

**Сценарий интегрированной игры-викторины по ПДД**  
**«Дядя Степа нам помог дорожного движения выучить урок»**  
**(для детей подготовительной группы)**

*Авторы-составители: Уревич Т.Г., музыкальный руководитель*

*Титова Т.Н., педагог-организатор*

*ГБДОУ детский сад №87 Центрального района*

**Пояснительная записка.**

Как мы знаем, к сожалению, среди жертв ДТП все еще много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Значит, наш долг уберечь детей от опасных дорожных ситуаций, научить их безопасному поведению на дороге. Воспитатель дошкольного учреждения может стать первым учителем, который закрепит устойчивые навыки грамотного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

Проблема обучения детей в дошкольных учреждениях имеет свои особенности. От воспитателя требуется не столько закрепление знания правил, сколько обучение действовать разумно и безопасно в сложных дорожных ситуациях.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл об опасности несоблюдения правил дорожного движения, при этом не искажив их содержания. Этому способствует использование в дошкольных учреждениях ситуационного обучения, которое вырабатывает у ребёнка мыслительный навык и заключается в систематизации и анализе типичных дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. В итоге мы приучаем ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать.

Используя литературный и музыкальный материал педагоги детского сада в увлекательной и доступной форме доносят до воспитанников важную информацию о дорожной азбуке.

**Направление:** познавательно-речевое.

**Основная образовательная область:** познание.

**Интеграция областей:** безопасность, социализация, чтение художественной литературы, коммуникация, физическая культура, музыка.

**Форма:** интегрированное занятие.

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования, дорожных знаках и различных видах транспорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей различать дорожные знаки, значение сигналов светофора. Разнообразить музыкальные впечатления детей.
2. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей по изучаемой теме.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную, двигательную и творческую активность.
2. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
3. Способствовать развитию творческого мышления, речи, памяти.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях чувство ответственности и серьёзное отношение.
2. Воспитывать чувство эмпатии средствами предложенного материала.

**Планируемый результат:** Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Закрепить значение дорожных знаков и сигналов светофора.

**Методы и приемы:** наглядный (дорожные знаки, жилеты с изображением транспорта, дорожки с разметкой); словесный (объяснение, вопросы, беседа); практический (музыкально-ритмические движения, игры, упражнения).

**Костюмы и атрибуты:**

1. Костюм силача (трико, халат). Гантели, штанга
2. Элементы костюмов богатырей (3 щита, 3 шлема, 2 меча)
3. Костюмы девочек МЧС (каска, майки). Шланг
4. Костюм девочки-«Огонь», платочки в руки
5. Шапочки голубей

6. Дорожные знаки, пешеходный переход
7. Жилеты с изображением транспорта
8. Костюм Караулькина
9. Костюм Свистулькина. Жезл
10. Костюм Печкина. Самокат, посылка
11. Атрибуты для проведения игры «Дорожные знаки»

**Демонстрационный материал:**

Плакаты, макеты зданий и улиц, дорожные знаки, макет светофора, коврики с обозначением пешеходных переходов, портрет Дяди Степы, книги.

**Музыкальный материал:**

1. Вальс из к/ф «Берегись автомобиля» музыка А. Петрова – вход
  2. Перестроение под песню «По дороге с облаками» слова А. Вратарева, музыка В. Быстрякова
  3. Зарядка (по методике Е. Кутузовой)
  4. Номер «Силачи» под музыку:
    - «Цирковой марш»;
    - песня С. Намина «Богатырская сила» в исполнении ВИА «Цветы»
  5. Номер девочек в костюмах сотрудниц МЧС под песню Константина Терехова «МЧС Петербург»
  6. Парад (перестроение) под песню А. Пугачёвой «Папа купил автомобиль»
  7. «Наша служба и опасна, и трудна» музыка М. Минкова, слова А. Горохова
  8. Песня «Автомобили» (ВИА «Веселые ребята») – сольный номер
  9. Музыкальный фрагмент из м/ф «Трое из Простоквашино» – появление Печкина
  10. ИГРА «Пешеходный переход» под музыку «Светофор зелёный» в исполнении В. Леонтьева
- Также использованы фрагменты из м/ф «Приключения попугая Кеши»:
- «Внимание всем постам...», «Товарищ майор!..»
- Игра «Ехал трамвайчик...» (без музыки)

## Ход мероприятия

Дети проходят на места под музыку из к/ф «Берегись автомобиля», садятся. У центральной стены приготовлены штанга, гантели, щит и шлем для Силача. На подоконнике его халат, щиты, мечи, шлемы Богатырей. Шланг пожарных лежит под столиком у пианино. Шапочки голубей лежат под детскими стульями. На столе лежат знаки для Светофора и сам светофор.

### Ведущий

В доме восемь дробь один

Жил высокий гражданин

По фамилии Степанов

И по имени Степан.

Из районных великанов

Самый главный великан...

Это...

Дети: Дядя Стёпа!

**Ведущий.** Оглянитесь вокруг, ребята, и подумайте, почему я вспомнила сегодня именно этот литературный персонаж?

Дети: Потому что вокруг знаки дорожного движения, дорожная разметка, портрет дяди Стёпы и т.д.

**Ведущий.** Правильно. Мы с вами читали замечательное произведение Сергея Михалкова и знаем, что дядя Стёпа был милиционером. А было это очень давно. С тех пор многое изменилось. Вот и милиция стала полицией. А наше занятие посвящено дорожно-патрульной службе и всему, что с ней связано!

**Ведущий.** Вспомним, каким был дядя Стёпа?

Дети: Он был добрым! Сначала помогал всем, кто в этом нуждался. Потом служит на флоте.

Дядя Стёпа высокого роста. Любил детей, спасал людей, наказывал озорников и хулиганов.

**Ведущий.** Всё верно. А кто из вас может вспомнить, как в книге начинался день нашего героя. Что делал дядя Степа, чтобы у него была богатырская сила? Расскажите, в чём же секрет богатырского сложения дяди Стёпы (лес рук – вызвать одного ребёнка).

### Выходит чтец

Дядя Степа утром рано

Быстро вскакивал с дивана,

Окна настежь открывал,

Душ холодный принимал.

Чистить зубы дядя Степа

Никогда не забывал!

**Ведущий** (гостям). Мы тоже закаляемся, чистим зубы и делаем зарядку, как дядя Стёпа!

*Перестроение под песню «По дороге с облаками»*

Дети перестраиваются в 3 колонны



*Зарядка (рис. 1)*

Проходят на места. Штангист надевает халат. Богатыри – шлемы, щиты, берут мечи.

**Ведущий.** Но, чтобы стать полицейским, одной зарядки мало. Нужны более серьезные тренировки.

**Ведущий.** Пока ещё стать офицерами ДПС мы не готовы. Но готовимся.

Несколькими детьми выносится штанга, гиря.



*Номер «Силачи» (рис. 2)*

Уходят под аплодисменты. Дети, которые выносили штангу, убирают её.

**Ведущий.** Да, ребята, с таким ростом и такой силой дядя Степа приходил на помощь в разных ситуациях. Даже самых опасных... (принюхивается)

Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Выходит 1-ая девочка в костюме сотрудника МЧС

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда.

От огня спасает дом. Выходят пожарные



*Номер пожарных под песню «МЧС Петербург» (рис. 3)*

По окончании девочки-участницы читают стихи

2-ая девочка в костюме сотрудника МЧС

Все Степану благодарны:

Спас он всех, и потому

Стать немедленно пожарным

Все советуют ему.

3-ая девочка в костюме сотрудника МЧС

Но пожарникам в ответ

Говорит Степанов: – Нет!

Я в полицию пойду,

Если ростом подойду.

Поклон, сели.

**Ведущий.** Так дядя Стёпа стал сотрудником Дорожно-патрульной службы.

### Выходят чтецы

1 ребёнок

Возле площади затор –

Поломался светофор:

Загорелся желтый свет,

А зеленого все нет...

2 ребёнок

Сто машин стоят, гудят –

С места тронуться хотят.

Три, четыре, пять минут

Им проезда не дают.

Все полицию зовут,

А она уж тут как тут!

3 ребёнок

Рассуждать Степан не стал –

Светофор рукой достал,

В серединку заглянул,

Что-то где-то подвернул...

В то же самое мгновенье

Загорелся нужный свет.

Восстановлено движенье,

Никаких заторов нет!

### **Ведущий.**

Нам ребята рассказали,

Что вот с этих самых пор

Малыши Степана звали:

Дядя Степа — Светофор.

А вот как знаете ВЫ значение сигналов Светофора, мы сейчас проверим. Арсений, пожалуйста, помоги мне.

### Выходит мальчик в костюме светофора

Светофор показывает красный.

Если свет зажётся красный –

Значит двигаться...

Дети: ОПАСНО!

Светофор показывает жёлтый.

Жёлтый свет – предупреждение –

Жди сигнала ...

Дети: Для ДВИЖЕНИЯ!

Светофор показывает зелёный.

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь...

Дети: ОТКРЫТ!

**Ведущий.** Спасибо, уважаемый Светофор.

Светофор садится

Ведущий. А сейчас пришло время поупражняться в знании городского транспорта!

Пассажиров мы катаем

По маршрутам тут и там,

Мы туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе. (*Автобусы*)

С виду он немного грубый,

Возит он кирпич, и трубы.

Выдержит его спина

Даже трактор и слона.

Тяжести возить привык

По дорогам... (*Грузовик*)

По дороге из железа

Быстро еду мимо леса,

Мимо тундры и песков,

Деревень и городов.

Мне уже немало лет.

Паровозом был мой дед. (*Поезд*)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (*Автомобиль*)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

Если рожки вдруг слетают

С двух контактных проводов –

Их водитель поправляет,

И вагончик в путь готов! (*Троллейбус*)

Если вы спешите очень,

Если ехать нужно срочно, –

Вас, куда ни попроси,

Быстро доведет...(*Такси*)

И в ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают

И с уваженьем пропускают. (*Скорая помощь*)

Как только дети разгадывают загадку, выходит ребёнок в соответствующем жилете. Дети (мальчики) встают вдоль стены в линию.

Дети в жилетах читают стихи о своём виде транспорта.

*Автобус*

Вот на шинах из резины

Подкатился странный дом.

Он гремит, дыхнет бензином –

Как конь огненный – огнем.

Остановка опустела.

Все у домика внутри.

Ух, теперь еще полдела –

По домам всех развести.

*Грузовик*

Эй, с дороги! Би-би-бик!

Видишь, едет грузовик.

Он сигналы подает,

Потому что груз везет.

*Поезд*

Поезд наш по рельсам мчится.

Дружно смотрим мы в окно,

Поезд наш остановился,

Вышли все мы из него.

*Легковой автомобиль*

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится

*Троллейбус*

Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

На троллейбусе легко

Нам умчаться далеко,

Только есть одна проблема:

Нужен ток ему всё время.

*Такси*

Желтая «шашечка»,

Резвый сигнал.

Для пассажиров

Другом он стал.

В курсе событий

Везде и всегда.

Мчится на вызов

В жару, в холода.

Знаки дорожные

Знает он все.

Пусть же сопутствует

В жизни успех!

*Скорая помощь*

И в ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают

И с уваженьем пропускают.

**Ведущий.** Кроме автотранспорта кто еще является участником дорожного движения?

Дети: Пешеходы.

**Ведущий.** Правильно, это мы с вами. Чтобы автомобилисты и пешеходы могли безопасно двигаться по улице, существуют Правила дорожного движения, которые регулируются Дорожными знаками. Сейчас наши гости убедятся в том, как хорошо мы их знаем.

Воспитатель выкладывает на полу дорожные знаки, про которые дети будут читать стихи. И уходит на переодевание! Дети (девочки) берут знаки. Выстраиваются у центральной стены в линию. Сидящим остаётся только Светофор (рис. 4)



1 ребёнок. Знак «Движение запрещено» – показывает.

Этот знак – ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

2 ребёнок. Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

3 ребёнок. Знак «Дорожные работы»

Знак «дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

4 ребёнок. Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: «Будь здоров!»  
5 ребёнок. Знак «Пункт питания»  
Если вам нужна еда,  
То пожалуйста сюда.

Эй, водитель, внимание!  
Скоро пункт питания!

6 ребёнок. Знак «Место отдыха»  
Если ты устал в дороге,  
Если ехать далеко,  
Отдохни, водитель, срочно,  
Место здесь отведено.

7 ребёнок. Знак «Место Стоянки» /P/  
Есть островки на улице –  
Машины где паркуются.  
Там знак «Место стоянки» –  
У почты, рынка, банка.  
Удобно всем и безопасно  
И нет волнений понапрасну.

8 ребёнок. Знак «Опасный Поворот»  
Здесь опасный поворот  
Знак предупреждает.  
Не лети, как самолет –  
Никто не пострадает.

**Ведущий** (торжественно). Объявляется ПАРАД!



*Перестроение дорожных знаков под песню А. Пугачёвой «Папа купил автомобиль» (рис. 5)*

Садятся. Дети кладут знаки на подоконник!

*Звучат два отрывка из м/ф «Возвращение блудного попугая»:*

– Внимание! Всем постан...

– Товарищ майор....

Появляется майор Караулькина с рацией (отвечает):

Скажу я – бесполезно

Скрываться от меня!

И рано или поздно

Я всех разоблачу!

(отрывается от рации, отдаёт честь). Майор Караулькина!

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемый майор! Чем обязаны?

**Караулькина.** Разыскивается нарушитель спокойствия деревни Простоквашино!

**Ведущий** (сочувственно). Что вы говорите!

**Караулькина.** Есть подозрения, что он направился в город Санкт – Петербург. А именно в детский сад №87 Центрального района (обращается к детям). Это ведь ваш детский сад? (...) Тогда слушай особые приметы нарушителя: рост средний, телосложение худощавое, одет в плащ-дождевик болотного цвета и шапку-ушанку. При себе имеет сумку почтальона и средство передвижения – самокат.

**Ведущий.** Майор, не о почтальоне ли Печкине речь?

**Караулькина** (назидательно поднимает палец). Именно!

**Ведущий** (качает головой). В чём же он провинился?

**Караулькина** (достаёт блокнотик). По имеющимся сведениям, гражданин Печкин, не достигнув совершеннолетия, движется сюда на незарегистрированном транспортном средстве, не имея водительского удостоверения. Кроме того, имеет при себе неопознанный предмет подозрительной формы.

**Ведущий.** Извините, но нам хотелось бы разобраться. И ребята нам в этом помогут. Как Вы уже сказали, Печкин едет на самокате (детям). А для этого нужны водительские права?

Дети: Нет!

**Ведущий.** Ребята, а управлять самокатом могут дети?

Дети: Да!

**Ведущий.** Выходит, единственное, в чём подозревается Печкин – так это в наличии подозрительного предмета. Ребята, можно вскрывать такие пакеты?

Дети: Нет!

**Ведущий.** А что нужно делать, если такой предмет вдруг обнаружится?

Дети: Позвать сотрудника полиции!

**Ведущий.** Вот ведь какое совпадение! Сегодня к нам обещал заглянуть наш инспектор ГИБДД – он совсем ещё юный, но очень ответственный.

**Караулькина.** Что ж, это очень кстати. За проявленную бдительность премирую юных участников игры! Становитесь в круг, я проведу с вами игру, которую когда-то очень любила. (Дети становятся в круг) Надо сказать, когда я была маленькой, я любила кататься... на трамвае. Для игры нужен Кондуктор. Кто это? /тот, кто продаёт билеты/ И заяц – а это кто? /безбилетный пассажир/. Да, это тот же нарушитель мелкого масштаба. Кондуктором в первый раз буду я. А Зайца мы выберем подходящей считалкой.

Едет зайка на трамвае.

Едет зайка, рассуждает.

Если я купил билет,

Кто я: заяц или нет?

*Игра «Заяц в трамвае» Игра проводится 2 раза.*

Караулькина в центре круга. Дети идут вокруг неё. Она (Караулькина) – Кондуктор. Зайчик, выбранный по считалке, двигается прыжками противходом за кругом.

Дети говорят хором:

Ехал трамвайчик,

В трамвайчике зайчик.

Но позабыл наш зайчишка

Мелочь насыпать в штанишки.

Трамвайчик поехал –

А он без билета!

ЛОВИ ЗАЙЦА! – (хлопок!)

Дети останавливаются. Поднимают руки воротиками. Кондуктор выбегает из круга. Она может забегать в круг, чтобы быстрее поймать безбилетника. Заяц не имеет права этого делать. Он всегда за кругом! 2-ой раз Кондуктором становится пойманный Заяц. Новый Заяц опять определяется считалкой.

**Караулькина.** Я поняла, что волноваться мне не о чем. Рада была познакомиться (отдает честь Ведущему). Пора на службу!

*Исполняет песню «Наша служба и опасна, и трудна» (1, 2 куплет)*

Наша служба и опасна, и трудна,

И на первый взгляд, как будто не видна.

Если кто-то кое-где у нас порой

Честно жить не хочет.

Значит с ними нам вести незримый бой  
Так назначено судьбой для нас с тобой-  
Служба дни и ночи.

Если где-то человек попал в беду  
Мы поможем – мы все время на посту.  
Ну, а если вдруг кому-нибудь из нас  
Тоже станет туго –  
Что ж, друг друга выручали мы не раз,  
И не раз согрело нас в тяжелый час  
Сердце, сердце друга.

**Караулькина.** До свидания! Приходите служить в полицию!

Уходит. Переодевается, возвращается.

**Ведущий.** И вот в такой напряженной обстановке никак нельзя обойтись без инспектора Дорожно-патрульной (или постовой) службы.

*Звучит песня «Автомобили». Появляется инспектор Свистулькин*

*Танец Свистулькина*

**Ведущий.** Здравствуйте! Вы инспектор Свистулькин?

**Свистулькин.** Так точно! (свистит в свисток)

**Ведущий.** Дело в том, что...

**Свистулькин** (машет рукой, перебивая...). Да знаю я, какие у вас дела! /насмешливо/ Что, опять Почтальон газету не в тот почтовый ящик положил?

Выезжает Печкин на самокате под музыку из м/ф «Трое из Простоквашино», делает круг по залу, останавливается в том месте, откуда должен выезжать на игру.

**Свистулькин** (показывает рукой). О! Нарушитель! Сейчас я ему устрою экзамен! (берёт дорожные знаки)

*Звучит музыка из «Светофор зелёный»*

*ИГРА «Пешеходный переход»*

*под музыку «Светофор зелёный» в исполнении В. Леонтьева:*

Схема действий:

1) Светофор проходит к столу. Берёт знаки:

- два светофора (красный человечек и зелёный);
- пешеходный переход;
- Осторожно, дети!
- поезд;
- велосипедная дорожка;

Кладёт их на пол, поднимает по мере необходимости.

- 2) дети заранее распределены на выше перечисленные категории;
- 3) Ведущий даёт флажки, мобильный телефон, газету, очки без стёкол;
- 4) Одна из девочек подходит к коляске (рис. 6)



**Печкин (детям).** Здравствуйте! Я Почтальон Печкин. Принёс посылку для ваших мальчиков и девочек. А к ней прилагается очень важное письмо.

**Свистулькин (потирает ладони).** Давай, давай её сюда! Посылки я уважаю!

**Печкин (Свистулькину).** Только я Вам её не отдам!

**Свистулькин.** Это ещё почему?

**Печкин.** Мне дана инструкция: сначала надо вскрыть этот конверт.



Открывают письмо (рис. 7)

**Ведущий** (читает). «Вскрыть посылку после того, как ответите на все вопросы викторины».

Попробуем, ребята?

## **ВИКТОРИНА**

1) Скажите, пожалуйста, **ГДЕ** следует переходить улицу?

/Там, где есть знак «пешеходный переход»/

2) Выберите, пожалуйста, из тех знаков, которые лежат на столе, знак «пешеходный переход»;

3) Как обозначается на проезжей части место, где можно переходить дорогу?

/дорожной разметкой/;

4) Как называют дорожную разметку? /зебра/;

5) Почему, как вы думаете? /потому что это напоминает окрас зебры/

6) Напомните, **КАК** нужно переходить дорогу? /нужно сначала посмотреть налево, затем, дойдя до середины дороги, посмотреть направо/;

7) А теперь, ответьте, если возле пешеходного перехода стоит светофор, **КОГДА** следует переходить дорогу? /тогда, когда загорается зелёный свет/;

8) Существуют ли какие-нибудь специальные правила поведения на дороге для детей?

- **в транспорте** не следует шуметь и баловаться, чтобы не отвлекать водителя и быть вежливыми по отношению к остальным пассажирам;
- **при переходе** через дорогу надо держать за руку взрослого;
- нельзя бежать через дорогу;
- ни в коем случае нельзя переходить дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора;
- нельзя играть на проезжей части в любые игры;
- нельзя отвлекаться при переходе через дорогу: например, на чтение или разговоры по телефону;
- нужно всегда быть внимательным и сосредоточенным, ответственным и дисциплинированным, переходя дорогу;
- помнить, что от твоего поведения на дороге зависит твоя жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье других пешеходов, водителей и пассажиров;
- нужно выучить правила дорожного движения и соблюдать их.

**Ведущий** (принюхивается). Я чувствую, в посылке лежит что-то вкусненькое. Но сначала я хотела бы спросить у уважаемого инспектора ГИБДД:

Почему же это Вы

Вдруг в полицию пошли?

Неужели Вы работу

Лучше этой не нашли?

**Свистулькин.** Можно я отвечу словами дяди Стёпы?

**Ведущий.** Будем только рады!

**Свистулькин.**

Я скажу вам по секрету,

Что в полиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!

Ведь недаром сторонится

Полицейского поста

И полиции боится

Тот, чья совесть не чиста.

**Ведущий.**

К сожалению, бывает,

Что полицией пугают

Непослушных малышей.

Как родителям не стыдно?

Это глупо и обидно!

И когда я слышу это,

Я краснею до ушей...

**Ведущий.**

Что ж, за такое выступление

Заслужили угощение!

Вскрывает посылку, достаёт угощения и светоотражатели в виде браслетов, раздаёт ребятам.

Уходят