

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001

191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74E-mail: dou87.cent@obr.gov.spb.ru; http://[dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 87

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ № 87

\_\_\_\_\_ Астафьева Р.В.

Приказ № 10 от 28.08.2024 г.

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса**

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

**на 2024-2025 учебный год**

**Холодный период**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Группы раннего<br/>возраста № 1; № 4<br/>(1-3 года)</b> | <b>Младшая<br/>группа<br/>(3-4 года)</b> | <b>Средняя<br/>группа<br/>(4-5 лет)</b> | <b>Старшая группа<br/>(5-6 лет)</b> | <b>Подготовительная<br/>группа<br/>(6-7 лет)</b> |
|---|--|--|---|-------------------------------------|--|
| Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.                                      | 7.00-8.20  | 7.00-8.20                                | 7.00-8.20                               | 7.00-8.20                           | 7.00-8.20  |
| Физическая активность. Утренняя гимнастика.   | 8.20-8.30  | 8.20-8.30                                | 8.20-8.30                               | 8.20-8.30                           | 8.20-8.30  |
| Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Образование в режимных моментах. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак. | 8.30-9.00  | 8.30-8.50                                | 8.30-8.50                               | 8.30-8.50                           | 8.30-8.50  |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение   | —  | 8.50-9.00                                | 8.50-9.00                               | 8.50-9.00                           | 8.50-9.00  |
| Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности.  | 9.00-9.30  | 9.00-9.40                                | 9.00-9.50                               | 9.00-10.45                          | 9.00-10.10                                       |

|   |             |             |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.  |             |             |             |             |             |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение   | 9.30-10.00  | 9.40-10.10  | 9.50-10.10  | –           | –           |
| Второй завтрак. Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.  | 10.00-10.15 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина). Образовательные путешествия. | 10.15-11.30 | 10.20-12.00 | 10.20-12.00 | 10.45-12.00 | 10.20-11.30 |
| Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности.  | –           | –           | –           | –           | 11.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Образовательные ситуации в режимных моментах. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.  | 11.30-12.00 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки, колыбельных (в кроватях). Дневной сон.   | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности. Проектная деятельность. Индивидуальная работа. Коррекционная работа                             | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |

|  |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка к полднику. Дежурство детей. Полдник. Образование в режимных моментах.  | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей, общение, досуги.  | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке. Образовательные ситуации. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.  | 16.30-17.15 | 16.30-17.40 | 16.30-17.40 | 16.30-17.15 | 16.00-17.10 |
| Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина). Формальное и неформальное взаимодействие с родителями.<br>Постепенный уход детей домой | 17.15-19.00 | 17.40-19.00 | 17.40-19.00 | 17.15-19.00 | 17.10-19.00 |

### Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса в летний оздоровительный период

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

| Режимные моменты   | Группы раннего возраста №1,2,3,4<br>(1-3 года) | Младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная группа<br>(6-7 лет) |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.     | 7.00-8.20                                      | 7.00-8.20                    | 7.00-8.20                   | 7.00-8.20                   | 7.00-8.20                            |
| Физическая активность. Утренняя гимнастика.  | 8.20-8.30                                      | 8.20-8.30                    | 8.20-8.30                   | 8.20-8.30                   | 8.20-8.30                            |
| Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак. | 8.30-9.00                                      | 8.30-9.00                    | 8.30-9.00                   | 8.30-9.00                   | 8.30-9.00                            |

|  |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)          | 9.00-10.00  | 9.00-10.00  | 9.00-10.00  | 9.00-10.00  | 9.00-10.00  |
| Второй завтрак   | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.10-11.30 | 10.10-12.00 | 10.10-12.00 | 10.10-12.00 | 10.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.         | 11.30-12.00 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки, колыбельных (в кроватях). Дневной сон.  | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности.  | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.   | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.  | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 |
| Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Формальное и неформальное взаимодействие с родителями.<br>Постепенный уход детей домой | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 |