

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001

191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74

E-mail: dou87.cent@obr.gov.spb.ru; [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Астафьева Р.В.
Приказ № 23 от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга)
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Календарный план воспитательной работы (далее по тексту - календарный план) ГБДОУ детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) является документом учебно-методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

1.2. В соответствии с п.36, и п.36.1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного образовательного учреждения.

1.3. В разработке календарного плана воспитательной работы имеет право принимать участие Совет родителей, указанный в части 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.4. Календарный план воспитательной работы учитывает государственные и народные праздники, памятные даты рекомендуемые:

- примерными перечнями федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерным календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Дни рождения великих людей нашего Отечества включаются в календарь ситуативно, закрепляются в деятельности обучающихся (чтении, слушании музыки, проектной деятельности). Календарный план предусматривает включение региональных праздников и событий, опираясь на историю региона. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Федеральных программ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, соотносятся с возрастными этапами развития дошкольников, содержанием реализуемых Программ.

1.5. Календарный план воспитательной работы интегрирован с годичной циклограммой по реализации проектной деятельности, предусмотренной содержанием образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Календарный план воспитательной работы предусматривает временную календарную детализацию образовательных ситуаций для использования в планировании содержания образовательной и воспитательной деятельности всеми сообществами образовательного учреждения;

2. Содержание календарного планирования по воспитательной работе

2.1. Основные содержательные направления календарного плана воспитательной работы соответствуют рекомендациям «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» и представлены в таблице 1.

Таблица 1.

2017 – 2027	Десятилетие детства в Российской Федерации
2025	80-летие Победы в Великой Отечественной войне, а также Год мира и единства в борьбе с нацизмом
2022 – 2031	Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

2.2. Выписка из федерального календарного плана воспитательной работы и «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год», детализирует перечень событий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников и представлена в таблице 3.

Таблица 3.

СЕНТЯБРЬ							
Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 сентября	День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени			Беседа	Конкурс рисунков «Хочу все знать»	
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов		Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню		
20 сентября	Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде		Беседы и тематические занятия по теме; опытно-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; элементарный бытовой труд в группе, на участке, дома; чтение сказок и стихов и рассказов про ценность природы; «Кинозал» просмотр мультфильмов об экологических проблемах; выставка детских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»			

27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; «Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжечек-малышек на тему «Мой детский сад»; акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»; праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов
-------------	---	--	---

ОКТАБРЬ

Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 октября	Международный день пожилых людей	Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения; укрепление родственных связей	Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»				
1 октября	Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»; музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи				
2 октября	День детского здоровья	Воспитывать у детей осознанное отношение к	Утренняя гимнастика, связанная с темой дня. Это может быть зарядка бодрости, эмоционально-стимулирующая гимнастика, аэробика, гимнастика с элементами массажа и психогимнастика;				

		здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).	Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и упражнения на воздухе; Путешествия-прогулки, простейшие туристические походы; Спортивные праздники, спортивные конкурсы и викторины; Решение проблемных ситуаций по вопросам здоровья; Упражнения на дорожках здоровья и закаливания.		
4 октября	День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	
5 октября	День учителя	Познакомить детей с профессией учителя.		Беседа «Зачем нужна школа»	Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы»; Экскурсия в школу; Чтение произведений про школу Л.Н. Толстого, Н. Носова и др. Разучивание песен «2х2=4», «Чему учат в школе и др.»
9 октября	Всероссийский день чтения	Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;	Чтение детских книг, разговор о	Тематические занятия о книгах «Река времени»; Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»;	

		воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, оценивать поступки героев; воспитывать ценностное отношение к книге	бережном отношении к книге	«Книжкина больница» с беседой о бережном отношении к книге; чтение детских сказок, рассказов и стихов по желанию детей, из списка рекомендованной литературы по возрасту; сюжетно-ролевая игра «Типография»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей
16 октября	Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Малые фольклорные формы о хлебе	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет). Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».
19 октября	День отца в России	Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; конкурс стенгазет «Мой любимый папа»; литературная гостиная «Стихи о папе»; Веселая эстафета «С папой я непобедим!»	

28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; ручной труд «Мои бабушка и дедушка»; изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек; музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты»
------------	--------------------------------------	--	--

НОЯБРЬ

Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах					
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
3 ноября	День Маршака С.Я.	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в литературы Литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Маршака» (по выбору детей и педагогов); выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака				
4 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;	Чтение литературных произведений о Родине, символах России	Беседа-рассказ с элементами презентации; музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»;				

		воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении		игра-путешествие «Народы России»
23 ноября	День рождения Н.Н. Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг		Знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический развлечение «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова
30 ноября	День матери	Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дорожке» во всех возрастных группах. Продуктивная деятельность «Подарок маме» Беседа на тему «Наши мамы». Чтение и разучивание стихов про маму. Слушание и разучивание песен о мамах. Конкурс чтецов «О маме главные слова!»	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;		Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;

		воспитывать уважительное отношение к государственным символам России			приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ
--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ						
Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
3 декабря	День неизвестного солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством			Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню.	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру			Рассказ-беседа элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность)

9 декабря	День Героев Отечества	Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России			Беседа-рассказ с элементами презентации Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д.
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу			Беседа-рассказ с элементами презентации; законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений
13 декабря	День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками символами России; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; Игровая деятельность: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; «Жмурки с медведем»; Продуктивная деятельность «Медведь – символ России»; просмотр видеофильмов о медведях		
26 декабря	День подарков	Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел	Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.)		
24, 25 декабря	Любимый праздник Новый год	Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых; Развитие творческих способностей; Формирование навыков безопасного поведения	Подготовка к новогодним утренникам; проектная деятельность; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей		
30 декабря – 08 января	Неделя зимних игр и забав		Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми		

ЯНВАРЬ

Дата	Воспитательно е событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
11 января	Всемирный день «спасибо»	Расширять активный словарь вежливых слов; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	День вежливости				
15 января	День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Рассматривание энциклопедий и рекомендаций Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц». Продуктивная деятельность «Зимующие птицы»				
17, 18 января	Всемирный день снега и международный день Снеговика	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия;	Малые олимпийские игры; Подвижные игры на прогулке «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой», «Лепим снеговика»; опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»; беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, знаменитых российских спортсменах, о истории возникновения снеговика; продуктивная деятельность по теме;				

		познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»)			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Историческое просвещение дошкольников; формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны				Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы

ФЕВРАЛЬ						
Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
8 февраля	День Российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Игры с водой и песком		Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» Беседы «Кто такие ученые и что они делают?» Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников)	
13 февраля	День здоровья	Закрепить представления о здоровом образе жизни; Сформировать у детей необходимые двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;	Занятия спортом и активные игры на улице. Детям предлагают различные зимние виды спорта, такие как катание на коньках, лыжах, санках. Также можно организовать соревнования по строительству снежных башен. Интерактивные игры с изучением правил безопасности в зимних условиях (как себя вести, чтобы избежать травм). Беседы о правилах одежды и обуви в зимний период.			

		Развить ловкость, быстроту, силу, выносливость, координацию движений, чувство равновесия, меткость; Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой.	Творческие мероприятия, связанные с зимой и здоровьем. (рисование картин на зимнюю тематику, создание коллажей из фотографий зимних пейзажей или конструирование конструкций из снега).	
17 февраля	День рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка», «Воробей» (для старшего дошкольного возраста театрализация стихотворений Барто); дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;	
19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков	Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
				Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ; просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»; рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»

21 февраля	Всемирный день родного языка	<p>Формировать понятие «родной язык»;</p> <p>упражнять детей в образовании новых слов;</p> <p>актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</p> <p>обогащать речь детей пословицами о языке;</p> <p>воспитывать гордость за богатство русского языка</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</p> <p>дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;</p> <p>рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</p> <p>чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</p> <p>музыкальный фестиваль «О России на русском»</p>	
23 февраля	День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;</p> <p>воспитывать патриотические чувства;</p> <p>развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины;</p> <p>закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</p> <p>развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</p> <p>создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</p> <p>привлечь родителей</p>	<p>Спортивные забавы;</p> <p>чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность</p>	<p>Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»</p> <p>Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями)</p> <p>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</p> <p>драматизация «Три богатыря»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</p> <p>игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</p> <p>прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <p>продуктивная деятельность по теме</p>

16.02-22.02	Масленица	<p>Сформировать представление о традициях масленичной недели;</p> <p>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</p> <p>познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</p>	<p>Разработка и реализация образовательных проектов; беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего».</p> <p>Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».</p> <p>Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</p> <p>Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния»</p>
-------------	-----------	---	---

МАРТ

Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
8 марта	Международный женский день	<p>Сформировать у детей ценностное представление о семье;</p> <p>вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</p>	<p>Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</p> <p>квест «В поисках пропавшей Весны»;</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»;</p> <p>Выставка «Портрет любимой мамочки»;</p> <p>Конкурс стихов «Про мамочку любимую»</p>				
14 марта	Международный день рек.	<p>Создать условия для воспитания чувства любви и бережного отношения к природе, умения видеть красоту окружающего мира;</p> <p>воспитывать экологическую культуру.</p>		<p>Можно обсудить с детьми способы охраны рек и водных ресурсов, такие как сокращение загрязнения и бережное использование воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Например, «Кому нужна вода», «Значение чистой воды», «Водный транспорт», «Экологические проблемы рек» • Игры. «Выдели лишнее слово», «Отвечаем — да или нет!», «Караси и щука», «Выпусти рыбок в реку» 			

				<ul style="list-style-type: none"> • Создание импровизированной реки. Для этого используют ткань синего цвета, двое детей берут разные концы ткани и изображают, какие бывают реки (спокойные — равнинные, горные — бурные) • Просмотр презентаций. Например, «Жила-была речка». После просмотра дети анализируют, что не так делают люди, почему река обиделась на них • Просмотр мультипликационных фильмов. Например, «Беги, беги, ручеёк!». • Рисование. Например, «Моя любимая речка». • Коллективные поделки. Например, «Корабли на рейде».
21 марта	Международный день лесов	Развить у детей понимание опасности для природы, исходящей от деятельности человека, воспитывать бережное отношение к природе и экологически ответственную модель поведения.		<p>Беседы. Например, «Что мы знаем о лесе», «Лес в жизни человека», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Чтение художественной литературы. Можно прочитать рассказы о лесе, например, «Мухомор», «Грибы», «Листопадничек», «По грибы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры. Можно провести игры «Путешествие в лес», «Семья собирается на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Прогулка в осенний лес», «Юные спасатели».</p> <p>Дидактические игры. Например, «Назовите звериную семью», «Грибная полянка», «Узнай по описанию».</p>
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес;		<p>Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</p> <p>музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</p> <p>просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</p> <p>чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</p> <p>продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»;</p> <p>дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>

01 апреля	Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	ООД по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.; разработка и реализация краткосрочных образовательных проектов по теме; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ)
2 апреля	Международный день детской книги. День рождения Г.Х. Андерсена	Продолжать знакомство с творчеством и биографией известных детских писателей; воспитывать бережное отношение и интерес к книгам; поддерживать интерес детей к театральной деятельности	Беседы и образовательная деятельность по теме «Г.Х.Андерсен – великий сказочник»; разработка и реализация образовательных проектов; чтение и обсуждение художественных произведений писателя (для младших дошкольников адаптированные варианты) дидактические игры на развитие и пересказ сюжетов, театрализованные этюды и игры на развитие эмоционального интеллекта; экскурсия в библиотеку;
7 апреля	Всемирный день здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика (нестандартная форма); закаливающие процедуры; беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др; разработка и реализация образовательных проектов; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»
12 апреля	День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;

			конкурс «Летательный аппарат из бросового материала»				
18 апреля	Международный день цирка	Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями; закреплять представление детей о правилах поведения в общественных местах; развивать физические качества, артистичность; создать положительный эмоциональный настрой	Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»; изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); разработка и реализация образовательных проектов по теме; организация экскурсии «За кулисами цирка»				
22 апреля	Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля; продуктивная деятельность «Моя планета»	Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»; просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»; продуктивная деятельность по теме; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»			

МАЙ

Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 мая	День весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;				

			чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?»	
9 мая	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны		Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»; дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; серия картинок «Дети – герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»); продуктивная деятельность «Открытие ветерану»; экскурсии к памятным местам
			Музыкальный фестиваль военной песни Поэтический конкурс «Дети о войне» «Дошколята в бессмертном полку»	
15 мая	Международный день семьи	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; продуктивная деятельность «Моя любимая семья»; разработка и реализация образовательных проектов по теме; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	
18 мая	Международный день музеев		Экскурсия в музей других групп детского сада	Виртуальные экскурсии в музей России Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами; проведение экскурсий для других групп

24 мая	День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру		Беседа по теме «День славянской письменности»; «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Сюжетно-ролевая игра «Типография» Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные русские народные игры показ презентации
--------	------------------------------	--	--	--

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 июня	Международный день защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; пословицы о семье; продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»; конкурс рисунков на асфальте				
6 июня	День русского языка	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; русская народная игра «Заря-заряница»; разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без; чтение художественной литературы «По страницам любимых книг»				

		воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	
6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина; активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый»
12 июня	День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»
22 июня	День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»

		интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	
2 июля	Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	Беседа на тему «Собака – друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных; организация акции помощи бездомным животным
8 июля	День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессию», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»
9 июля	Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природе	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди»; Продуктивная творческая деятельность по теме
18 июля	День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;

		к самостоятельной двигательной активности; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; продолжить формировать основы безопасного поведения	дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; продуктивная творческая деятельность по теме
27 июля	День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; Продуктивная творческая деятельность по военно-морской тематике; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
30 июля	Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Реализация творческого проекта «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей; внутريدетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей)
2 августа	Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами,	Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»

		<p>традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать уважительное отношение к традициям</p>	<p>Физкультурный досуг «Закрытие купального сезона»</p>
5 августа	Международный день светофора	<p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>	<p>Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; Продуктивная творческая деятельность «Светофор»</p>
10 августа	День строителя	<p>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</p>	<p>Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; «Монтажники»; Конструирование «Стройка»</p>
12 августа	День физкультурника	<p>Прививать любовь к спорту и физической культуре;</p>	<p>Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта;</p>

		создать радостное эмоциональное настроение	физкультурное развлечение «Веселая эстафета»
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО
27 августа	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним; создание альбома «Профессии кино»; экскурсия на Свердловскую киностудию; разработка сценария и съемка собственного мультфильма

