Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Центрального района

**День снятия блокады**

Мероприятие подготовили:

музыкальный руководитель Уревич Татьяна Геннадьевна,

воспитатель старшей группы Чернецова Наталья Викторовна



Санкт – Петербург

2018

**Цель**:

Формирование гражданских чувств маленького человека

Задачи:

*Образовательные*

1. Закреплять знания о городе, в котором живут дети и его историческом прошлом.

2. Умножать знания детей об основных достопримечательностях города.

*Развивающие*

1. Развивать умение составлять грамматически правильные предложения,

умение выговаривать все слова и звуки в предложениях.

2. Расширять словарный запас слов, активизировать лексику детей.

*Воспитывающие*

1. Воспитывать у детей любовь к родному городу, стране, природе, желание проявлять заботу о нём.

2. Воспитывать доброжелательность и контактность в общении детей друг с другом.

3. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства.

4. Создать детям праздничное настроение.

Предварительная работа:

• Разучивание стихов, песен о Санкт- Петербурге.

• Беседа с детьми о городе, его историческом прошлом.

• Рассматривание фотографий и иллюстраций с видами города.

• Дидактические игры по ознакомлению с историей СПб.

• Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.

• Иллюстрированная беседа о блокаде Ленинграда.

• Автобусная экскурсия по местам боевой славы

Под музыку *«Гимн Великому городу» Р.Глиэра* входят дети, рассаживаются.

Ведущий. Не случайно, ребята, вы вошли под эту музыку. Она называется «Гимном Великому городу». Нашему с вами городу. Ведь сегодня праздник, посвящённый Санкт-Петербургу, городу, в котором мы живём. Тому блистательному Петербургу, каким он является сейчас, и тому, каким он был более 70-и лет назад. Если ты живёшь в таком прекрасном городе (каким, без сомнения, является Санкт - Петербург), ты обязан не только гордиться высоким званием петербуржца, но и знать свой город. Поэтому сегодня мы также проведём викторину «Знай и люби свой город». И начнём её после того, как вспомним считалочку «Люблю по городу гулять». Повторяем хором:

ЛЮБЛЮ ПО ГОРОДУ ГУЛЯТЬ,

ЛЮБЛЮ СМОТРЕТЬ, ЛЮБЛЮ СЧИТАТЬ.

НЕВСКИЙ – РАЗ, ЗИМНИЙ – ДВА,

ТРИ – КРАСАВИЦА НЕВА,

А ЧЕТЫРЕ – НА ДВОРЦОВОЙ!

ПЯТЬ – ГУЛЯЮ ПО САДОВОЙ.

ШЕСТЬ – К ИСАКИЮ СХОЖУ

И НА КУПОЛ ПОГЛЯЖУ.

СЕМЬ. КОНЕЧНО, ЛЕТНИЙ САД –

КАК КРАСИВ ЕГО НАРЯД!

ВОСЕМЬ – КРЕПОСТЬ У НЕВЫ –

БЫЛИ ТАМ, КОНЕЧНО, ВЫ.

ДЕВЯТЬ – ПОВСТРЕЧАЛСЯ МНЕ

МЕДНЫЙ ВСАДНИК НА КОНЕ.

ДЕСЯТЬ – ИЗ-ЗА ПОВОРОТА

ВИЖУ НАРВСКИЕ ВОРОТА.

Ведущий. А теперь мы будем отвечать на вопросы викторины и получать за каждый правильный ответ звёздочку (продемонстрировать!). Затем сложим полученные звёзды и определим таким образом победителей. Напоминаю: у нас три призовых места. И четвёртый – приз зрительских симпатий.

1. Итак, какая улица (или, может быть, проспект) является главной в нашем городе?

Дети: НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ.

*Иллюстрация!*

2. Вот Невский проспект. А как называется мост с фигурами всадника, укрощающего лошадей?

Дети: АНИЧКОВ

*Иллюстрация!*

3. Я говорила, что Санкт – Петербург славится своими мостами. Поскольку в нашем городе множество рек и каналов – то и мостов много – около шестисот! Вот один из них, проложенный через канал Грибоедова, со сказочными фигурами грифонов. Он ведёт к институту экономики и финансов. А ранее – к зданию Банка. Это была подсказка – как же называется этот мостик?

*Иллюстрация!*

Дети: БАНКОВСКИЙ.

Ведущий. И не случайно он так называется. Грифоны – сказочные крылатые существа с туловищем льва. По преданию, прекрасные хранители кладов.

*Иллюстрация!*

4. Вот ещё один мост. Ему присвоено имя одного из величайших людей России: ученого, поэта, художника и историка. О ком я говорю?

Дети: О ЛОМОНОСОВЕ. (Ломоносовский мост).

*Иллюстрация!*

5. А вот вашему вниманию ещё один мост.

ДВОРЦОВЫЙ.

Ведущий. Знакомое название, не правда ли? Мы с вами знаем Дворцовую площадь, Зимний дворец – а теперь ещё вот и мост Дворцовый. Что ж, удивляться тут нечему – мы с вами живём в городе, который называют музеем под открытым небом. Где практически каждый дом является памятником архитектуры. Посмотрим на следующую фотографию. Как называется здание, высвечивающееся сквозь арку разведённого моста?

*Иллюстрация!*

Дети: ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ СОБОР.

6. Что такое СОБОР?

Дети: ЭТО БОЛЬШАЯ ЦЕРКОВЬ

*Иллюстрация!*

7. Верно. Где же находится Петропавловский собор?

Дети: В ПЕТРОПАВЛОВСКОЙ КРЕПОСТИ.

*Иллюстрация!*

Ведущий. Крепость построили на острове, который называется Заячим. Что вы запомнили из того, что я вам рассказывала об этом месте?

Дети: Стены выкладывали из камня. Они толстые и высокие. В крепости построили собор и назвали её в честь святых Петра и Павла. У собора есть колокольня – высокая башня со шпилем. На башне часы-куранты. Они звонят каждые 15 минут. Есть пушка, которая в полдень стреляет. В крепости 6 бастионов. За строительством крепости следили друзья Петра 1. По их фамилиям названы бастионы. Но один бастион Петр никому не доверил, строил сам его. Его называют Государевым. Рядом протекает река Нева. В праздники с Петропавловской крепости запускают салют.

Ведущий: Кто расскажет стихотворение о Петропавловской крепости?

Ребёнок

Петропавловская крепость.

Ветра вой и волн свирепость,

Всё видала, всё снесла

Петропавловская крепость,

Тучи рвущая игла.....

Как хитро придумал кто-то

В недалёкой старине:

В синем небе позолота,

Казематы в глубине.

(С. Скаченков)

Ведущий. Ну, а сейчас я бы хотела предложить вам спеть Песню о Петербурге.

*Песня о Петербурге*

Ведущий. Давайте теперь поговорим о символах Петербурга. Присмотримся к собору Павла и Петра. Какая необычная крыша у этого собора! Чем же она заканчивается?

*Иллюстрация!*

Дети: ШПИЛЕМ

А что наверху шпиля?

АНГЕЛ С КРЕСТОМ

*Иллюстрация!*

9. И вот похожее здание. Имеющее такой же острый шпиль – за что его и прозвали ИГЛОЙ. Кто запомнил название этого здания, внутри которого сначала корабли строили, а потом офицеров флота обучали… Ну же… Какой матрос не мечтает стать адмиралом?

Дети: АДМИРАЛТЕЙСТВО

10. Что же мы можем видеть наверху Адмиралтейской иглы?

Дети: КОРАБЛИК.

*Иллюстрация!*

11. И, наконец, ещё один символ Петербурга – этот всадник. Как правильно называют этот памятник?

МЕДНЫЙ ВСАДНИК

У этого всадника есть имя. Дети кто это?

Дети: ПЕТР I.

Кем он был?

Дети: ЦАРЁМ И ОСНОВАТЕЛЕМ НАШЕГО ГОРОДА

12. Нельзя, говоря о нашем городе, не упомянуть это здание…

*Иллюстрация!*

ИСААКИЕВСКИЙ СОБОР

13. …И этот сад

*Иллюстрация!*

ЛЕТНИЙ

Ведущий. Перед тем, как перейти ко 2-ой части нашего занятия, мы послушаем небольшой музыкальный фрагмент.

*Фрагмент из Ленинградской симфонии*

Ведущий. Эту музыку написал Дмитрий Дмитриевич Шостакович (показывая портрет композитора), который жил в нашем городе в середине прошлого века. А как назывался наш город в то время?

Дети: ЛЕНИНГРАД

Ведущий. Симфония, отрывок которой мы только что прослушали, тоже называется Ленинградской. Вы, наверно, услышали угрозу, которая звучит в этом музыкальном произведении. Это была тема Нашествия. Кто-нибудь подскажет мне, о каком нашествии идёт речь?

Дети: ФАШИСТОВ, ГИТЛЕРОВЦЕВ, НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

Ведущий. Которая без объявления войны напала на нашу Родину, и в течение четырёх лет мы вынуждены были вести кровопролитную войну. Кто знает, как называлась та война?

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ

Ведущий. Наш город, как никакой другой, пострадал в этой войне. Дело в том, что фашисты окружили Ленинград со всех сторон, заключив его тем самым в плотное кольцо. Как это называлось это вражеское кольцо?

Дети: БЛОКАДА

Ведущий. Все жители Ленинграда – от мала до велика – объединили свои усилия, чтобы выстоять и победить! С вражескими захватчиками сражались совсем ещё мальчишки – вчерашние школьники – о них наша песня

*Песня «Однажды в военном суровом году….»*

Ведущий. Только одна ниточка связывала наш город со всей страной… Вспомним по этому случаю стихотворение, которое вы разучивали.

Ребёнок

Наш город назывался Ленинград,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

Дорогой жизни Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала

И помогла в войне нам победить,

Чтоб время мирное настало,

Чтоб нам с тобой

Под мирным небом жить!

Ведущий. Сейчас прозвучит песня о Дороге жизни. Я буду петь куплет – вы припев.

*Песнь о Ладоге* (дети подпевают, сидя на стульях)

Ведущий. Документальную фотографию Дороги жизни через Ладожское озеро вы видели…

*Иллюстрация!*

Ведущий. На этой же – Площадь Победы. Таким образом была увековечена память героев Великой Отечественной войны. Так выглядит площадь с высоты птичьего полёта. Я выбрала эту фотографию, чтобы вы видели, что музей спланирован таким образом, чтобы его форма напоминала блокадное кольцо.

*Иллюстрация!*

Ведущий. На другой фотографии фигура. Может быть, вы сами скажете, как она называется?

Дети: РОДИНА – МАТЬ

Ведущий. Где она установлена?

Дети: НА ПИСКАРЁВСКОМ МЕМОРИАЛЬНОМ КЛАДБИЩЕ \

Ведущий. Нам было легко её узнать, так как совсем недавно посетили это памятное место. Вспомним, что нам рассказывал экскурсовод. На Пискарёвке захоронено около полумиллиона людей, погибших за 900 дней блокады. В память о них ленинградская поэтесса Ольга Берггольц написала такие строки:

Здесь лежат ленинградцы. Здесь мужчины, женщины, дети.

Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем –

Так их много под вечной охраной гранита.

Но знай, внимающий этим камням:

Никто не забыт, и ничто не забыто.

Ведущий. Почтим же и мы память павших минутой молчания.

Дети встают

*Звучит печальная музыка*

Ведущий. Но мы выстояли. Мы победили. И доказательство тому – мирное небо над нашими головами. Мы живём в красивейшем городе и должны учиться быть настоящими петербуржцами: почтительно относиться к его истории, культуре, традициям и, конечно же, жителям. Перед тем, как подсчитать набранные баллы (ваши цветочки), мы с вами вспомним, что помимо всего – наш город – это город-порт, мы стоим на Балтике. И заключительный номер нашего праздничного занятия будет …

*Танец «Морячка»*

Ведущий. Любите наш город. Ходите в музеи, театры и выставочные залы. И не забывайте, что Петербург – это всего лишь часть нашей необъятной Родины. И, может, одним из первых шагов к познанию России будет эти книжки: «Большой-пребольшой – о большом театре и «Как генерал Ушаков Чёрное море русским сделал».

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Список литературы:

1. Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет».СПб Паритет 2005 г.

2. Санкт- Петербург « Занимательные вопросы и ответы» Сборник СПб 2005

3. Детям о реках и мостах Санкт- Петербурга Н. А. Гурьева.

4. Детям о Санкт- Петербурге первое знакомство Н.А. Гурьева.