

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001

191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74

E-mail: 87@dou-center.spb.ru; [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 87
протокол № 2 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Астафьева Р.В.
Приказ № 3 от 16.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга)

в 2023 году

Санкт-Петербург

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.
- приказом № 1 от 11.03.2024 по ГБДОУ № 87 «О проведении самообследования».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 87 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДООУ) за **2023** год в целях обеспечения информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за **2023** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, принят общим собранием работников на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения общего собрания работников. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Центрального района Санкт – Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Дошкольные образовательные учреждения
Вид учреждения	детский сад
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение
Юридический (почтовый) адрес	РФ, 191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская д.12 литер «А».
Фактический адрес	191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская д.12 литер «А». 191014, Санкт-Петербург, ул. Некрасова д.60 литер «А»
Телефон/ Факс	Телефон +7 (812) 271-38-74 +7 (812) 579-25-38 Факс +7 (812) 271-38-74
E-mail	dou87.cent@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http:// dou87spb.ucoz.net
Режим работы	Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ
Год основания	Образовательное учреждение создано в 1996 году в соответствии с распоряжением Регистрационной палаты мэрии Санкт- Петербурга от 04.01.1996 г. № 32023.

Проектная мощность	138 человек
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Группы	7 групп общеразвивающей направленности
Учредитель	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Администрация Центрального района Санкт-Петербурга</u> Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., 176 Телефон: (812) 274-24-41 Факс: (812) 274-22-26 E-mail: tucentr@gov.spb.ru Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/</p> <p>Вышестоящая организация: <u>Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга</u> Адрес: 191167, Невский пр., д. 174. Телефон: (812) 274-22-33 E-mail: otdel_iono@tucentr.gov.spb.ru Сайт: http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/</p> <p><u>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</u> Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А. Телефон: (812) 570-31-79, Факс: (812) 570-38-29 E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: http://k-obr.spb.ru/</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	<p>Устав согласован Главой Администрации Центрального района Санкт-Петербурга 29.05.2015;</p> <p>утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 № 3653-р; зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу: запись в ЕГРЮЛ от 21.08.2015</p>
Лицензия	<p>На осуществление образовательной деятельности</p> <p>Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017г. регистрационный № 2672 Срок действия: бессрочно</p> <p>Приложение № 1 на основании распоряжения от 26.01.2017 № 187-р Сер. 78ПО1 № 0005777;</p> <p>Приложение № 2 на основании распоряжения от 29.08.2019 № 2549-р Сер. 78ПО1 № 0008258.</p>

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН: 7825430060 ОГРН: 1037843002812
Награды	http://gdouds87tsr.acentr.gov.spb.ru/index/nashi_dostizhenija/0-79
Рейтинг	https://bus.gov.ru/info-card/453686
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Характеристика контингента воспитанников

Режим работы образовательной организации:

12 часов, 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 120 воспитанников от 1.5 до 7 лет. В 2023 году в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста от 1 до 3 лет
3 группа раннего возраста от 1 до 3 лет
4 группа раннего возраста от 1 до 3 лет

Младшая группа от 3 до 4 лет
Средняя группа от 4 до 5 лет
Старшая группа от 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет

	С 01.01.2023 по 31.08.2023	С 01.09.2023 по 31.12.2023
Количество групп, возраст	8 групп от 1,5 года до 7 лет	7 групп от 1,5 года до 7 лет
Количество детей	136	120
Среди воспитанников: мальчиков – девочек (численность)	Д.-60 М.-76	Д.-60 М.-60
Количество детей единственных в семье	70	51
Количество детей в семьях с двумя детьми	49	47
Количество детей в семьях с тремя и более детьми	17	22
Вывод:	государственное задание выполнено на 100 %	государственное задание выполнено на 88,2 %

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Система дошкольного образования Российской Федерации в 2023 году работала в режиме проектной деятельности по приведению реализуемых образовательных программ в соответствие с Федеральной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В отчётном периоде методическая работа педагогической команды ГБДОУ № 87 строилась в соответствии с мероприятиями дорожной карты Центрального района по приведению образовательных программ в соответствии с ФОП. Учреждение приняло участие в работе экспертного сообщества системы дошкольного образования Центрального района по разработке конструктора образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Конструктор образовательной программы дошкольного образования, после экспертизы рабочей группы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, был рекомендован к использованию дошкольными образовательными учреждениями региона при приведении реализуемых образовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

Разработанный «Конструктор образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО» размещён в свободном доступе на двух региональных ресурсах:

- сайт Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, раздел «Федеральные государственные образовательные стандарты», подраздел «Методическое сопровождение», ссылка https://disk.yandex.ru/d/ZDV_XcF9lpRUDA ;
- сайт «Информационно-методического центра» Центрального района, раздел «Инновационная деятельность», вкладка «Конкурс инновационных продуктов «Сильные решения 2023», ссылка http://center-imc.ru/?page_id=19336 .

Педагоги учреждения стали соавторами «Методических рекомендаций по проектированию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», изданных в 2023 г., издательство СПб «Пикселёк», ISBN 978-5-9908491-9-8

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 87, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 87 от 24/01/2023 № № 1-1 фоп, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС 2и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, учитывая перспективы развития системы образования в ДОУ, были спланированы закупки на 2024, 2025, 2026 годы.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа состоит из основной части и части, разрабатываемой участниками образовательных отношений.

На основании «Методических рекомендаций по проектированию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» была написана основная часть Образовательной программы ГБДОУ № 87.

1.1.1.1. Цели Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>п.14.1.</i>	<i>стр.4</i>
<p>Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>		
<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь, достоинство, права и свободы человека; – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; – высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; – историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 		
1.1.1.2. Задачи Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>п.14.2.</i>	<i>стр.4-5</i>
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;	
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;	
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;	
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных	

	возможностей;
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывая познавательные потребности, мотивы и интересы участников образовательных отношений, возможности педагогического коллектива, ориентируясь на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сформирована на основе методического обеспечения комплексных и парциальных программ образовательных программ:

- «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой;
- Образовательный модуль «Маленький горожанин» авторы экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 8, 17, 27 Центрального района СПб: Михайлова Т.Н., Неустроева Т.В., Яблочкина А.А.
- Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности» авторы экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб: Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Мушкатёрова И.В., Орешки на М.И., Орловская В.С.

Парциальные программы реализуются через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОУ работают специалисты:

- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	42,5%
Два ребенка	47	39,2%
Три ребенка и более	22	18,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. А также на создание благоприятных условий развития детей, формирование общей культуры личности воспитанников, психолого-педагогическую поддержку участников образовательных отношений.

4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий — контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников ОУ — реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан **Совет родителей**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ № 87 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ГБДОУ № 87 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	23,4	85	70,8	7	5,8	113	94,2
Качество освоения образовательных областей	28	23,4	85	70,8	7	5,8	113	94,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сведения о поступлении в школы выпускников на 01.09.2023

Количество выпускников	Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением языков	Школы
18	14	4

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован вебинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На педсовете педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

С целью формирования у дошкольников основ финансовой грамотности, в старшей и подготовительной группах реализуется долгосрочный проект «Экономический Знай-ка». Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

В рамках проекта велась работа по профориентации (на занятия приглашались родители, которые рассказывали, где и кем работают, дети знакомились с профессиями через видеоролики, наряжались в театрализованные костюмы и в сюжетно-ролевых играх пробовали себя в ролях продавца, банкира, кассира, гримера, доктора и др.)

Для успешной реализации данного проекта, педагоги прошли профильное обучение, усовершенствовали РППС (пополнение центра “Познание и коммуникации”, изготовление макетов “Банк” и “Магазин”, картотеки дидактических игр, бесед, пословиц и поговорок, загадок по теме проекта, альбом «Все работы хороши», доска почета «Лучший работник месяца»).

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 87 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Моя любимая сказка»	городской	09.10.2023 г.	Трушков К.	Диплом 3-й степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие образовательной организации с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» (далее по тексту поликлиника № 44) осуществляется в рамках договора.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Работают врачи и медицинская сестра из поликлиники.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 43 человек (31,6%), со второй группой здоровья — 81 (59,6%), с третьей — 12 (8,8%), с четвертой — 0 (0 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

7. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями

Взаимодействие с социальными партнерами в 2023 году.

п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	ГБУ ДПО СПб АППО	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение курсов повышения квалификации.• Участие в конференциях• Участие в мониторинге введения ФОП ДО

2.	ИМЦ Центрального района Договор о методическом сопровождении от 01.01.2018 г. № 61/18-МС	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение рабочих совещаний (зам. зав. по УВР, старших воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей, ответственных за информатизацию) • Посещение мероприятий для педагогов на базе других ГБДОУ района • Прохождение курсов повышения квалификации
3.	Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина	Сотрудничество в области образовательной, просветительской и информационной деятельности
4.	Детская городская поликлиника № 44	<ul style="list-style-type: none"> • Медобслуживание по договору • Проф. осмотры специалистов • Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
5.	ГБОУ средняя школа № 174	Виртуальные экскурсии
6.	Дом детского творчества «Фонтанка32» Договор от 01.09.2022 г.	Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, посещение методических совещаний, организация и проведение конкурсных мероприятий по ДДТТ.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие образовательной организации с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» (далее по тексту поликлиника № 44) осуществляется в рамках договора.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Работают врачи и медицинская сестра из поликлиники.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человек (18,3%), со второй группой здоровья — 86 (71,7%), с третьей — 12 (10%), с четвертой — 0 (0 %).

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

Детский сад располагает большими возможностями для создания благоприятных психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей. В тоже время воспитание и развитие в детском саду направлено на то, чтобы в условиях социальной жизни могла проявляться индивидуальность ребенка и потребность в саморазвитии. С целью снижения адаптационного синдрома в ДООУ разработан адаптационный режим для детей, впервые поступивших в детский сад. Результаты работы по адаптации и социализации благоприятны при тесном сотрудничестве с семьей. Единство требований ДООУ и семьи к поведению и деятельности ребенка, осуществляемое в процессе адаптации, обеспечивает выработку динамических стереотипов и базовых характеристик развития личности. Для гармонизации социально-психологического климата педагоги ДООУ используют игры, беседы и другие формы взаимодействия.

Качество и организация питания.

Организации питания в ДООУ уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В ДООУ организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню. Настоящее меню разработано и утверждено для использования в детских садах Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При разработке меню учтен возраст детей (1-3 лет и 3-7 лет). Рацион разнообразен, как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет многообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Диетическое питание не предоставляется, предусмотрена замена некоторых блюд при наличии подтвержденных медицинских показаний.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2022 г. осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс: ООО «Северная столица», АО «Хлебный завод «Арнаут».

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет организатор питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Качество питания в ГБДОУ оценивается как удовлетворительное.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

Количество работающих педагогов			
С 01.01.23 по 31.08.23		С 01.09.23 по 31.12.23	
Воспитатели 15		Воспитатели 13	
Музыкальный рук-ль 2		Музыкальный рук-ль 2	
Старший воспитатель 1		Старший воспитатель 1	
Возраст			
До 30 лет	2	До 30 лет	0
От 31 до 40	5	От 31 до 40	4
От 41 до 50	6	От 41 до 50	4
От 51 и старше	5	От 51 и старше	5
Образование			
Среднее профессиональное педагогическое 13		Среднее профессиональное педагогическое 11	
Высшее педагогическое 5		Высшее педагогическое 2	
Педагогический стаж			
До 5 лет	1	До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2	От 5 до 10 лет	0
От 11 до 20 лет	8	От 11 до 20 лет	7
Более 20 лет	7	Более 20 лет	8
Квалификационная категория			
1 кв.к.	6	1 кв.к.	8
Высшая кв.к.	12	Высшая кв.к.	8

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация творческих групп, организация наставнической работы с молодыми педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение семинаров по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, уровня

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должности 2 педагога (1 молодой специалист). Это позволило восполнить дефицит кадров

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 87 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и

мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

9. Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудованный экраном и проектором.

В направлении работы по патриотическому воспитанию на территории ДОУ был установлен флагшток, закуплены флаги. В каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры, которые включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Для реализации проекта по функциональной грамотности были созданы макеты «Банк» и «Магазин». При участии родителей в группе появились «Почта», «Дом моделей» и «Школа». Музыкальный зал оснащен необходимыми атрибутами для проведения музыкальных занятий, а также оборудован техническими средствами: музыкальный центр, проектор, экран.

Группы старшего дошкольного возраста оснащены ноутбуками и интерактивными досками.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, работает официальный сайт [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net), официальная страница детского сада в соцсетях <https://vk.com/club206300732>, электронная почта dou87.cent@obr.gov.spb.ru. Информация на сайте обновляется систематически. В официальной группе регулярно выкладываются новостные и информационные посты. Проводятся совместные образовательные проекты.

В Детском саду собрана необходимая методическая литература, демонстрационные, раздаточные материалы. Для обеспечения педагогического процесса была частично

приобретена методическая литература, дидактические пособия, в том числе, созданные самостоятельно педагогами.

Вывод:

Таким образом, организация предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО. Следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации осуществляется Правительством Санкт-Петербурга, согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.).

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга, утверждена приказом № 54 от 12.11.2019 г.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ по адресу: http://gdouds87tsr.acentr.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-120 в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <https://bus.gov.ru/agency/207683>. В образовательном процессе используются ноутбуки, интерактивные доски. Территория детского сада имеет ограждение.

На территории есть площадки для проведения прогулок. Площадки обеспечены игровым оборудованием. Игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Вывод:

По адресу ул. Кирилловская, дом 12 актуальным остаётся следующее:

- ремонт фасада
- проведение гидроизоляции подвала
- ремонт асфальтового покрытия на прогулочной площадке

По адресу ул. Некрасова, дом 60 актуальным остаётся следующее:

- косметический ремонт помещений
- замена окон и дверей
- замена освещения в помещениях: игровая и раздевалка группы раннего возраста
- ремонт полов столовой в 1 группе раннего возраста.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 26.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В ДОО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями и независимыми экспертами) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В образовательной организации используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В начале учебного года администрация образовательной организации традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДООУ, выявления сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования получателей образовательных услуг и опроса родительской общественности родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков.

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98,4 баллов
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 94,7%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 71,1%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 93,4%;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98,8%.

В 2023 году в рамках проекта «Независимая оценка условий оказания услуг организациями социальной сферы», экспертами был проведен анализ интернет ресурсов (официальных сайтов), опрос респондентов (анкетирование), сбор и обобщение первичных данных об оцениваемых организациях. С результатами независимой оценки качества оказания услуг Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга можно ознакомиться на сайте [www.bus.gov.ru](https://bus.gov.ru/info-card/453686) <https://bus.gov.ru/info-card/453686>

Независимая оценка – 93,68 баллов в 2023 году

- Открытость и доступность информации об организации – 97 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100 баллов
- Доступность услуг для инвалидов – 76,2 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,4 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,8 баллов

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты независимой оценки условий оказания услуг организациями социальной сферы показали достаточно высокий уровень, что совпадает с данными внутреннего мониторинга ГБДОУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района СПб,
подлежащие самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе		нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ (процент)	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ (процент)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		100%
1.5.3	По присмотру и уходу		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ (процент)	5 /31,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5 /31,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11 /68,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11 /68,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/ (процент)	16
1.8.1	Высшая	человек/ (процент)	8/50%
1.8.2	Первая	человек/ (процент)	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (процент)	
1.9.1	До 5 лет		1
1.9.2	Свыше 30 лет		2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ (процент)	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ (процент)	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ (процент)	16/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	47,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно–образовательной работы ДОО за 2022 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Центрального района и приоритетного направления деятельности ДОО, коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

- ✓ Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- ✓ Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ Развитие системы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в соответствии с календарным планом;
- ✓ Проектирование системы работы по формированию и развитию soft skills у участников образовательного процесса в ДОО, знакомство воспитанников с основами финансовой

грамотности и ранней профориентации, определение эффективных приемов формирования предпосылок инженерного мышления детей через моделирование и конструирование.

✓ Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей;

Проведение ремонтных работ на двух площадках детского сада с устранением имеющихся предписаний контрольных органов, при наличии бюджетного финансирования

Заведующий ГБДОУ № 87

Астафьева Р.В.