

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001
191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74
E-mail: 87@dou-center.spb.ru; [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 87
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Основные сведения

Ссылка на сайте образовательного учреждения:

http://gdounds87tsr.acentr.gov.spb.ru/index/cvedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-109

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращённое наименование: ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района СПб.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид, категория – детский сад общеразвивающего вида третьей категории.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на основании распоряжения от 26.01.2017 № 187-р сер. 78 ЛО2 № 0001626 от 26.01.2017г. регистрационный № 2672.

Срок действия: бессрочно.

ГБДОУ детский сад № 87 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом МО «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г., законодательством федерального, регионального и районного уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Местонахождение, удобство транспортного расположения ГБДОУ

Детский сад расположен в Центральном районе Санкт-Петербурга, по адресу:

1. 191144, Санкт-Петербург, улица Кирилловская, дом 12, литер А, в отдельно стоящем здании со своей прогулочной площадкой. Телефон/факс 271-38-74.
2. 191014, Санкт-Петербург, улица Некрасова, дом 60, литер А, в жилом доме.

Телефон/факс 579-25-38.

Ближайшее станции метро: Площадь Восстания, Площадь Александра Невского.

Электронный адрес образовательного учреждения – dou87.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ детский сад № 87 – <http://dou87spb.ucoz.net/>

Режим работы

Режим работы ГБДОУ: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приема

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Приём в образовательное учреждение воспитанников проводится при предъявлении следующих документов:

1. Направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
2. Заявления родителей (законных представителей) ребенка;
3. Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
4. Копии свидетельства о рождении ребенка;
5. Медицинских документов о состоянии здоровья ребёнка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребёнка в образовательном учреждении данного вида.

При приёме ребенка в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Ребенок считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, одним из родителей (законных представителей) ребенка и заведующим Образовательным учреждением.

Об установлении размера платы

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

С 01.09.2024 года на основании Закона Санкт-Петербурга от 09.07.2024г. № 447-99 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» п.6. «Родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, **не взимается.**

Наполняемость

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 104 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В 2024 году в образовательной организации функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	22
	Младшая	1	24
	Средняя	1	18
Комбинированная	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	20
Итого		6	104
Группы работают в 12-ти часовом режиме, комплектуются по разновозрастному принципу.			

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Ссылка:

http://gdouds87tsr.acentr.govspb.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-111

Учредитель

Администрация Центрального района Санкт–Петербурга

193167, Санкт- Петербург, Невский проспект, дом 176.

Глава администрации Центрального района: Федорова Елена Владимировна, телефон приёмной: 8(812) 560-47-92

Районный отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга: Невский проспект, дом 174 (2 этаж).

Начальник отдела образования:

Симакова Нелли Геннадиевна, контактный телефон 8(812) 274-27-95

Комиссия по комплектованию:

контактный телефон 8(812) 417-46-54

Заведующий ГБДОУ № 87 – Астафьева Регина Витальевна

приёмный день: вторник 10.00 – 12.00, четверг 16.00 – 18.00

контактный телефон 8(812) 271-38-74.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации через официальный сайт ОУ: <http://dou87spb.ucoz.net/>, а также официальную группу ВКонтакте <https://vk.com/club206300732>

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления в ГБДОУ детский сад № 87 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляет Педагогический совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педсовет также входят заведующий Образовательным учреждением и его заместители.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

На основании лицензии образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ проходит на основе дифференцированного подхода к детям в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития.

Основные цели образовательного учреждения

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного воспитательно-образовательного процесса с детьми 1,5 - 7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Основные задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- осуществление образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, чтения, музыкально-художественной;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- разносторонняя подготовленность детей к обучению на следующей ступени образования (в начальной школе);
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы и модули, которые отражают специфику

Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 87, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Описание реализуемых образовательных программ

	Образовательная программа дошкольного образования		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)	
Основания для разработки Программ	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
Локации Программ	Группы общеразвивающей направленности одновозрастного комплектования: группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	ул. Некрасова, д.60	Группы комбинированной направленности одновозрастного комплектования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)	ул. Кирилловская, д.12

	группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) ул. Кирилловская, д.12			
Стратегические цели Программ	Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях			
Задачи для достижения стратегических целей	Обеспечить создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;			
	создать благоприятные условия для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;			
	Объединить развитие, обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, гражданственно-патриотических, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;			
	Формировать содержательные компоненты, обеспечивающие преемственность и сопряженность образовательных программ дошкольного и начального общего образования; образовательных и адаптированных программ дошкольного образования			
	Оказывать квалифицированную психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям целевых групп, в том числе с ОВЗ, для их разностороннего развития, социальной адаптации и усвоения содержания Программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;			
Кадровое обеспечение Программ	Педагогическая команда объединяет следующих педагогических работников: воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, преобладающее большинство которых имеет высшую квалификационную категорию.			
Условия реализации Программ	Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.			
	Игровое, дидактическое оборудование, включающееся в развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает многообразие образовательных практик для разных видов детской деятельности по всем направлениям развития. Материалы подбираются с учетом возрастных изменений этих видов деятельности, способствуя продвижению развития ребенка вперед.			
	Созданы специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы (специальные методики, специальное оборудование и игровые, дидактические пособия)			

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывая познавательные потребности, мотивы и интересы участников образовательных отношений, возможности педагогического коллектива, ориентируясь на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,

сформирована на основе методического обеспечения комплексных и парциальных программ образовательных программ:

- «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой;
- Образовательный модуль «Маленький горожанин» авторы экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 8, 17, 27 Центрального района СПб: Михайлова Т.Н., Неустроева Т.В., Яблочкина А.А.
- Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности» авторы экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб: Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Мушкатёрова И.В., Орешки на М.И., Орловская В.С.

Парциальные программы реализуются через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОУ работают специалисты:

- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Базовой ценностью системы дошкольного образования является сам ребенок, его здоровье, уникальность и неповторимость его личности.

ГБДОУ № 87 реализует приоритетное направление: оздоровление и физическое развитие воспитанников. В детском саду успешно применяются здоровьесберегающие технологии воспитания и развития дошкольников. Педагогический процесс ГБДОУ ориентирован на всестороннее и гармоничное развитие ребенка с учетом его возможностей и интересов.

Большое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Образовательная программа базируется на осуществлении анализа деятельности ГБДОУ за последние три года по следующим направлениям:

- востребованность услуг детского сада детьми, родителями, педагогами;
- обеспечение роста педагогической компетентности педагогов, родителей
- направления деятельности ГБДОУ, их расширение;
- материально-техническое обеспечение работы ГБДОУ.

Проектирование образовательного процесса

Принципы организации образовательного процесса:

1. *Принцип психологической комфортности*, предполагающий психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности, самореализации дошкольника (ценность жизни и здоровья, здоровье сберегающие технологии).
2. *Принцип активности*, инициативности и субъектной в развитии ребенка (развивающий, личностный, деятельностный подход).
3. *Принцип выбора*. Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектной, самоактуализации способностей ребенка (индивидуальный, личностный, деятельностный подход).
4. *Принцип доверия и поддержки*, вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению (личностный подход, здоровье сберегающие технологии).

Планирование ежедневной организации образовательного процесса

Планирование ежедневной организации образовательного процесса включает время:

- отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников при учёте равнодолевого соотношения основных направлений развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

План образовательной деятельности

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми);
- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.);
- создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих Сан ПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп 12-ти часового дня).

Образовательная деятельность (занятия), реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1 – 3 ранний возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При планировании совместной деятельности педагога с детьми, для предупреждения заорганизованности образовательного процесса, учитывается ранее рассчитанный объем времени, включающий образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и режимных моментов.

Воспитанники нашего образовательного учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень/ Дата проведения	Номинация	Участники	ФИО педагога	Результат участия
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	районный этап/ декабрь 2024 г.	«Декоративно-прикладное творчество»	Подготовительная группа: Псюк. С.	Исачкина С.Ю.	Участник
Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	районный этап/ декабрь 2024 г.	«Видео творчество и ИЗО»	Старшая группа: Ислами Р., Крюков И., Мокшанов А., Шуралев С.	Уревич Т.Г., Ладыгина Ж.В., Афанасенко О.В.	Победитель
Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	районный этап/ декабрь 2024 г.	«Видео творчество и ИЗО»	Подготовительная группа	Исачкина С.Ю., Кириллова А.Б.	Лауреат
Городской конкурс «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	районный этап/	Театральное искусство	Подготовительная группа	Иванова Н.А., Уревич Т.Г.	Участник

	февраль 2025 г.				
XI городской конкурс чтецов среди дошкольников, «Разукрасим мир стихами»	районный этап/ март 2025 г.	6-7 лет	Подготовительная группа: Псюк. С.	Исачкина С.Ю.	Участник

3. Образовательная политика и управление ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется в соответствии СанПин 1.2.3685-21), рабочими программами педагогов.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ГБДОУ в лице заведующего детским садом, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР и органов самоуправления: педагогического совета, общего собрания работников образовательного учреждения, совета родителей.

Таким образом, в ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы. Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся педагогические советы в форме круглого стола и др. это способствует профессиональному росту воспитателей.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с программой и годовыми задачами. Координацию деятельности педагогов и специалистов осуществляет зам. зав. по УВР и старший воспитатель. Отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется работе с семьями воспитанников.

Проводятся родительские собрания, где родители могут обсудить проблемы и перспективы развития ребенка, задать волнующие вопросы, встретиться со специалистами: логопедом, педиатром и т.д. Родители приглашаются на открытые мероприятия, детские праздники, развлечения, дни Здоровья, экскурсии. Родители вместе с детьми участвуют в творческих мероприятиях и образовательных проектах.

В соответствии с программой модернизации российского образования в ДОУ разработана и реализуется Программа развития ГБДОУ детского сада № 87 Центрального района СПб: принята Общим собранием работников, протокол № 2 от 12.11.2019, утверждена приказом заведующего ГБДОУ 12.11.2019 № 54, согласована заместителем главы администрации Центрального района СПб.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении организован и соблюдается гибкий режим, чередуется физическая и умственная нагрузка на ребенка, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей в течение дня, недели.

Налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, хозяйственной. Разработана система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Данной работой занимаются:

- администрация – организация, изучение и контроль деятельности всего персонала;
- медики – собирают и анализируют данные о состоянии здоровья ребёнка (журналы и листы здоровья в группах, журналы в медицинском кабинете, карантинный журнал, диспансерный журнал) участвуют в проведении лечебно-профилактических работ. Даются рекомендации по профилактике простудных заболеваний, гриппа в период эпидемии, одежда детей в группе и на прогулах, правильной организации выходных и праздничных дней, закаливанию дошкольников в домашних условиях, санэпидрежиму в ГБДОУ, проведению профилактических прививок;
- педагоги – воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, а также медицинские работники проводят физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу, а также спортивные мероприятия и спортивные праздники;
- музыкальное воспитание также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения. Поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышение социально-адаптивных функций.

Приоритетной задачей работы ГБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Для реализации данного направления в детском саду созданы следующие условия:

- медицинский кабинет, изолятор оснащённые медицинским оборудованием;
- опытные медицинские специалисты: медицинская сестра, врач обеспечивающие:
 - осмотр воспитанников;
 - осуществлял лечебно-профилактические мероприятия;
 - контролировал организацию физического воспитания и закаливания;
 - диспансеризацию;
 - санитарно-просветительную работу с воспитателями и родителями;
- музыкально-физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий;
- библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;
- в каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

В образовательном учреждении есть специалист – инструктор по физической культуре.

В течении 2024-2025 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом оздоровления воспитанников в условиях Образовательного учреждения с целью формирования физической культуры:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада систематически проводит ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования в карантинный период;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (27%), со второй группой здоровья — 69 (66,3%), с третьей — 7 (6,7%), с четвертой — 0 (0 %). За 2024 год рота заболеваемости не наблюдалось.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды детской деятельности. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечением родителей к закреплению навыков здорового образа жизни через совместные формы работы – спортивные праздники, досуги, консультации подгрупповые, индивидуальные с использованием ИКТ-технологий, с предоставлением возможности ознакомления с обучающим материалом в удобных для родителей формах.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования. Ежеквартально проводились дни здоровья во всех возрастных группах.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья. В них содержатся рекомендации врача, и специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения недели здоровья (март) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни. Продолжительность прогулок в этот период увеличивается за счет исключения занятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки.

Во время дневной прогулки в групповых помещениях проводится сквозное проветривание,

санэпидуборка.

В лечебно-оздоровительные мероприятия также входят: витаминoproфилактика, различные виды гимнастик, использование дорожек «здоровья»; пребывание детей на воздухе и проведение подвижных игр; гигиенические процедуры (мытьё рук после туалета, прогулок, перед едой, перед сном).

Работа с семьями воспитанников

Главное в работе с родителями – формировать активную позицию в воспитании и оздоровлении ребёнка, преодолеть равнодушие и безразличие к тому, что делается в дошкольном учреждении. Для этой цели педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Работа с семьей строится по трем основным направлениям:

- изучение образовательных запросов родителей, изучение спроса на спектр предоставляемых услуг: организационных, оздоровительных, образовательных, развивающих, с этой целью ГБДОУ регулярно проводит анкетирование родителей. Изучение отношения родителей к деятельности ДОУ показало, что в целом они удовлетворены взаимодействием с педагогами и высоко оценивают работу педагогического коллектива;
- информирование родителей о деятельности детского сада. Традиционно проводятся родительские собрания, консультации для родителей, организуется образовательное пространство для родителей как в группах, так и при входе в образовательное учреждение (информационные стенды, фотостенды, папки-передвижки, а также посредством официального сайта образовательного учреждения, официальной группы ВКонтакте и мессенджеров);
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Использование интерактивных форм работы с родителями позволяет сделать эту работу более привлекательной для мам и пап.

Социальная активность и социальное партнерство.

Первыми социальными партнёрами являются родители и взаимодействие в основном происходит на основе долгосрочных целей. Особая роль отводится родителям, которые одновременно являются потребителями услуг дошкольного учреждения и в то же время его заинтересованными партнёрами в деле воспитания, обучения и развития детей. Приводя детей впервые в 1,5 – 2,5 года в детский сад, они сотрудничают на протяжении последующих 4-5 лет. Большое количество родителей приводят к нам и вторых, и третьих детей.

Главная цель совместной работы Образовательного учреждения с организациями дополнительного образования – сформировать целостную систему взаимодействия и единой социокультурной педагогической системы.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам о совместной деятельности.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

- Комитетом по Образованию СПб,
- Отделом образования Центрального района,
- Детской поликлиникой № 44,
- Дошкольными учреждениями района, города,
- Научно-методическим центром Центрального района,
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования,
- Детской библиотекой им. А.С. Пушкина,
- Домом детского творчества «Фонтанка-32»
- Центром «Развитие»,

- Пожарной службой,
- Роспотребнадзором,
- Организатором питания ООО «Северная столица»

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно образовательной среды и материально–техническое оснащение

Организация развивающей предметно пространственной среды осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей воспитанников и гендерного подхода воспитания.

В детском саду создана развивающая среда, способствующая реализации поставленных задач, и дает возможность заниматься одновременно разными видами деятельности.

В образовательном учреждении имеются:

- 8 групповых помещений с отдельными спальнями;
- 2 медицинских кабинета, процедурная;
- зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий;
- групповые участки для прогулок детей;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по УВР;
- кабинет заместителя заведующего по АХР.

Основой организации образовательного процесса является игровая деятельность. В группах организовано пространство для разных видов игр, что позволяет детям выбрать занятие по желаниям и интересам. В 2015 году был проведен капитальный ремонт по адресу ул. Кирилловская, дом 15, с комплексным оснащением группового пространства в соответствии с ФГОС. В 2018 году в группе раннего возраста № 2 по адресу ул. Некрасова, дом 60 проведен косметический ремонт помещений: групповая, спальня. Была произведена замена батарей, сантехнического и электрооборудования, напольного покрытия (линолеум) Проведена покраска стен и потолков.

В настоящее время есть потребность в косметическом ремонте групповых помещений.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, интернет, музыкальные центры, интерактивные доски в старшей и подготовительной группах, видеопроектор в музыкальном зале, копировальная техника, факс, компьютеры. Оборудование имеется в недостаточном количестве оргтехники.

Характеристика территории ДООУ: прогулочная площадка оборудована уличным оборудованием.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение пожарной безопасности
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, а также на двух площадках оборудован пункт охраны. Охрану учреждения осуществляет ООО «Охранная организация «Фаюн».

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с выводом сигнала непосредственно в пожарную часть, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности». В начале учебного года воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты. Наш детский сад посещают дети трудовых мигрантов. Благодаря правильному подходу педагогов групп и тесному взаимодействию с родителями воспитанников адаптация таких детей к условиям детского сада прошла успешно.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей. В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров, между участниками образовательных отношений.

На официальном сайте ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района СПб в сети Интернет регулярно обновляются разделы «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» и «Информационная безопасность». <http://gdouds87tsr.acentr.gov.spb.ru/index/bezopasnost/0-24>

В ГБДОУ №87 соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и

развитие.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, сбалансировано с учетом суточной потребности ребенка в белках, жирах, углеводах, аминокислотах, витаминах.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга. На сайте учреждения ежедневно размещается актуальное меню для воспитанников <http://gdouds87tsr.acentr.gov.spb.ru/index/pitanie/0-21>

Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО «Северная столица».

Юр. адрес: 187000, Ленинградская обл., Тосненский р-н, г. Тосно, Московское шоссе, д. 33а, пом.3

Генеральный директор: Левин Д.А.

Главный бухгалтер: Воронова О.В.

ИНН 7840476380

КПП 471601001

Часы работы: Пн -Пт с 8:00 до 16:00

Многоканальный телефон: +7(921)950-41-70

Почта: s_stolitsa@bk.ru

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН, и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

Штат сотрудников укомплектован.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2024 г. осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс: ООО «Северная столица», АО «Хлебный завод «Арнаут».

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет организатор питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад № 87 осуществляется на основе договора с детской городской поликлиники № 44, сотрудники поликлиники наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

5. Кадровый потенциал

Образовательную работу в ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга по реализации ОП ДО осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала. Педагоги прошли профессиональную переподготовку с требованиями Профессионального стандарта (педагог-воспитатель).

Состав педагогического коллектива:

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице.

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	12
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог (совмещение)	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре (совмещение)	1
Старший воспитатель	1

Образование педагогов ГБДОУ 87

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее образование	6	5	6
Среднее специальное педагогическое образование	12	11	10

Администрация ГБДОУ детского сада № 87 считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Для этого педагоги посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Категория	Кол-во в 2022-2023 уч. году	Кол-во в 2023-2024 уч. году	Кол-во в 2024-2025 уч. году
Первая	6	8	7
Высшая	12	8	7
Без категории	0	1 (молодой специалист)	2 (молодой специалист)

В учреждении организуются обучающие семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ и на уровне района, созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники/ номинация	Результат участия
Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Городской	октябрь 2024	Уревич Т.Г. / «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»	Участник
Конкурс, посвященный году	Всероссийский	ноябрь 2024	Уревич Т.Г. / «Свободная тема» театрализация	Диплом I степени

семьи в России «Семейные ценности»			семейной сказки «Репка»	
Конкурс методических разработок «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается!»	Районный	ноябрь 2024	Авторские разработки в работе с детьми раннего возраста. «Чудо-ширма»	Дипломант
Конкурс методических разработок «Здоровьесозидающая культура будущего»	Районный	февраль 2025	Ладыгина Ж.В. / Физическое здоровье ребенка	Участник
Конкурс «Парад оркестров»	Районный	апрель 2025	Кириллова А.Б. / Народный оркестр	Победитель
Конкурс «Парад оркестров»	Районный	апрель 2025	Уревич Т.Г. / Военный оркестр	Лауреат 1 степени

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района СПб является целевое финансирование из бюджета Санкт-Петербурга, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2023 год полностью были исполнены. Этих средств хватило на выплату заработной платы всем сотрудникам ГБДОУ, а также на уплату налогов. Осуществлялось премирование работников по итогам работы.

Абсолютное большинство договоров по содержанию имущества, программного и информационного обеспечения, прочих услуг для ГБДОУ заключалось на один год (с 01 января по 31 декабря) и регистрировалось Централизованной бухгалтерией Центрального района в соответствии с реестрами и сметами бюджетных расходов.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды и лимита телефонных разговоров.

7. Заключение. Перспективы развития.

В соответствии с задачами Программы развития образовательного учреждения на 2019-2024 год, реализованы направления в образовании на 2024-2025 учебный год:

1. По повышению конкурентоспособность образовательного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных, информационно-просветительных услуг.
2. По созданию единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе

информационно – коммуникационных.

3. По систематизации управления ОУ в условиях внедрения ФГОС и обеспечение развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

4. По совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

5. По обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; по процессу вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

6. По обеспечению формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ОУ.

7. По созданию взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Направления развития образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год:

Цели: создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- повышение качества образования для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;
- создание условий для воспитания у детей основ гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной детской деятельности;
- оптимизация условий сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением по привлечению родителей (законных представителей) к совместной практической деятельности, формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- продолжать развитие личности ребенка, через сохранение индивидуальности и раскрытие творческого потенциала, достижение ребенком психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира через разнообразные виды детской деятельности.

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 87

Астафьева Р.В.