

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001

191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74

E-mail: dou87.cent@obr.gov.spb.ru; [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 28.08. 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Астафьева Р.В.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 28.08. 2025 г. № 1

приказ от 28.08.2025 г. № 17

РЕЖИМЫ ДНЯ

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при осуществлении образовательной деятельности

по реализации образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) с изменениями от 17.03.2025 № 2;
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом учреждения;
- локальным актом образовательного учреждения «Положение о режиме занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания».

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

2.1.2. В Режиме дня используются дополнительные показатели организации образовательного процесса, введенные образовательным учреждением и обязательные к соблюдению:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет	9,5 ч

**при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;*

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1,5 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

– **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 4.

Таблица 4

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	от 1 до 3 лет	7.00 – 12.00	5 ч
	от 3 до 7 лет	7.00 – 12.30	5,5 ч
Сон	от 1 до 3 лет	12.00 – 15.00	3 ч
	от 3 до 7 лет	12.30 – 15.00	2,5 ч
II период бодрствования	от 1 до 3 лет	15.00 – 19.00	4 ч
	от 3 до 7 лет	15.00 – 19.00	4 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 часов

3. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

3.5. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

3.6. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 87
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 87
_____ Астафьева Р.В.
Приказ № _____ от 28.08.2025 г.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

Холодный период

Режимные моменты	Группы раннего возраста № 1; № 4 (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Физическая активность. Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Образование в режимных моментах. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак.	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	—	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности. Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.45	9.00-10.10
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	9.30-10.00	9.40-10.10	9.50-10.10	—	—
Второй завтрак. Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.	10.00-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20

Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина). Образовательные путешествия.	10.15-11.30	10.20-12.00	10.20-12.00	10.45-12.00	10.20-11.30
Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности.	—	—	—	—	11.30-12.00
Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Образовательные ситуации в режимных моментах. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки, колыбельных (в кроватях). Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности. Проектная деятельность.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство детей. Полдник. Образование в режимных моментах.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей, общение, досуги. Индивидуальная работа. Коррекционная работа	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Образовательные ситуации. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.	16.30-17.15	16.30-17.40	16.30-17.40	16.30-17.15	16.00-17.10
Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина).	17.15-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00

Формальное и неформальное взаимодействие с родителями. Постепенный уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса в летний оздоровительный период

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

Режимные моменты	Группы раннего возраста №1; №4 (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Физическая активность. Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки,	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00

колыбельных (в кроватях). Дневной сон.					
Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам. Индивидуальная работа.	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Формальное и неформальное взаимодействие с родителями. Постепенный уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
 Центрального района Санкт-Петербурга
 _____ Астафьева Р.В.

Приказ № _____ от 28.08.2025

Режим двигательной активности детей раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	Вид и форм двигательной деятельности	Особенность организации	Длительность
1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или муз.зале	5 минут
1.2	Двигательная разминка во время совместной деятельности	Ежедневно	10 минут
1.3	Физминутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания деятельности	1-2 минут
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки	15-20 минут
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время вечерней прогулки	7-10 минут
1.6	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	3-5 минут
1.7	Бодрящая гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно по мере пробуждения детей	5-7 минут
2.Совместная образовательная деятельность в режиме дня			
2.1	По физической культуре в зале	2 раза в неделю	10 минут
2.2.	По музыке	2 раза в неделю	10 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	30-70 минут
4. Физкультурно-массовые занятия			
4.1	День здоровья	1 раз в триместр	
4.2	Физкультурно-спортивные праздники (на открытом воздухе)	1 раз в триместр	
4.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	10 минут
4.4	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	10 минут

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Астафьева Р.В.
Приказ № _____ от 28.08.2025

Режим двигательной активности детей младшего возраста (3-4 года)

№ п/п	Вид и форм двигательной деятельности	Особенность организации	Длительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или муз.зале	5-7 минут
1.2	Двигательная разминка во время совместной деятельности	Ежедневно	10 минут
1.3	Физминутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания деятельности	1-2 минут
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки	15-20 минут
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время вечерней прогулки	7-10 минут
1.6	Прогулки-походы в ближайший парк (по микрорайону)	1 раз в триместр	30-50 минут
1.7	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	3-5 минут
1.8	Бодрящая гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно по мере пробуждения детей	5-7 минут
2. Совместная образовательная деятельность в режиме дня			
2.1	По физической культуре в зале	2 раза в неделю	15 минут
2.2.	По музыке	2 раза в неделю	15 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	30-70 минут
4. Физкультурно-массовые занятия			
4.1	День здоровья	1 раз в триместр	
4.2	Физкультурно-спортивные праздники (на открытом воздухе)	1 раз в триместр	
4.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	15 минут
4.4	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	15 минут
4.5			

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Астафьева Р.В.
Приказ № _____ от 28.08.2025

Режим двигательной активности детей среднего возраста (4-5 лет)

№ п/п	Вид и форм двигательной деятельности	Особенность организации	Длительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или муз.зале	6-8 минут
1.2	Двигательная разминка во время совместной деятельности Физпаузы.	Ежедневно	7-10 минут
1.3	Физминутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания деятельности	3-5 минут
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки	20-25 минут
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время вечерней прогулки	12-15 минут
1.6	Прогулки-походы в ближайший парк (по микрорайону)	1 раз в триместр	40-60 минут
1.7	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	5-7 минут
1.8	Бодрая гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно по мере пробуждения детей	6-8 минут
2. Совместная образовательная деятельность в режиме дня			
2.1	По физической культуре в зале	2 раза в неделю	20 минут
2.2.	По музыке	2 раза в неделю	20 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	40-80 минут
4. Физкультурно-массовые занятия			
4.1	День здоровья	1 раз в триместр	
4.2	Физкультурно-спортивные праздники (на открытом воздухе)	1 раз в триместр	30-80 минут
4.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
4.4	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	20 минут

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Астафьева Р.В.
Приказ № _____ от 28.08.2025

Режим двигательной активности детей старшего возраста (5-6 лет)

№ п/п	Вид и форм двигательной деятельности	Особенность организации	Длительность
1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или муз.зале	10 минут
1.2	Двигательная разминка во время совместной деятельности	Ежедневно	10 минут
1.3	Физминутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания деятельности	3-5 минут
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки	20-25 минут
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время вечерней прогулки	12-15-10 минут
1.6	Прогулки-походы в ближайший парк (по микрорайону)	1 раз в триместр	60-120 минут
1.7	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	2-3 минут
1.8	Бодрящая гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно по мере пробуждения детей	6-8 минут
2.Совместная образовательная деятельность в режиме дня			
2.1	По физической культуре в зале	2 раза в неделю	25-30минут
2.2.	По музыке	2 раза в неделю	25-30 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	40-80 минут
4. Физкультурно-массовые занятия			
4.1	День здоровья	1 раз в триместр	
4.2	Физкультурно-спортивные праздники (на открытом воздухе)	1 раз в триместр	50-90 минут
4.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-50 минут
4.4	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	30-35 минут

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Астафьева Р.В.
Приказ № _____ от 28.08.2025

Режим двигательной активности детей старшего возраста (6-7 лет)

№ п/п	Вид и форм двигательной деятельности	Особенность организации	Длительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или муз.зале	10 минут
1.2	Двигательная разминка во время совместной деятельности	Ежедневно	10 минут
1.3	Физминутки	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания деятельности	3-5 минут
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки	20-25 минут
1.5	Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время вечерней прогулки	12-15-10 минут
1.6	Прогулки-походы в ближайший парк (по микрорайону)	1 раз в триместр	60-120 минут
1.7	Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после сна	2-3 минут
1.8	Бодрящая гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно по мере пробуждения детей	6-8 минут
2. Совместная образовательная деятельность в режиме дня			
2.1	По физической культуре в зале	2 раза в неделю	25-30 минут
2.2.	По музыке	2 раза в неделю	25-30 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	40-80 минут
4. Физкультурно-массовые занятия			
4.1	День здоровья	1 раз в триместр	
4.2	Физкультурно-спортивные праздники (на открытом воздухе)	1 раз в триместр	50-90 минут
4.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-50 минут
4.4	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	30-35 минут