержке

музыкального руководителя Уревич Татьяны Геннадьевны



Санкт - Петербург

2018

**Цель**: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её защитникам.

2. Обогащать представления детей о родах войск.

3. Пополнять словарный запас детей

4. Расширять кругозор детей

Ход.

Воспитатель:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль,

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Воспитатель: Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.) 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество - это наша страна. Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Наши мальчики скоро вырастут и тоже пойдут служить в армию. А пока мы можем только представить, каково это - служить в армии.

*Песня « Бравые солдаты» музыка А.Филиппенко*

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист, моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей)

Воспитатель: А какая техника помогает им на службе? (ответы детей)

**Ребёнок-танкист:**

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника? В каких войсках служат такие люди?

Дети: (Лётчик, самолёт, военно-воздушные войска.)

**Ребёнок-летчик**:

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель:Военно–воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

*Физкультминутка «Самолёты».*

Самолёты загудели, вращение перед грудью согнутыми в локтях руками

Самолёты полетели*.* Руки в стороны

На полянку тихо сели, присели, руки к коленям

Да и снова полетели*.* Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.

Воспитатель: Как называются служащие воздушно-десантных войск\*?

(Десантники)

**Ребёнок десантник:**

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

Дети: Пограничник

Воспитатель: А кто такой пограничник? (ответы детей)

**Ребёнок-пограничник:**

На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят,

Притаился у границы

Пограничников отряд

У родного рубежа

Наше море, наши земли,

Наше небо сторожат.

*Песня «Лес дремучий» (исполняет музыкальный руководитель)*

Воспитатель: ребята, а кто служит на военных кораблях? Какая у них техника? Какие это войска?

Дети: моряки, военные корабли, военно-морской флот

Дети-моряки:

1 ребёнок:

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

2 ребёнок:

Бескозырка и тельняшка,

И на лентах якоря,

На ремне большая - пряжка

Моряку дана не зря.

3 ребёнок

Моряк! Ты видел сто морей.

Стал после каждого сильней.

Моряк, ведь ты тонул не раз,

Но много жизней в жизни спас.

4 ребёнок

Плывёт моряк на корабле,

Он не тоскует по земле,

Он с ветром дружит и с волной,

Ведь море дом его РОДНОЙ!

Воспитатель: Ребята, и, наконец, кто же это?

Дети: Подводник, он служит на подводной лодке.

**Ребёнок подводник:**

Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, есть ещё военнослужащие. Пожалуй, самые многочисленные. Сейчас я вам загадаю про них загадку:

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота —  
Ждет тебя, солдат, …

Дети: Пехота!

***Песня-инсценировка « Будем в армии служить»***

Воспитатель: Утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его?  
На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали? Нам прислали загадки!

*Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —   
Дружим с рацией не зря!*Дети: Радист

*Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать.*Дети: Разведчик

*И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.*Дети: Военные врачи, медсестры

**Ребёнок военный врач**:

Рану я зашью и пулю

Из груди я уберу.

Только ты терпи солдатик,

Ведь тебе я помогу.

Воспитатель. А вот ещё загадка:

*Чтобы Родине служить,  
Нужно очень сильным быть.  
Чтобы силы накопить,  
Нужно с ложкою дружить.  
Только мамы рядом нет...  
Кто ж состряпает обед?*Дети: Повар

**Ребёнок военный повар**

По дороге, громыхая,  
Едет кухня полковая.  
Повар в белом колпаке,  
С поварешкою в руке.

Он везет обед шикарный -  
Суп с трубою самоварной.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо знаете военные профессии. Мы теперь с вами знаем, лётчики защищают небо, пехотинцы – сушу, моряки – море.

Воспитатель: А теперь, ребята, поиграем!

***Дидактическое упражнение «Определи, чей головной убор».***- Шлем для… (*танкиста*).  
- Бескозырка для… (*моряка*).  
- Пилотка для … (*пехотинца*).  
- Зеленая фуражка для… (*пограничника*).  
- Синяя фуражка для… (*летчика*).

Воспитатель. Для следующей игры разделимся на команды, и вы соберёте разрезные картинки военной техники. Кто быстрее соберёт, та команда и победила.

*Игра «Собери картинку».*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Солдаты защищают нашу Родину! Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Россия стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти благоразумными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

*Танец «Морячка»*

Далее воспитатель раздаёт всем участникам праздника медали и проводит гостей посмотреть выставку детских работ.

***\*Определение ДЕСАНТА***

Воздушно-десантные войска (ВДВ) – это [род войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA) Вооруженных Сил, предназначенный для высадки своих бойцов с воздуха и боевых действий в тылу противника. ВДВ часто применяются как [силы быстрого реагирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F).