

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001

191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74E-mail: dou87.cent@obr.gov.spb.ru; http://dou87spb.ucoz.net

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 87

протокол от 29.08.2023 № 1 .

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 87

_____ Астафьева Р.В.

Приказ № 12 от 29.08.2023

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

на 2023-2024 учебный год

Холодный период

Режимные моменты	Группы раннего возраста №1,2,3,4 (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Физическая активность. Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Образование в режимных моментах. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак.	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	—	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности.	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.45	9.00-10.10

Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.					
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	9.30-10.00	9.40-10.10	9.50-10.10	–	–
Второй завтрак. Самостоятельная игра. Время выбора деятельности.	10.00-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина). Образовательные путешествия.	10.15-11.30	10.20-12.00	10.20-12.00	10.45-12.00	10.20-11.30
Образовательная деятельность в процессе игры, занятия, события проектной деятельности.	–	–	–	–	11.30-12.00
Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Образовательные ситуации в режимных моментах. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки, колыбельных (в кроватях). Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности. Проектная деятельность. Индивидуальная работа. Коррекционная работа	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

Подготовка к полднику. Дежурство детей. Полдник. Образование в режимных моментах.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей, общение, досуги.	16.00-16.30	–	–	–	–
Подготовка к прогулке. Образовательные ситуации. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.	16.30-17.15	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.15	16.00-17.10
Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Ситуации общения межгруппового взаимодействия (при отсутствии карантина). Формальное и неформальное взаимодействие с родителями. Постепенный уход детей домой	17.15-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса в летний оздоровительный период

(режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду).

Режимные моменты	Группы раннего возраста №1,2,3,4 (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей. Формальные (неформальные) технологии взаимодействия с семьями воспитанников. Ситуации общения в центрах активности.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Физическая активность. Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурство детей. Ситуации общения оздоровительной направленности. Завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00

Совместная деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Выполнение культурно-гигиенических процессов. Подготовка к обеду. Дежурство детей. Ситуации общения. Спокойные игры по выбору детей. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы, прослушивание спокойной музыки, колыбельных (в кроватях). Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры. Слушание музыки. Время выбора деятельности.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам.	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Межличностное взаимодействие детей, взаимопомощь друг другу.	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка (наблюдения, трудовые поручения, игры с правилами, индивидуальная работа). Формальное и неформальное взаимодействие с родителями. Постепенный уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00