

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**  
ОГРН 1037843002812; ИНН 7825430060; КПП 784201001  
191144, Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д 12, литер А, тел/факс 271-38-74  
E-mail: dou87.cent@obr.gov.spb.ru; [http:// dou87spb.ucoz.net](http://dou87spb.ucoz.net)

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 87  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.08. 2025 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 87  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.08. 2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87  
Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Астафьева Р.В.

приказ от 28.08.2025 г. № 16

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 87 Центрального района Санкт-Петербурга**

**на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург**

## 1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 87 является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей (направлений развития), реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программ):

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО) групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР),

а также проведение оценки качества образования в соответствии с уровнями оценки:

- психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников;
- внутренняя оценка (самооценка ГБДОУ № 87);
- внешняя оценка ГБДОУ № 87, в том числе независимая оценка качества образования.

1.2. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

### 1.3. Учебный план закрепляет:

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- установление длительности учебной недели;
- общее количество учебных недель в учебном году;
- название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме – занятие;
- распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания;
- возможность деления группы на подгруппы;
- периоды организации и проведения психолого-педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и комбинированной направленности), функционирующих в режиме полного дня.

1.5. Учебный план реализуемой Программы на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план реализуемой Программы публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

## 2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения реализуемой Программы дошкольного образования

| Структурное подразделение             | Данные освоения Программы  |                             |                                 |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                       | возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| Группы общеразвивающей направленности | 1,5 лет                    | 6,5-8 лет                   | 5-6,5 лет                       |
| Группы комбинированной направленности | 5-6 лет                    | 6,5-8 лет                   | 1,5-3 лет                       |

## 3. Структура учебного плана реализуемых Программ.

3.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программ составляет не менее 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами реализуются в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.2. Учебный план фиксирует в группах общеразвивающей направленности следующий формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени – занятия (далее по тексту – занятия);
- совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени – досуги, спортивные праздники;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3.3. Учебный план закрепляет следующие структурные компоненты в соответствии с основными формами организации образовательной деятельности с учётом временного признака (регламентированные по времени и нерегламентированные по времени), представленные в таблице 2.

Таблица 2

### Структурные компоненты учебного плана

| Структурные компоненты учебного плана                                                                                       | Формы организации образовательной деятельности                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени                              | Занятия                                                                                                          |
|                                                                                                                             | Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники)  |
| Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированной по времени | Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность не регламентированной по времени |

3.4. Для обеспечения единства образовательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 3

Таблица 3

### Структура учебного плана

| № п/п | Группы общеразвивающей направленности                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 1).                              |
| 2     | Сводный учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 2).                      |
| 3     | Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированной по времени (приложение 3). |

Учебный план групп общеразвивающей направленности состоит из трёх компонентов.

3.5. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени, учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования, представленное в таблице 4.

Таблица 4

### Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

| Продолжительность времени в периоды бодрствования |                              | Возраст обучающихся          |                           |                           |                           |                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
|                                                   |                              | 1,5 – 3<br>ранний<br>возраст | 3-4<br>младший<br>возраст | 4-5<br>средний<br>возраст | 5-6<br>старший<br>возраст | 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст |
| I период<br>бодрствования                         | общая<br>продолжительность   | 5,5 ч.                       | 6 ч.                      |                           |                           |                                        |
|                                                   | продолжительность<br>занятий | 0,4 ч.                       | 0,5 ч                     | 0,6 ч                     | 0,8 ч.                    | 1ч                                     |
|                                                   | продолжительность            | 5,1 ч.                       | 5,5 ч.                    | 5,4 ч.                    | 5,2 ч.                    | 5 ч.                                   |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        |         |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------|---------|------|
|                                                                                                                                                                          | самостоятельной<br>детской деятельности и<br>совместной<br>деятельности педагогов<br>и детей, не<br>регламентированной по<br>времени                      |       |        |         |         |      |
| III период бодрствования                                                                                                                                                 | общая<br>продолжительность                                                                                                                                | 3,5ч. |        |         |         |      |
|                                                                                                                                                                          | продолжительность<br>занятий                                                                                                                              | -     | -      | -       | -       | 0,5ч |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        |         | 0,4 ч.* |      |
|                                                                                                                                                                          | продолжительность<br>самостоятельной<br>детской деятельности и<br>совместной<br>деятельности педагогов<br>и детей, не<br>регламентированной по<br>времени | 3,5ч. | 3,5 ч. | 3       |         |      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       | 3,1ч.  |         |         |      |
| Суммарная дневная<br>продолжительность занятий                                                                                                                           | 0,4 ч                                                                                                                                                     | 0,5 ч | 0,6 ч  | 0,8 ч.  | 1,5 ч.  |      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        | 1,2 ч.* |         |      |
| Суммарная дневная<br>продолжительность<br>самостоятельной детской<br>деятельности и совместной<br>деятельности педагогов и детей,<br>не регламентированной по<br>времени | 8,6ч.                                                                                                                                                     | 9ч.   | 8,9 ч. | 8,7 ч.  | 8ч.     |      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        | 8,3 ч.  |         |      |

\*чередование через день

3.6. Учебный план групп общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня (12 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет) – 9 часов и для детей дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет) – 9,5 часов.

#### 4. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени

4.1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастной нагрузки дошкольников, распределение занятий в течении дня и недели представлено в таблице 5.

Таблица 5.

#### Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

| Возраст<br>обучающихся | Продолжительнос<br>ть занятия | Распределение занятий в<br>течение дня<br>(продолжительность одного<br>занятия и их количество<br>(час/раз)) |                              | Суммарное количество<br>занятий и их<br>продолжительность<br>(час/раз) |          |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
|                        |                               | в первой<br>половине дня                                                                                     | во второй<br>половине<br>дня | в день                                                                 | в неделю |

|                                        |               |          |          |                       |           |
|----------------------------------------|---------------|----------|----------|-----------------------|-----------|
| 1,5 – 3<br>ранний возраст              | 10мин./0,2ч.  | 0,2ч./2  |          | 0,4ч./2               | 2ч./10    |
| 3-4<br>младший возраст                 | 15мин./0,25ч. | 0,25ч./2 |          | 0,5ч./2               | 2,5 ч./10 |
| 4-5<br>средний возраст                 | 20мин./0,3ч.  | 0,3ч./2  |          | 0,6ч./2               | 3ч./10    |
| 5-6<br>старший возраст                 | 25мин./0,4ч.  | 0,8ч./2  | 0,4ч./1* | 0,8ч./ 2<br>1,2ч./ 3* | 4,8ч./12  |
| 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст | 30мин./0,5ч.  | 1ч./2    | 0,5ч./1  | 1,5/3                 | 6,5ч./15  |

4.2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД ВиД), отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемых образовательных Программ представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени**

| Образовательная область<br>(направление развития детей) | Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени<br>(занятие и СД ВиД) |                                                                                                                                         |                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                         | Полное наименование                                                                                                  |                                                                                                                                         | Сокращённое наименование |
| <b>Познавательное развитие</b>                          | 1                                                                                                                    | <b>Занятие</b><br>Формирование элементарных математических представлений                                                                | занятие<br>ФЭМП          |
|                                                         | 2                                                                                                                    | <b>Интегрированное занятие</b><br>Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность | занятие<br>ФЭМП/ПВД      |
|                                                         | 3                                                                                                                    | <b>Интегрированное занятие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира                    | занятие<br>ПВД/ФЦКМ      |
| <b>Речевое развитие</b>                                 | 1                                                                                                                    | <b>Занятие</b><br>Речевое развитие                                                                                                      | занятие<br>РР            |
|                                                         | 2                                                                                                                    | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Знакомство с художественной литературой               | СД ВиД Худ.Лит.          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>              | 1                                                                                                                    | <b>Занятие</b><br>Музыкальная деятельность                                                                                              | занятие МУЗО             |
|                                                         | 2                                                                                                                    | <b>Занятие</b><br>Лепка                                                                                                                 | занятие                  |
|                                                         | 3                                                                                                                    | <b>Занятие</b>                                                                                                                          | занятие                  |

|                                           |   |                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                           |   | Рисование                                                                                           |                       |
|                                           | 4 | <b>Интегрированное занятие</b><br>Аппликация/конструирование                                        | занятие<br>АП/Констр. |
|                                           | 5 | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Музыкальный досуг | МУЗ. ДОС. СД<br>Вид.  |
|                                           | 6 | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Театрализация     | Театр. СД Вид         |
| <b>Физическое развитие</b>                | 1 | <b>Занятие</b><br>Физической культурой                                                              | занятие<br>ФИЗ. к-ра  |
|                                           | 2 | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Спортивный досуг  | СД Вид Спорт.<br>ДОС  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | 1 | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Круг              | Круг СД Вид           |

## 5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

5.1 Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности взрослых и детей, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня по реализации интегрированного содержания образовательных областей, и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах. Содержание совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования представлены в таблице 9.

Таблица 9

|                                      |                          |                                                                                                                                                     |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период бодрствования первой половины | Утренний отрезок времени | Интегрированное содержание образовательных областей                                                                                                 |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|                                      |                          | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                  | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие                                                             | Физическое развитие                                                                                           |
|                                      |                          | Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей                                                                                      |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|                                      |                          | игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие) |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|                                      |                          | беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций                                          |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|                                      |                          | наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых                                                                                        |                         |                  | продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое) | практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья |
|                                      |                          | трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)                                             |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |
|                                      |                          | практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие                                                          |                         |                  |                                                                                                 |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                          |                                                                                                           | оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое) |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей |                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | Формы самостоятельной инициативной детской деятельности                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 1.                                                                                       | самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование                                      |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 2.                                                                                       | свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры                                            |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 3.                                                                                       | игры-импровизации и музыкальные игры                                                                      |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 4.                                                                                       | речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками                                                |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 5.                                                                                       | логические игры, развивающие игры математического содержания                                              |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 6.                                                                                       | самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование                                             |                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |  | 7.                                                                                       | самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений |                                                                                                                                            |                                        |
| Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня |  |                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                        |
| 1,5 – 3<br>ранний возраст                                                                                                                                                                                  |  | 3-4<br>младший возраст                                                                   | 4-5<br>средний возраст                                                                                    | 5-6<br>старший возраст                                                                                                                     | 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст |
| 3,6 ч.                                                                                                                                                                                                     |  | 4 ч.                                                                                     | 3,9 ч.                                                                                                    | 3,7 ч.                                                                                                                                     | 3,5 ч.                                 |

|                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период бодрствования первой половины дня | прогулка               | Интегрированное содержание образовательных областей                                                                                                                                                                        |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                         | Познавательное развитие | Речевое развитие                    | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие                                                                                                            |
|                                          |                        | Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей                                                                                                                                                             |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней                                                                        |                         |                                     |                                     | подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей |
|                                          |                        | экспериментирование с объектами неживой природы                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО                                                                                                                                                                    |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)                                                                                                                                        |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
|                                          |                        | Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
| 1,5 – 3<br>ранний возраст                | 3-4<br>младший возраст | 4-5<br>средний возраст                                                                                                                                                                                                     | 5-6<br>старший возраст  | 6-7 (8)<br>подготовительный возраст |                                     |                                                                                                                                |
| 1,5 ч.                                   | 1,5 ч.                 | 1,5 ч.                                                                                                                                                                                                                     | 1,5 ч.                  | 1,5 ч.                              |                                     |                                                                                                                                |
| ИТОГО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ              |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                                     |                                                                                                                                |
| 1,5 – 3<br>ранний возраст                | 3-4<br>младший возраст | 4-5<br>средний возраст                                                                                                                                                                                                     | 5-6<br>старший возраст  | 6-7 (8)<br>подготовительный возраст |                                     |                                                                                                                                |
| 5,1                                      | 5,5                    | 5,4                                                                                                                                                                                                                        | 5,2                     | 5                                   |                                     |                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                             |                         |                  |                                     |                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>Период бодрствования второй половины дня</b> | <b>Интегрированное содержание образовательных областей</b>                                                  |                         |                  |                                     |                     |
|                                                 | Социально-коммуникативное развитие                                                                          | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|                                                 | <b>Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельная детская деятельность</b> |                         |                  |                                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы                                               |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)                                           |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)                                      |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)                                                                         |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)                                                                         |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                             | чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее                          |                        |                        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                             | слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации                                                             |                        |                        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                             | организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого |                        |                        |                                        |
| индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| работа с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня                 |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| 1,5 – 3<br>младший возраст                                                                                                                                                                                                  | 3-4<br>младший возраст                                                                                                                                                       | 4-5<br>средний возраст | 5-6<br>старший возраст | 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст |
| 2 ч.                                                                                                                                                                                                                        | 2 ч.                                                                                                                                                                         | 2 ч.                   | 2 ч.                   | 1,5 ч.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                        | 1,6 ч                  |                                        |
| Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| 1,5 – 3<br>младший возраст                                                                                                                                                                                                  | 3-4<br>младший возраст                                                                                                                                                       | 4-5<br>средний возраст | 5-6<br>старший возраст | 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст |
| 1,5 ч.                                                                                                                                                                                                                      | 1,5 ч.                                                                                                                                                                       | 1,5 ч.                 | 1,5 ч.                 | 1,5 ч.                                 |
| ИТОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                        |                        |                                        |
| 1,5 – 3<br>младший возраст                                                                                                                                                                                                  | 3-4<br>младший возраст                                                                                                                                                       | 4-5<br>средний возраст | 5-6<br>старший возраст | 6-7 (8)<br>подготовительный<br>возраст |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                         | 3,5                                                                                                                                                                          | 3,5                    | 3,5                    | 3                                      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                        | 3,1                    |                                        |

## 6. Дополнительные характеристики учебного плана

6.1. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности, дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.

6.2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице 10.

Таблица 10

### Сроки осуществления процедур

| Процедуры                                                                                                                 |                                                    | Периоды проведения мониторинговых процедур                              |                     |    |     |                          |    |                       |                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|--------------------------|----|-----------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                                                           |                                                    | IX                                                                      | X                   | XI | XII | I                        | II | III                   | IV                  | V                        |
| Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ                                          |                                                    | 01.09 – 22.09.<br>2025                                                  |                     |    |     | 19.01 – 30.01.<br>2026   |    |                       |                     | 12.05 – 22.05.<br>2026   |
| Оценка качества коррекционно-развивающей работы                                                                           | *Входная психолого-педагогическая диагностика      | *01.09 – 22.09.<br>2025                                                 |                     |    |     | **19.01 – 30.01.<br>2026 |    |                       |                     | **12.05 – 22.05.<br>2026 |
|                                                                                                                           | **Контрольная психолого-педагогическая диагностика |                                                                         |                     |    |     |                          |    |                       |                     |                          |
|                                                                                                                           | Промежуточная психолого-педагогическая диагностика | по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года |                     |    |     |                          |    |                       |                     |                          |
| Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников                                                            |                                                    |                                                                         | 13.10-31.10<br>2025 |    |     |                          |    |                       | 06.04-20.04<br>2026 |                          |
| Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода |                                                    |                                                                         | 13.10-31.10<br>2025 |    |     |                          |    |                       |                     |                          |
| Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода |                                                    |                                                                         |                     |    |     |                          |    |                       |                     | 12.05.-23.05.<br>2026    |
| Самообследование                                                                                                          |                                                    |                                                                         |                     |    |     |                          |    | 01.03.2026-18.04.2026 |                     |                          |

7. Режим реализации учебного плана

7.1. Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024 г.

7.2. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 11.

Таблица 11

| ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР |               |             | ВТОРОЙ ТРИМЕСТР |               |             | ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР |               |             | ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР |               |             |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|-------------|
| месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц              | кол-во недель | кол-во дней |
| сентябрь        | 4             | 22          | декабрь         | 4             | 22          | март            | 4             | 22          | *июнь              | 4             | 21          |
| октябрь         | 5             | 23          | январь          | 3             | 14          | апрель          | 4,2           | 22          | *июль              | 4,3           | 23          |
| ноябрь          | 4             | 18          | февраль         | 4             | 20          | май             | 4             | 19          | *август            | 4             | 21          |
| ИТОГО           | 13            | 63          | ИТОГО           | 11            | 56          | ИТОГО           | 12,2          | 63          | ИТОГО              | 12,3          | 65          |

*\*месяцы летне-оздоровительного режима работы*

|           |                           |                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------|
| 2025/2026 | количество рабочих недель | количество рабочих дней |
| ВСЕГО     | 48,5                      | 247                     |

|           |                                                        |                 |                                                          |                 |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| 2025/2026 | количество времени на освоение учебных планов Программ |                 | количество времени на летне-оздоровительный режим работы |                 |
|           | количество учебных недель                              | количество дней | количество учебных недель                                | количество дней |
| ВСЕГО     | 36,2                                                   | 182             | 12,3                                                     | 65              |

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели в месяц

| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ                           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Виды деятельности                                 | Продолжите<br>льность<br>(час) | Неделя          |                                      | Месяц (4 недели)    |                                         | Год (9 месяцев)     |                                         |
|                                                   |                                | Кол-во<br>(раз) | Общая<br>продолжитель<br>ность (час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)                    |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ФЭМП                                              | 0,5                            | 1               | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| ФЭМП                                              | 0,5                            | 1               | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность | 0,5                            | 1               | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| Формирование.<br>Целостной картины мира           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ИТОГО                                             |                                | 3               | 1,5                                  | 12                  | 6                                       | 108                 | 54                                      |
| СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)                             |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ФЭМП                                              | 0,4                            | 1               | 0,4                                  | 4                   | 1,6                                     | 36                  | 14,4                                    |
| ФЭМП                                              | 0,4                            | 1               | 0,4                                  | 4                   | 1,6                                     | 36                  | 14,4                                    |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность | 0,4                            | 1               | 0,4                                  | 4                   | 1,6                                     | 36                  | 14,4                                    |
| Формирование.<br>Целостной картины мира           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ИТОГО                                             |                                | 3               | 1,2                                  | 12                  | 4,8                                     | 108                 | 43,2                                    |
| СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)                             |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ФЭМП                                              | 0,3                            | 1               | 0,3                                  | 4                   | 1,2                                     | 36                  | 10,8                                    |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Познавательная.<br>Исследовательская деятельность | 0,3                            | 1               | 0,3                                  | 4                   | 1,2                                     | 36                  | 10,8                                    |
| Формирование.<br>Целостной картины мира           |                                |                 |                                      |                     |                                         |                     |                                         |

|                                                |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| ИТОГО                                          |                         | 2            | 0,6                           | 8                | 2,4                           | 72               | 21,6                          |
| МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)                          |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ЗАНЯТИЯ                                        |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ФЭМП                                           | 0,25                    | 1            | 0,25                          | 4                | 1                             | 36               | 9                             |
| Познавательная. Исследовательская деятельность |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Познавательная. Исследовательская деятельность | 0,25                    | 1            | 0,25                          | 4                | 1                             | 36               | 9                             |
| Формирование. Целостной картины мира           |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ИТОГО                                          |                         | 2            | 0,5                           | 8                | 2                             | 72               | 18                            |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)                           |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ЗАНЯТИЯ                                        |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ФЭМП                                           | 0,2                     | 1            | 0,2                           | 4                | 0,8                           | 36               | 7,2                           |
| Познавательная. Исследовательская деятельность |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Формирование. Целостной картины мира           | 0,2                     | 1            | 0,2                           | 4                | 0,8                           | 36               | 7,2                           |
| ИТОГО                                          |                         | 2            | 0,4                           | 8                | 1,6                           | 72               | 14,4                          |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-2)                         |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ЗАНЯТИЯ                                        |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Познавательная. Исследовательская деятельность | 0,2                     | 1            | 0,2                           | 4                | 0,8                           | 36               | 7,2                           |
| Формирование. Целостной картины мира           | 0,2                     | 1            | 0,2                           | 4                | 0,8                           | 36               | 7,2                           |
| Познавательная с дидактическим материалом      | 0,2                     | 1            | 0,2                           | 4                | 0,8                           | 36               | 7,2                           |
| ИТОГО                                          |                         | 3            | 0,6                           | 12               | 2,4                           | 108              | 21,6                          |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ                               |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности                              | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|                                                |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)                 |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ЗАНЯТИЯ                                        |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Развитие речи                                  | 0,5                     | 2            | 1                             | 8                | 4                             | 72               | 36                            |
| ИТОГО                                          |                         | 2            | 1                             | 8                | 4                             | 72               | 36                            |
| Совместная деятельность педагогов и детей      |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |

|                                                                                     |                  |   |                  |    |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|----|-----|-----|------|
| Совместная деятельность<br>взрослого и детей по чтению<br>художественной литературы | не более 0,5     | 5 | не более<br>2,5  | 20 | 10  | 180 | 90   |
| СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)                                                               |                  |   |                  |    |     |     |      |
| ЗАНЯТИЯ                                                                             |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Развитие речи                                                                       | 0,4              | 2 | 0,8              | 8  | 3,2 | 72  | 28,8 |
| ИТОГО                                                                               |                  | 2 | 0,8              | 8  | 3,2 | 72  | 28,8 |
| Совместная деятельность педагогов и детей                                           |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Совместная деятельность<br>взрослого и детей по чтению<br>художественной литературы | не более 0,5     | 5 | не более<br>2,5  | 20 | 10  | 180 | 90   |
| СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),                                                              |                  |   |                  |    |     |     |      |
| ЗАНЯТИЯ                                                                             |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Развитие речи                                                                       | 0,3              | 1 | 0,3              | 4  | 1,2 | 36  | 10,8 |
| ИТОГО                                                                               |                  | 1 | 0,3              | 4  | 1,2 | 36  | 10,8 |
| Совместная деятельность педагогов и детей                                           |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Совместная деятельность<br>взрослого и детей по чтению<br>художественной литературы | не более 0,5     | 5 | не более<br>2,5  | 20 | 10  | 180 | 90   |
| МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)                                                               |                  |   |                  |    |     |     |      |
| ЗАНЯТИЯ                                                                             |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Развитие речи                                                                       | 0,25             | 1 | 0,25             | 4  | 1   | 36  | 9    |
| ИТОГО                                                                               |                  | 1 | 0,25             | 4  | 1   | 36  | 9    |
| Совместная деятельность педагогов и детей                                           |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Совместная деятельность<br>взрослого и детей по чтению<br>художественной литературы | не более<br>0,25 | 5 | не более<br>1,25 | 20 | 5   | 180 | 45   |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)                                                                |                  |   |                  |    |     |     |      |
| ЗАНЯТИЯ                                                                             |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Развитие речи                                                                       | 0,2              | 1 | 0,2              | 4  | 0,8 | 36  | 7,2  |
| ИТОГО                                                                               |                  | 1 | 0,2              | 4  | 0,8 | 36  | 7,2  |
| Совместная деятельность педагогов и детей                                           |                  |   |                  |    |     |     |      |
| Совместная деятельность<br>взрослого и детей по чтению<br>художественной литературы | не более<br>0,25 | 5 | не более<br>1,25 | 20 | 5   | 180 | 45   |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-2)                                                              |                  |   |                  |    |     |     |      |
| ЗАНЯТИЯ                                                                             |                  |   |                  |    |     |     |      |

|                                           |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Развитие речи                             | 0,2                            | 2                         | 0,4                                  | 8                   | 1,16                                    | 72                  | 10,44                                   |
| ИТОГО                                     |                                | 2                         | 0,4                                  | 8                   | 1,16                                    | 72                  | 10,44                                   |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ       |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Виды деятельности                         | Продолжите<br>льность<br>(час) | Неделя                    |                                      | Месяц (4 недели)    |                                         | Год (9 месяцев)     |                                         |
|                                           |                                | Кол-во<br>(раз)           | Общая<br>продолжитель<br>ность (час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)            |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                   |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| МУЗО                                      | 0,5                            | 2                         | 1                                    | 8                   | 4                                       | 72                  | 36                                      |
| Лепка                                     | 0,5                            | 1                         | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| Рисование                                 | 0,5                            | 1                         | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| Аппликация                                | 0,5                            | 1                         | 0,5                                  | 4                   | 2                                       | 36                  | 18                                      |
| Конструирование                           |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ИТОГО                                     |                                | 5                         | 2,5                                  | 20                  | 10                                      | 180                 | 90                                      |
| Совместная деятельность педагогов и детей |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Музыкальный досуг                         | 0,5                            | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5                                  | 2                   | 1                                       | 18                  | 9                                       |
| Театрализация                             | не более<br>0,5                | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5                                  | 2                   | 1                                       | 18                  | 9                                       |
| СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)                     |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                   |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| МУЗО                                      | 0,4                            | 2                         | 0,8                                  | 8                   | 3,2                                     | 72                  | 28,8                                    |
| Лепка                                     | 0,4                            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,4                                  | 2                   | 0,8                                     | 18                  | 7,2                                     |
| Рисование                                 | 0,4                            | 1                         | 0,4                                  | 4                   | 1,6                                     | 36                  | 14,4                                    |
| Аппликация                                | 0,4                            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,4                                  | 2                   | 0,8                                     | 18                  | 7,2                                     |
| Конструирование                           |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ИТОГО                                     |                                | 4                         | 2                                    | 16                  | 6,4                                     | 144                 | 50,4                                    |
| Совместная деятельность педагогов и детей |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Музыкальный досуг                         | 0,5                            | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5                                  | 2                   | 1                                       | 18                  | 9                                       |

|                                                  |                 |                           |             |           |            |            |             |
|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Театрализация                                    | не более<br>0,5 | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5         | 2         | 1          | 18         | 9           |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>                     |                 |                           |             |           |            |            |             |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>                                   |                 |                           |             |           |            |            |             |
| МУЗО                                             | 0,3             | 2                         | 0,6         | 8         | 2,4        | 72         | 21,6        |
| Лепка                                            | 0,3             | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,3         | 2         | 0,6        | 18         | 5,4         |
| Рисование                                        | 0,3             | 1                         | 0,3         | 4         | 1,2        | 36         | 10,8        |
| Аппликация                                       | 0,3             | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,3         | 2         | 0,6        | 18         | 5,4         |
| Конструирование                                  |                 |                           |             |           |            |            |             |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                 | <b>4</b>                  | <b>1,5</b>  | <b>16</b> | <b>4,8</b> | <b>144</b> | <b>42,8</b> |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b> |                 |                           |             |           |            |            |             |
| Музыкальный досуг                                | 0,5             | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5         | 2         | 1          | 18         | 9           |
| Театрализация                                    | не более<br>0,5 | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5         | 2         | 1          | 18         | 9           |
| <b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>                     |                 |                           |             |           |            |            |             |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>                                   |                 |                           |             |           |            |            |             |
| МУЗО                                             | 0,25            | 2                         | 0,5         | 8         | 2          | 72         | 18          |
| Лепка                                            | 0,25            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,25        | 2         | 0,5        | 18         | 4,5         |
| Рисование                                        | 0,25            | 1                         | 0,25        | 4         | 1          | 36         | 9           |
| Аппликация                                       | 0,25            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,25        | 2         | 0,5        | 18         | 4,5         |
| Конструирование                                  |                 |                           |             |           |            |            |             |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                 | <b>4</b>                  | <b>1,25</b> | <b>16</b> | <b>4</b>   | <b>144</b> | <b>36</b>   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b> |                 |                           |             |           |            |            |             |
| Музыкальный досуг                                | 0,4             | один<br>раз в 2<br>недели | 0,4         | 2         | 0,8        | 18         | 7,2         |
| Театрализация                                    | 0,4             | один<br>раз в 2<br>недели | 0,4         | 2         | 0,8        | 18         | 7,2         |
| <b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>                      |                 |                           |             |           |            |            |             |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>                                   |                 |                           |             |           |            |            |             |

|                                                          |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| МУЗО                                                     | 0,2                            | 2                         | 0,4                                  | 8                   | 1,6                                     | 72                  | 14,4                                    |
| Лепка                                                    | 0,2                            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,2                                  | 2                   | 0,4                                     | 18                  | 3.6                                     |
| Рисование                                                | 0,2                            | 1                         | 0,2                                  | 4                   | 0,8                                     | 36                  | 7,2                                     |
| Конструирование                                          | 0,2                            | 1 раз<br>в 2<br>недели    | 0,2                                  | 2                   | 0,4                                     | 18                  | 3,6                                     |
| ИТОГО                                                    |                                | 4                         | 0,8                                  | 16                  | 3,2                                     | 144                 | 28,8                                    |
| Совместная деятельность педагогов и детей                |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Музыкальный досуг                                        | 0,2                            | один<br>раз в 2<br>недели | 0,2                                  | 2                   | 0,4                                     | 18                  | 3.6                                     |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-2)                                   |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЯ                                                  |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| МУЗО                                                     | 0,2                            | 2                         | 0,4                                  | 8                   | 1,6                                     | 72                  | 14,4                                    |
| ИТОГО                                                    |                                | 2                         | 0,4                                  | 8                   | 1,6                                     | 72                  | 14,4                                    |
| Музыкальный досуг                                        | 0,2                            | один<br>раз в 2<br>недели | 0,2                                  | 2                   | 0,4                                     | 20                  | 4                                       |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                                      |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Виды деятельности                                        | Продолжите<br>льность<br>(час) | Неделя                    |                                      | Месяц (4 недели)    |                                         | Год (9 месяцев)     |                                         |
|                                                          |                                | Кол-во<br>(раз)           | Общая<br>продолжитель<br>ность (час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) | Общее<br>количество | Общая<br>продолжите<br>льность<br>(час) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)                           |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ЗАНЯТИЕ                                                  |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,5                            | 3                         | 1,5                                  | 12                  | 6                                       | 108                 | 54                                      |
| ИТОГО                                                    |                                | 3                         | 1,5                                  | 12                  | 6                                       | 108                 | 54                                      |
| Совместная деятельность педагогов и детей                |                                |                           |                                      |                     |                                         |                     |                                         |
| Спортивный досуг                                         | 0,5                            | один<br>раз в 2<br>недели | 0,5                                  | 2                   | 1                                       | 18                  | 9                                       |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2                            | 5                         | 1                                    | 20                  | 4                                       | 180                 | 36                                      |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2                            | 5                         | 1                                    | 20                  | 4                                       | 180                 | 36                                      |

|                                                          |              |                     |              |    |              |     |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|----|--------------|-----|--------------|
| <b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>                             |              |                     |              |    |              |     |              |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                           |              |                     |              |    |              |     |              |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,4          | 3                   | 1,2          | 12 | 4,8          | 108 | 43,2         |
| <b>ИТОГО</b>                                             |              | 3                   | 1,2          | 12 | 4,8          | 108 | 43,2         |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |              |                     |              |    |              |     |              |
| Спортивный досуг                                         | не более 0,5 | один раз в 2 недели | не более 0,5 | 2  | не более 1   | 20  | не более 10  |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 200 | 40           |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 200 | 40           |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>                             |              |                     |              |    |              |     |              |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                           |              |                     |              |    |              |     |              |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,3          | 3                   | 0,9          | 12 | 3,6          | 108 | 32,4         |
| <b>ИТОГО</b>                                             |              | 3                   | 0,9          | 12 | 3,6          | 108 | 32,4         |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |              |                     |              |    |              |     |              |
| Спортивный досуг                                         | 0,4          | один раз в 2 недели | 0,4          | 2  | 0,8          | 18  | 7,2          |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |
| <b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>                             |              |                     |              |    |              |     |              |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                           |              |                     |              |    |              |     |              |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,25         | 2                   | 0,5          | 8  | 2            | 72  | 18           |
| <b>ИТОГО</b>                                             |              | 2                   | 0,5          | 8  | 2            | 72  | 18           |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |              |                     |              |    |              |     |              |
| Спортивный досуг                                         | не более 0,4 | один раз в 2 недели | не более 0,4 | 2  | не более 0,8 | 18  | не более 7,2 |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |
| <b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>                              |              |                     |              |    |              |     |              |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                           |              |                     |              |    |              |     |              |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,2          | 2                   | 0,4          | 8  | 1,6          | 72  | 14,4         |

|                                                          |              |                     |              |    |              |     |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|----|--------------|-----|--------------|
| <b>ИТОГО</b>                                             |              | 2                   | 0,4          | 8  | 1,6          | 72  | 14,4         |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |              |                     |              |    |              |     |              |
| Спортивный досуг                                         | не более 0,3 | один раз в 2 недели | не более 0,3 | 2  | не более 0,6 | 20  | не более 6   |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 200 | 40           |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 200 | 40           |
| <b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-2)</b>                            |              |                     |              |    |              |     |              |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                           |              |                     |              |    |              |     |              |
| ФИЗ. К-ра                                                | 0,2          | 2                   | 0,4          | 8  | 1,6          | 72  | 14,4         |
| <b>ИТОГО</b>                                             |              | 2                   | 0,4          | 8  | 1,6          | 72  | 14,4         |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |              |                     |              |    |              |     |              |
| Спортивный досуг                                         | не более 0,3 | один раз в 2 недели | не более 0,3 | 2  | не более 0,6 | 18  | не более 5,4 |
| Утренняя зарядка                                         | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | 0,2          | 5                   | 1            | 20 | 4            | 180 | 36           |

## Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

| РАННИЙ ВОЗРАСТ<br>(1-3 года)                                                                       |                   |            |                   |            |                   | МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ<br>(3-4 года)         |                   |            |                   |            |                   | СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ<br>(4-5 лет)         |                   |            |                   |            |                   | СТАРШИЙ ВОЗРАСТ<br>(5-6 лет)         |                   |            |                   |            |                   | ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ<br>ВОЗРАСТ<br>(6-7/8 лет) |                   |            |                   |            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
| Продолжительность 1 занятия<br>0,2 ч                                                               |                   |            |                   |            |                   | Продолжительность 1 занятия<br>0,25 ч |                   |            |                   |            |                   | Продолжительность 1 занятия<br>0,3 ч |                   |            |                   |            |                   | Продолжительность 1 занятия<br>0,4 ч |                   |            |                   |            |                   | Продолжительность 1 занятия<br>0,5 ч       |                   |            |                   |            |                   |
| неделя                                                                                             |                   | месяц      |                   | год        |                   | неделя                                |                   | месяц      |                   | год        |                   | неделя                               |                   | месяц      |                   | год        |                   | неделя                               |                   | месяц      |                   | год        |                   | неделя                                     |                   | месяц      |                   | год        |                   |
| Кол-во раз                                                                                         | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз                            | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз                           | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз                           | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз                                 | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени | Кол-во раз | Кол-во<br>времени |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                     |                   |            |                   |            |                   |                                       |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                            |                   |            |                   |            |                   |
| 2                                                                                                  | 0,6               | 12         | 2,4               | 108        | 21,6              | 2                                     | 0,5               | 8          | 2                 | 72         | 18                | 2                                    | 0,6               | 8          | 2,4               | 72         | 21,6              | 3                                    | 1,2               | 12         | 4,8               | 108        | 43,2              | 3                                          | 1,5               | 12         | 6                 | 108        | 54                |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                            |                   |            |                   |            |                   |                                       |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                            |                   |            |                   |            |                   |
| 1                                                                                                  | 0,2               | 4          | 0,8               | 36         | 7,2               | 1                                     | 0,25              | 4          | 1                 | 36         | 7,2               | 1                                    | 0,3               | 4          | 1,2               | 36         | 10,8              | 2                                    | 0,8               | 8          | 3,2               | 72         | 28,8              | 2                                          | 1                 | 8          | 4                 | 72         | 36                |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>                                                                  |                   |            |                   |            |                   |                                       |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                            |                   |            |                   |            |                   |
| 4                                                                                                  | 0,8               | 16         | 3,2               | 144        | 28,8              | 4                                     | 1,25              | 16         | 4                 | 144        | 36                | 4                                    | 1,5               | 16         | 4,8               | 144        | 42,8              | 4                                    | 1,6               | 16         | 6,4               | 144        | 50,4              | 5                                          | 2,5               | 20         | 10                | 180        | 90                |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                         |                   |            |                   |            |                   |                                       |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                            |                   |            |                   |            |                   |
| 2                                                                                                  | 0,4               | 8          | 1,6               | 72         | 14,4              | 2                                     | 0,5               | 8          | 2                 | 72         | 18                | 3                                    | 0,9               | 12         | 3,6               | 180        | 36                | 3                                    | 1,2               | 12         | 4,8               | 108        | 43,2              | 3                                          | 1,5               | 12         | 6                 | 108        | 54                |
| <b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>                                                                               |                   |            |                   |            |                   | <b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>                  |                   |            |                   |            |                   | <b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>                 |                   |            |                   |            |                   | <b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>                 |                   |            |                   |            |                   | <b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>                       |                   |            |                   |            |                   |
| 9                                                                                                  | 1,8               | 36         | 7,2               | 360        | 72                | 9                                     | 2,5               | 36         | 9                 | 324        | 79,2              | 10                                   | 3,3               | 40         | 12                | 432        | 111,2             | 12                                   | 4,8               | 48         | 19,2              | 432        | 165,6             | 13                                         | 6,5               | 52         | 26                | 468        | 234               |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности</b> |                   |            |                   |            |                   |                                       |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                      |                   |            |                   |            |                   |                                            |                   |            |                   |            |                   |
| 5                                                                                                  | 47,5              | 20         | 190               | 180        | 1710              | 5                                     | 47,5              | 20         | 190               | 180        | 1710              | 5                                    | 47,5              | 20         | 190               | 180        | 1710              | 5                                    | 47,5              | 20         | 190               | 180        | 1710              | 5                                          | 47,5              | 20         | 190               | 180        | 1710              |

\*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы,  
формируемой участниками образовательных отношений**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики                     | Группа раннего возраста (1,5-2) | Группа раннего возраста (2-3) | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
|                                                                                                  | Периодичность                   |                               |                  |                  |                  |                         |
| Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)        |                                 |                               |                  |                  |                  |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Самообслуживание                                                                                 | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                 | —                               | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Общий и совместный труд                                                                          | —                               | 1 раз в месяц                 | 1 раз в месяц    | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Индивидуальные игры с детьми                                                                     | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю         |
| Совместная игра воспитателя и детей                                                              | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                  |                                 |                               |                  |                  |                  |                         |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг                                                     | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю          |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                      | 1 раз в 2 недели                | 1 раз в 2 недели              | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)                     | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Речевое развитие                                                                                 |                                 |                               |                  |                  |                  |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                      | ежедневно                       | ежедневно                     | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |

| Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей |               |               |                |                  |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Музыкальный досуг                                                               | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
| Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд)      | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Физическое развитие                                                             |               |               |                |                  |                  |                  |
| Досуг здоровья и подвижных игр                                                  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |
| Подвижные игры                                                                  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Развитие крупной и мелкой моторики                                              | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |

Приложение 4

### Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

| Виды деятельности                                | Продолжитель-<br>ность (час) | Неделя          |                                     | Месяц (4 недели) |                                  | Год (9 месяцев) |                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|                                                  |                              | кол-во<br>(раз) | Общая<br>продолжительность<br>(час) | кол-во<br>(раз)  | Общая<br>продолжительность (час) | кол-во<br>(раз) | Общая<br>продолжительность<br>(час) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)                   |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| ЗАНЯТИЯ                                          |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| ИКР У-Л<br>(индивидуальная коррекционная работа) | 0, 5*п                       | 5               | 2,5                                 | 20               | 10                               | 180             | 90                                  |
| ПКР У-Л<br>(подгрупповая коррекционная работа)   | 0,5                          | 2               | 1                                   | 8                | 4                                | 72              | 36                                  |
| ИТОГО                                            |                              | 7               | 3,25                                | 28               | 14                               | 252             | 126                                 |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                          |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| в режиме группы                                  | не менее<br>60 мин/1 ч.      | 5               | не менее<br>5 ч.                    | 20               | не менее<br>20ч                  | 180             | 180ч.                               |
| СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)                            |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| ЗАНЯТИЯ                                          |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| ИКР У-Л<br>(индивидуальная коррекционная работа) | 0,4*п                        | 5               | 2                                   | 20               | 8                                | 180             | 80                                  |
| ПКР У-Л<br>(подгрупповая коррекционная работа)   | 0,4                          | 2               | 0,8                                 | 8                | 3,2                              | 72              | 28,8                                |
| ИТОГО                                            |                              | 7               | 2,8                                 | 28               | 11,2                             | 252             | 108,8                               |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                          |                              |                 |                                     |                  |                                  |                 |                                     |
| в режиме группы                                  | не менее<br>60 мин/1 ч.      | 5               | не менее<br>5 ч.                    | 20               | не менее<br>20ч                  | 180             | 180ч.                               |

\*п – количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда