

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87

_____ Астафьева Р.В.

Приказ № _____ от 26.08.2021 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны строго придерживаться правил дорожного движения, соблюдать настоящую **инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.2. Направляясь на прогулку по улицам города, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.

1.3. Чтобы не нарушать правила дорожного движения, воспитателям необходимо организовать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение музея, библиотеки и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1 Воспитатели согласно данной инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должны систематически (особенно в начале и конце учебного года — осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у воспитанников правил на улицах и дорогах.

2.2. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- Неумение наблюдать
- Невнимательность
- Недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.3. Воспитателям следует регулярно проводить с воспитанниками беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Сопровождать свои беседы примерами, иллюстрациями. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.4. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

2.5 Знакомить воспитанников с правилами перехода дороги. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия воспитанников с макетами улицы.

2.6. Воспитанников старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. В непосредственно образовательной деятельности и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала», предписывающими: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания воспитанников в сюжетно-ролевых играх в группе,

а в летнее время — на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

2.7. Познакомить воспитанников с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

2.8 Знакомить воспитанников с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульного автомобиля, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу.

2.9 Знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт — в зависимости от возраста воспитанников).

2.10 Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.11. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

2.13. Привлекать родителей (законных представителей) и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования по дорогам.

3.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

3.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

3.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

3.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

4.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

5.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

5.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

