

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования
администрации Центрального района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Г. Симакова
« ____ » _____ 2016

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ ИМЦ
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ И.А. Липатова
« ____ » _____ 2016

Положение о районном конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения конкурса педагогических достижений Центрального района (далее – конкурс) в 2016/2017 учебном году. Конкурс проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования Центрального района в рамках реализации программы развития районной образовательной системы «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций».

1.2. Тема конкурса: «Профессионализм и социальная ответственность».

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»
- «Учитель начальных классов»
- «Педагогические надежды» (подноминации «Молодой педагог общеобразовательного учреждения», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)
- «Педагог дошкольного образования»
- «Специальный педагог»
- «Классный руководитель года»
- «Педагог-организатор года»
- «Заместитель директора по воспитательной работе»
- «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)

1.4. Конкурс не проводится в номинации или подноминации, если для участия в ней подано менее пяти заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации и подноминации, а также объединены существующие.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: способствовать развитию мотивации профессионального роста, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых и творчески работающих педагогов и специалистов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
- развитие и поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования;
- выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- распространение передового педагогического опыта;
- создание образовательного пространства в системе образования Центрального района, оказывающего эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

2.3. Основные принципы конкурса:

- добровольность участия педагогических работников государственных и негосударственных образовательных учреждений в Конкурсе;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к участникам Конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут являться педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты) государственных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы:

- в номинации **«Учитель года»** – учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки (кроме учителей начальных классов);

- в номинации **«Учитель начальных классов»** - учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагогические надежды»** – педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до тридцати лет, со стажем работы до трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагог дошкольного образования»** – воспитатели, руководители физического воспитания и музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений первой и высшей категории, имеющие стаж работы в должности свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Специальный педагог»** – педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, работающие в образовательных учреждениях всех типов;

- в номинации **«Классный руководитель»** – педагоги, имеющие опыт классного руководства не менее трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагог-организатор»** – педагоги-организаторы учреждений основного и дополнительного образования, старшие вожатые, руководители клубов, руководители музеев образовательных учреждений;

- в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» - заместители директоров по воспитательной работе;

- в номинации «Сердце отдаю детям» – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.

3.2. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, являющиеся победителями конкурса последних трёх лет (в 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 уч. гг.) в соответствующих номинациях.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения или районного методического объединения учителей.

3.4. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса прошлых лет имеют право самовыдвижения.

3.5. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.6. Количество конкурсантов, выдвигаемых от образовательного учреждения, не ограничено.

3.7. Для участия в конкурсе до 13:00 **24 октября 2016 года** необходимо:

- пройти регистрацию на сайте ИМЦ (Главная – Конкурсы – КПД – Районный тур КПД), прямая ссылка: <http://goo.gl/eyIjnU>. О проблемах с регистрацией просьба сообщить по электронной почте konkurs@center-edu.spb.ru.

- прислать заявку по форме приложения №3 в бумажном виде, с подписью руководителя и печатью учреждения, в ИМЦ (Невский пр., 154, Морозову Антону Юрьевичу)

- прислать заявку по форме приложения №3 в электронном виде и портретную фотографию конкурсанта (приложение согласно требованиям, приведенным в приложении №4) в электронном виде на адрес: konkurs@center-edu.spb.ru.

- участникам номинации «Сердце отдаю детям» вместе с заявкой необходимо предоставить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (только в электронном виде) на адрес konkurs@center-edu.spb.ru.

3.8. Заявители, подавшие полный комплект документов, вносятся в список конкурсантов, который утверждается оргкомитетом и размещается на сайте ИМЦ Центрального района.

3.9. Любые изменения заявочных данных во время конкурса должны быть в кратчайшие сроки согласованы с ответственным секретарем оргкомитета.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в три тура. Сроки проведения конкурса определены в приложении №1 к настоящему положению; формы конкурсных мероприятий по турам и

номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям определены в приложении №2 к настоящему положению.

4.2. Все заявители, подавшие полный комплект заявочных документов в установленный срок, допускаются до участия во всех трёх турах.

4.3. Очередность выступлений конкурсантов в I и III турах определяется открытой жеребьёвкой. Очередность открытых мероприятий II тура определяется оргкомитетом, исходя из возможностей образовательного учреждения, на базе которого проводится тур.

4.4. В случае пропуска конкурсантом конкурсного мероприятия по уважительной причине конкурсант должен уведомить об этом ответственного секретаря оргкомитета и согласовать с председателем конкурсной комиссии новую дату проведения мероприятия.

4.5. Выступления конкурсантов оцениваются членами конкурсных комиссий согласно критериальному аппарату в соответствии с приложением №6 к настоящему положению. Подсчет баллов ведется независимо ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий.

4.6. Мероприятия Конкурса являются открытыми и могут свободно посещаться педагогами района, исходя из возможностей образовательных учреждений, на базе которых проводится конкурс.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.2. Состав оргкомитета утверждается настоящим положением согласно Приложению №6.

5.3. Функции оргкомитета:

- устанавливает количество номинаций конкурса и определяет их содержание;
- формирует состав конкурсных комиссий;
- консультирует председателей конкурсных комиссий по процедуре конкурса;
- готовит документы и материалы для проведения конкурса;
- организует информационно-методическую поддержку конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением положения;
- формирует список победителей и призёров конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и призёров конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета имеют право:

- участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников Конкурса;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации Конкурса.

5.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать положение;

- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

5.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания оргкомитета.

5.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем (заместителем председателя с соответствующими полномочиями). Решение оформляется протоколом за подписью председателя (или заместителя председателя) и ответственного секретаря.

6. Конкурсная комиссия (жюри)

6.1. Конкурсная комиссия создается для каждой номинации в целях проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки решения оргкомитета. Конкурсные комиссии по соответствующей номинации состоят из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии и не менее двух членов. В состав комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием и методических служб, победители конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

6.2. Состав конкурсных комиссий утверждается настоящим положением согласно приложению №7.

6.3. Функции конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.2. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;
- консультирует членов комиссии;
- распределяет обязанности между членами, в том числе назначает своего заместителя и секретаря комиссии;
- определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации;
- проводит по мере необходимости заседания конкурсной комиссии;
- проводит совещание экспертной комиссии после проведения каждого тура конкурса;
- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать положение

- использовать для оценки конкурсантов критериальный аппарат в соответствии с приложением №5;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать конкурсные туры и заседания конкурсной комиссии без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

6.4. Заседания конкурсной комиссии проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания.

6.5. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило простое большинство голосов присутствующих.

6.6. При экспертной оценке и вынесении решения конкурсной комиссии права голоса могут быть лишены председатель, заместитель председателя, любой из членов конкурсной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

7. Подведение итогов

7.1. Решение конкурсных комиссий по итогам проведения конкурса утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ директора ИМЦ об утверждении списка победителей, лауреатов, дипломантов и всех остальных участников конкурса.

7.2. Оргкомитет имеет право вручить специальный приз одному из конкурсантов.

7.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются памятными дипломами, прочие участники конкурса – сертификатами, подтверждающими участие.

7.4. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса могут быть рекомендованы оргкомитетом для участия в конкурсах городского и федерального уровня.

7.5. По представлению оргкомитета и председателей конкурсных комиссий вручаются благодарности наиболее активным членам жюри.

Приложение №1
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

**Сроки проведения конкурса педагогических достижений Центрального района в
2016/2017 учебном году**

Прием документов для участия в конкурсе (п. 3.7)	Дата	Ответственный секретарь оргкомитета
	12.09.2016 – 24.10.2016	Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru

Основные мероприятия конкурса	Дата*	Ответственный секретарь оргкомитета
Церемония открытия конкурса	24.10.2016 – 04.11.2016	Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru
I тур	07.11.2016 – 18.11.2016	
II тур	21.11.2016 – 23.12.2016	
III тур	09.01.2017 – 27.02.2017	
Церемония закрытия конкурса	15.05.2017 – 26.05.2017	

* Приведены примерные даты. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены жюри будут уведомлены ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

Приложение №2
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

**Конкурсные мероприятия по номинациям конкурса педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/ 2017 учебном году**

Номинация	I тур	II тур	III тур
Учитель года	<p style="text-align: center;">Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p style="text-align: center;">Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Учитель начальных классов		<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок</p>	

		<p>5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
<p>Педагогически е надежды (Молодой учитель)</p>		<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
<p>Педагогически е надежды (Молодой педагог ДОУ)</p>		<p>Открытое занятие в учреждении конкурсанта</p> <p>Группу, форму и тему занятия выбирает конкурсант</p> <p>Регламент: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
<p>Педагог дошкольного образования</p>		<p>Открытое занятие в учреждении конкурсанта</p>	

		<p>Группу, форму и тему занятия выбирает конкурсант</p> <p>Регламент: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
Специальный педагог		<p>Мастер-класс, демонстрирующей педагогическую технологию, для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантов)</p> <p>Тема определяется конкурсантом</p> <p>Регламент: 20 минут мастер-класс 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
Классный руководитель		<p>Открытое занятие в учреждении конкурсанта</p> <p>Тема, форма и аудитория определяются конкурсантом</p> <p>Регламент: 20 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
Педагог-организатор		<p>Открытое занятие на незнакомой</p>	

		<p>ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия, параллель определяются конкурсантом. Класс определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
<p>Заместитель руководителя по воспитательной работе</p>		<p>Открытое заседание педагогических работников учреждения, где работает конкурсант, по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия</p> <p>Тема, форма и аудитория определяются конкурсантом</p> <p>Регламент: 30 минут заседание 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	

Сердце отдаю детям	Оценка конкурсной комиссией программы дополнительног о образования	Выступление с творческой самопрезентацие й в свободной форме Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри	Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории Тема, форма и возраст определяются конкурсантом. Конкретная аудитория определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри	
-----------------------	---	--	---	--

Приложение №3
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогических достижений

Номинация (подноминация)	
ФИО конкурсанта (полностью)	
Должность (для учителей – с указанием предмета)	
Наименование образовательного учреждения (полное, по уставу)	
Контактные данные (сотовый телефон, электронная почта)	
Дата и место рождения	
Высшее образование (вуз, факультет, специальность, год окончания; если есть - второе высшее образование и ученая степень)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Участие в конкурсах педагогических достижений за последние три года (год, наименование конкурса, результат)	
Педагогические достижения за последние три года (успехи обучающихся, благодарности, дипломы, призы, звания, награды, выступления на семинарах и конференциях, публикации)	
Прочие достижения (хобби, спорт, семья)	
Участие в профессиональных сетевых сообществах	
Присутствие в сети Интернет (адреса наиболее активно обновляемых конкурсантом личных страниц)	
Информация об открытом занятии (II тур): Для номинаций «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды (Молодой педагог ОУ)» – предмет и параллель (возраст) детской аудитории Для номинаций «Педагогические надежды (Молодой педагог ДОУ)», «Педагог дошкольного образования» – тема и форма занятия, группа и возраст аудитории Для номинации «Специальный педагог» – тема и форма мастер-класса Для номинации «Классный руководитель»	

<p>– тема, форма и аудитория занятия (обучающиеся, родители, педагоги)</p> <p>Для номинации «Педагог-организатор» – тема и форма занятия, параллель (возраст) детской аудитории</p> <p>Для номинации «Заместитель руководителя по воспитательной работе» – тема, форма и аудитория (педагоги)</p> <p>Для номинации «Сердце отдаю детям» – тема и форма занятия, возраст детской аудитории</p>	
---	--

Дата _____

Руководитель ОУ

/ _____ /

Конкурсант

/ _____ /

Приложение №4
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

Требования к фотографии конкурсанта

- Портретная
- Однотонный нейтральный фон
- Официальная форма одежды
- Отдельный файл с расширением jpg или gif, разрешение не менее 500x500

Приложение №5
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

**Критериальный аппарат
общественно-педагогической экспертизы мероприятий конкурса**

I тур

Для всех номинаций, кроме «Сердце отдаю детям»

Критерии оценивания	Максимальный балл
Аналитическая компетентность умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	5
Общая и профессиональная эрудиция	5
Культура публичного выступления <ul style="list-style-type: none">• убедительность и живость изложения	5
Умение взаимодействовать с аудиторией <ul style="list-style-type: none">• приемы мобилизации внимания,• интерес аудитории• оригинальность формы или творческий характер выступления	5
Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	5
ИТОГО	25

Для номинации «Сердце отдаю детям»

	Критерии оценивания	Максимальный балл
Самопрезентация	Аналитическая компетентность умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	2
	Общая и профессиональная эрудиция	2
	Культура публичного выступления <ul style="list-style-type: none"> • убедительность и живость изложения 	2
	Умение взаимодействовать с аудиторией <ul style="list-style-type: none"> • приемы мобилизации внимания, • интерес аудитории • оригинальность формы или творческий характер выступления 	2
	Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	2
Оценка программы дополнительного образования	Актуальность образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования ▪ наличие ведущих идей образовательной программы ▪ соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников 	5
	Раскрытие содержания образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного 	5

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса ▪ отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка 	
	<p>Результативность образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы ▪ ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат 	5
Итого		25

II тур

Номинации «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды», «Педагог дошкольного образования»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов	10
Умение организовывать работу учащихся/воспитанников с разными источниками знаний	10
Умение организовать взаимодействие учащихся/воспитанников между собой	10
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся/воспитанников	10
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	10
Итого	50

Номинация «Специальный педагог»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Общая культура и эрудиция: <ul style="list-style-type: none">• речь, манера поведения, внешний вид• интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	10
Профессиональная компетентность	10
Методическая компетентность: <ul style="list-style-type: none">• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам;• использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия.	10
Коммуникативная компетентность: <ul style="list-style-type: none">• умение слушать, слышать, устанавливать контакт;• умение общаться с аудиторией.	10
Рациональное использование времени, смена видов деятельности	5
Достижение поставленных целей	5
Итого	50

**Номинации «Классный руководитель», «Педагог-организатор», «Заместитель
руководителя по воспитательной работе»**

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Творческий подход и подготовка к проведению мероприятия	5
Использование стратегии сотрудничества и сотворчества учащимися/участниками мероприятия	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки педагога	5
Эрудиция педагога	5
Способность педагога к импровизации	5
Достижение поставленных целей мероприятия	5
Итого	50

Номинация «Сердце отдаю детям»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Предметная компетентность: глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; владение предметом на современном уровне	10
Организационная компетентность: организация занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм занятия); подготовка оборудования, технического оснащения занятия и т.п.	10
Методическая компетентность: отбор и реализация содержания занятия; соответствие занятия поставленным целям и задачам; достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала; методика, технология обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения; использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик; организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия.	15
Психолого-педагогическая компетентность: организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности; преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.	10
Итого	45

III тур Для всех номинаций

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Наличие собственной позиции по теме	5
Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждений предложенных вопросов	10
Умение вести профессиональный диалог: - обосновывать заявленную позицию; - продолжать и развивать высказанную мысль; - корректно возражать участникам при несовпадении позиций.	10
Итого	25

Приложение №6
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

Оргкомитет районного конкурса педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, председатель оргкомитета конкурса (по согласованию).

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель председателя оргкомитета конкурса.

Чистяков Кирилл Валентинович, вице-президент Русского географического общества, доктор географических наук, профессор (по согласованию).

Гузовская Татьяна Олеговна, директор ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Полякова Анна Викторовна, директор ГБОУ СОШ №222 с углублённым изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию).

Фомина Алла Анатольевна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, секретарь оргкомитета Конкурса.

Приложение №7
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

Жюри районного конкурса педагогических достижений
Центрального района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

Номинация «Учитель года»

Куратор номинации:

Фомина Алла Анатольевна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Бельгушева Лариса Хаутиевна, директор ГБОУ Российской гимназии при Государственном Русском музее Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Береснева Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Демахин Александр Александрович, помощник художественного руководителя БДТ им. Г. А. Товстоногова, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012» (по согласованию).

Ефимов Дмитрий Георгиевич, директор ГБОУ гимназии №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (по согласованию).

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Кирьенко Александр Александрович, председатель Центрального районного комитета территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

Меньшикова Вера Владимировна, заместитель директора ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы (по согласованию).

Обухова Марина Юрьевна, заместитель директора ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы (по согласованию).

Сидоров Евгений Петрович, директор ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Фарбман Аркадий Михайлович, учитель физкультуры гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Щукина Анна Борисовна, учитель истории и обществознания гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Номинация «Учитель начальных классов»

Куратор номинации:

Коцан Елена Олеговна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Члены жюри:

Варакина Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов (по согласованию).

Гордеева Елена Георгиевна, директор ГБОУ начальной школы – детского сада № 620 Центрального района Санкт-Петербурга «Росток» (по согласованию).

Охтеня Рашида Евгеньевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Спрыгина Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Степанова Надежда Евгеньевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Федотова Любовь Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ начальной школы – детского сада № 687 «Центр реабилитации ребенка» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Финагина Ольга Валерьевна, директор ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Флегмонтова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга, городской методист по аттестации СПБАППО (по согласованию).

Щекина Марианна Георгиевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Щукина Наталья Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР (по согласованию).

Номинация «Педагогические надежды»

Куратор номинации:

Охтеня Рашида Евгеньевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Даутова Ольга Борисовна, доктор педагогических наук, доцент Российской академии образования (по согласованию).

Члены жюри:

Антонович Марина Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Аристова Елена Вадимовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Балабанова Ольга Михайловна, заведующий ГБДОУ детским садом № 103 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Батюкова Наталья Николаевна, методист ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, учитель английского языка ГБОУ школы № 206 Центрального района Санкт-Петербурга.

Башкирова Надежда Пантелеевна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Большакова Валентина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранные языки) ГБОУ школы №169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Лишанкова Ольга Андреевна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Гафурова Ольга Борисовна, заместитель заведующей ГБДОУ детского сада №59 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Гембель Татьяна Петровна, директор ГБОУ школы №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Глушкова Ксения Антоновна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Гузовская Татьяна Олеговна, директор ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Зезкова Марина Александровна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Кадыркулова Сабина Афгатовна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Лебедева Ирина Александровна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Майер Галия Ириковна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранные языки) ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Марущак Ирина Александровна, учитель математики ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Митрофанова Светлана Владиславовна, директор, учитель начальных классов ГБОУ школы №178 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Неустроева Татьяна Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №17 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Легенкина Татьяна Владимировна, начальник отдела по молодежной политике, спорту и физической культуре администрации Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Полякова Анна Викторовна, директор ГБОУ школы №222 с углублённым изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию).

Тимофеева Ольга Михайловна, заведующая ГБДОУ детского сада №34 (по согласованию).

Толмачева Светлана Валентиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №144 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Трухин Павел Андреевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Флотская Елизавета Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №27 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Шаповалова Светлана Владимировна, заведующий ГБДОУ детским садом №55 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Яковлева Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №144 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Яценко Анна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ начальной школы – детского сада №687 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» (по согласованию).

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Куратор номинации:

Зигле Лилия Александровна, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 Центрального района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Николаева Арина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПбАППО (по согласованию).

Члены жюри:

Белова Наталия Николаевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 22 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Лазарева Ольга Владимировна, главный специалист отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Черкашина Алла Владимировна, воспитатель СП ДО ГБОУ гимназии при Государственном Русском музее Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Шакурова Галина Витольдовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детским садом № 25 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Состав экспертной группы номинации:

№ п/п	№ ДОУ	ФИО	должность
1	17	Еурова Наталия Викторовна	заведующий
2	22	Садкова Зинаида Ивановна	заведующий
3		Соколова Татьяна Владимировна	зам. зав. по УВР
4		Белова Наталия Николаевна	воспитатель
5	27	Сташевская Илона Сергеевна	заведующий
6	41	Голубева Ирина Ивановна	заведующий
7		Малинина Наталия Юрьевна	ст. воспитатель
8		Михайлова Ольга Владиславовна	учитель-логопед
9	43	Акимова Вера Александровна	заведующий
10		Кузнецова Лариса Геннадьевна	учитель-логопед
11	45	Столярова Жанна Юрьевна	заведующий
12	46	Розгонова Татьяна Алексеевна	заведующий
13	58	Вежлева Ирина Евгеньевна	заведующий
14	59	Арютинна Анна Адольфовна	заведующий
15		Гафурова Ольга Борисовна	зам.зав. по УВР
16		Демидова Татьяна Леонидовна	педагог-психолог
17	88	Мурзакова Светлана Станиславовна	ст. воспитатель
18	92	Чижикова Людмила Анатольевна	воспитатель
19	97	Котелевская Елена Эдуардовна	заведующий
20	123	Федорук Виктория Игоревна	ст. воспитатель

Номинация «Специальный педагог»

Куратор номинации:

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Шекихачева Наталья Вахтанговна, педагог-психолог, заместитель директора по организационно-педагогической работе ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Члены жюри:

Ануфриюк Ксения Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ лицея №214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Вареница Людмила Анатольевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Высотина Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБОУ начальной школы – детского сада №687 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» (по согласованию).

Жарновецкая Наталия Юрьевна, кандидат психологических наук, педагог - психолог ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Капустина Татьяна Владимировна, учитель-логопед ГБОУ начальной школы – детского сада №687 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» (по согласованию).

Киселева Елена Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школы №321 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Негинская Вероника Андреевна, педагог-психолог ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Османова Гурия Абдулбарисовна, член Союза писателей России, кандидат педагогических наук (по согласованию).

Тооминг Ольга Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 117 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Номинация «Классный руководитель»

Куратор номинации:

Курсман Нина Викторовна, заместитель директора ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ школы № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию).

Члены жюри:

Алексеева Ольга Николаевна, методист ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Бараковских Ирина Карловна, социальный педагог ГБОУ школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга «Шанс» (по согласованию).

Лебедева Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Тимофеевская Ирина Михайловна, учитель химии ГБОУ гимназии №190 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Дейчук Алексей Петрович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 190 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Максимова Ирина Олеговна, учитель математики ГБОУ СОШ № 185 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Номинация «Организатор года»

Куратор номинации:

Морозов Антон Юрьевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №169 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Члены жюри:

Бондаренко Евгения Николаевна, педагог-организатор ГБОУ лицея №214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Васильева Нина Викторовна, заведующая отделом социально-культурной деятельности ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Данилова Екатерина Владимировна, методист ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», руководитель городского проекта «Школьная лига КВН Санкт-Петербурга», председатель региональной общественной организации МЦД «Идеальный день» (по согласованию).

Романова Екатерина Валерьевна, педагог-организатор ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Шеляпина Надежда Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Чудиновских Роман Анатольевич, педагог-организатор ГБОУ гимназии № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию).

Юноцкевич Нурия Ряхимовна, заведующий отделом культурно-досуговой деятельности ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга.

Якименко Татьяна Михайловна, заведующий отделом социально-культурной работы ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Номинация «Заместитель директора по воспитательной работе»

Куратор номинации:

Курсман Нина Викторовна, заместитель директора ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Персианов Игорь Александрович, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Члены жюри:

Бегельдиева Светлана Магометовна, директор ГБОУ школы № 167 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Комарцова Екатерина Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 636 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Быстрова Лилия Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы №222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию)

Михайленко Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 122 (по согласованию).

Номинация «Сердце отдаю детям»

Куратор номинации:

Курсман Нина Викторовна, заместитель директора ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Председатель номинации:

Колесникова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ДОД ДДТ «На 9 - ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Члены жюри:

Еремеева Екатерина Анатольевна, заведующая учебно-методическим отделом, методист по программному обеспечению ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Иванюк Татьяна Владиславовна, заведующая музыкально-художественным отделом ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Коцегубова Людмила Михайловна, руководитель отделения дополнительного образования детей ГОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Пичугова Вера Александровна, заместитель директора по методической работе, ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Воронина Любовь Александровна, заместитель директора по дополнительному образованию ГБОУ школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Сироткин Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).