

**Интегрированное игра-занятие:
«Зайчик и мишка в гостях у ребят»
(для детей раннего возраста)**

*Автор: Исачкина Светлана Юрьевна,
Воспитатель ГБДОУ детский сад №87
Центрального района*

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей:

физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: закрепить знание детей о живой природе, диких животных; расширить знания об овощах; ознакомить с основами математических знаний; формировать у детей основы нравственного воспитания; развивать общую моторику у детей, чувство ритма; развивать мелкую моторику.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать знания о диких и домашних животных. Месте их обитания, характерных особенностях.
2. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей по изучаемой теме.

Развивающие:

1. Развивать познавательную, двигательную и творческую активность.
2. Способствовать развитию мышления, внимательности.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь и интерес к животным, желание помочь.
2. Вызывать эмоциональный отклик у детей на происходящее.

Предварительная работа:

Знакомство с понятием домашние и дикие животные, овощи и фрукты. Работа с пластилином.

Материалы:

Игрушки- мишка, зайчик большой, маленькие зайчики; шишки в корзинке; картинки с изображением овощей; фланелеграф, пластилин, магнитофон, декорации-деревья из картона 80-100 см.

Ход НОД:

Воспитатель с детьми заходят в группу, где расставлены деревья (возле деревьев находятся медведь, корзинка с шишками, заяц)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, сколько деревьев в нашей группе! А где растет много деревьев?

Дети:

- В лесу.

Воспитатель:

- Правильно и наша группа как настоящий лес. А кто живет в лесу?

Дети перечисляют кого знают.

Воспитатель:

- Молодцы, посмотрите, кто это тут сидит? (*достает мишку и корзинку с шишками из-за ширмы*)



Мишка:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я вам принес. Что это?

Дети:

- Шишки в корзинке

Мишка показывает шишки детям и случайно рассыпает. просит детей помочь собрать шишки. (*дети собирают*)



Мишка

- Дети! Вы такие хорошие, добрые. Спасибо! Вы мне очень помогли. У нас, в лесу, весело и хорошо! А вы умеете веселиться?

Воспитатель:

- Ребята, а давайте покажем мишке как мы умеем танцевать?

(«Песенка плюшевого медвежонка» музыка В.Кривцов, слова К.Ибряев).



Воспитатель

- Ну что, мишка, понравилось тебе как мы танцевали?

Мишка

- Да, молодцы!

Воспитатель:

- А теперь давайте немного отдохнем.

(дети и мишка садятся на стульчики)

Воспитатель:

(обращает внимание детей на зайчика.)

- Ой, а кто это еще тут сидит под елкой?

Дети:

- Зайчик!

Зайчик прыгает к детям (игра: зайчик к деткам прибежал).

Зайчик:

- Ребята, я был в лесу, где много, много деревьев, а мои маленькие зайчатки разбежались. Помогите мне их найти, а то им пора обедать.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем зайчику найти маленьких зайчат? *(ищут зайчат четыре игрушки расставлены по группе)*

Зайчик:

- Ребята, а мы, зайчики любим кушать морковку, я собрал ее для своих деток, но все овощи перемешались, вы поможете мне найти морковку? (*морковь и другие овощи на фланелеграфе вперемешку, моркови три*)

Дети находят морковь и угощают зайчат, одному зайчику не хватает (*он плачет*)

Воспитатель предлагает сделать для зайчиков морковку, чтобы всем хватило.

Дети за столами скатывают колбаску, (*воспитатель помогает придать форму моркови. Обращает внимание детей на цвет и форму.*), складывают в корзинку и отдают зайчику большому.



Зайчик:

- Спасибо, а вы знаете почему мы, зайчики так любим морковку? (ответы детей)
Потому, что она вкусная и очень полезная, а вы, ребята, хотите попробовать нашу морковку? Тогда идите мыть ручки и возвращайтесь за угощением.